



## **Zimo, zimo, předej vládu, jaro chce dát zemi vláhu. Kouká na nás petrklíč ... Zimo, zimo, běž už pryč!**

### **Záměr:**

- Znat posly jara – květiny, které mezi prvními vykuknout z hlíny (hyacint, tulipán, bledule, sněženka, narcis, petrklíč, aj.)
- Vědět, co rostlina potřebuje pro svůj růst (teplo, světlo, voda, vzduch)
- Znat životní cyklus rostliny
- Znat základní části rostlin (kořen, stonek, list, květ)

### **Tipy a nápady, co můžete s dětmi doma dělat:**

#### Povídat si o:

- nadcházejícím ročním obdobím – o jaru. Jaké jsou jeho základní znaky, jaké v této době panuje počasí, co se kolem nás děje. Jako obrazovou podporu můžete využít přílohu Jaro je když ...
- jarních květinách. Nejlépe se s nimi seznámíte pře procházce obcí. Mějte oči na štopkách a koukejte do zahrádek. Můžete zde vidět rašící tulipány, hyacinty, narcisy, kvetoucí sněženky, bledule, krokusy. Všimněte si i keřů. Kvetou kočičky, pučí zlatý déšť. V příloze naleznete obrazovou podporu, můžete si jednotlivé květiny ukazovat na monitoru. Pokud máte možnost tisku, můžete k sobě radit stejné květiny, třídít je podle barvy, třídít je podle počtu květů ... (přiloženo je několik sad obrázků).

#### Hrát si s:

- puzzlíky. Jedná se o výborný nástroj k procvičení prostorové orientace, logického myšlení, jemné motoriky, senzomotorických dovedností, Skládat můžete jakékoliv puzzle, co máte doma. V případě zájmu přikládáme dvě puzzle s jarním motivem, stačí vytisknout a vystříhnout. Můžete nalepit na papír.
- jarními květinami. Pokud máte možnost, dejte dítěti na hraní jarní květinu. Vhodný by byl třeba tulipán. Na zahrádce asi ještě tulipán i s květem nemáte, ale můžete koupit v zahradnictví nebo v obchodě (zrovna v sobotu mi dovezlo Tesco :). Nechte dítě, ať si květinu osahá, prohlídne, čichne si, ať jí pozná všemi smysly. Ze začátku ať je v manipulaci opatrné, později může květinu rozdělit na jednotlivé části. Ať oddělí listy od stonku, květ od stonku, ať oddělí jednotlivé okvětní lístky. Ať pořádně

prozkoumá, co se nachází uvnitř květu (tyčinky, pestíky), otřepe pyl, který se nachází na tyčinkách.

- cibulkou, hlízou. Pokud máte zahrádku a jste ochotní obětovat jednu cibulku tulipánu nebo jiné květiny, vykopete ji s dítětem a nechte dítě cibulku pozorovat a prozkoumávat, můžete ho nechat cibulku rozříznout a prozkoumat i zevnitř. Všimněte si kořenů, které z cibulky vyrůstají. Vysvětlete dítěti, k čemu kořeny a cibulka slouží (cibulka ukrývá veškeré živiny a všechno, co bude rostlina potřebovat k vyrašení a růstu, jsou v ní schovány listy, stonek a dokonce i poupě, kořen slouží k uchycení rostliny v půdě a k příjmu vody a minerálních látek).



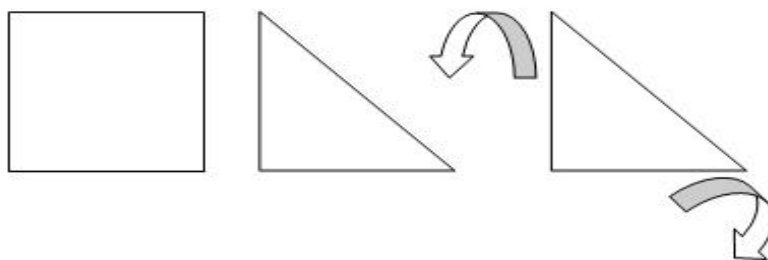
- třídit obrázky rostoucí květiny dle časové posloupnosti (v příloze tři obrázky na výběr)
- na zahradníka. Pokud máte zahradu, nechte dítě, ať vám pomáhá. Pokud zahradu nemáte, můžete si hrát „jako“. Sázejte květiny, zalévejte je. Nebo si pro změnu hrajte na rostlinu a nechte se od dítěte opečovávat.

#### Pobyt venku:

- Pokud je to alespoň trochu možné, projděte se po dědině, pozorujte změny v přírodě, povídejte si o nich. Všimněte si hlavně jarních květin, které už vykukují ze země (sněženky, petrkliče, fialky, sedmikrásky, krokusy a další), na keřích už raší kočky, můžete vidět i pupeny u zlatého deště. K rostlinám můžete i čichat, sáhnout si na ně (něžně, ať jim neublížíte), využijte je k rozhovoru o tom, jakou mají barvu, jestli jsou to rostliny malé, velké, můžete je mezi sebou vzájemně porovnávat ...
- Můžete motivačně využít i obrázek z přílohy „jarní hledání“.
- Když už budete u toho pozorování přírody, můžete svého postřehu využít a založit si s dítětem **fotoherbář**. Nemusí to být nic závratného, všichni s sebou nosíme telefon, děti se zabaví a budou hledat kytičky a kvetoucí keře, vy je vyfotíte a společně si potom řeknete, co je to za rostlinu, kde jste ji našli. Pokud budete chtít, můžete si fotky vytisknout a nadepsat, založit a vytvořit tak s dětmi opravdový fotoherbář, který si budou moci kdykoli prohlédnout a přidávat do něj další rostliny nebo ho i zdobit a všelijak jinak vylepšovat – fantazii se meze nekladou ... Pokud si nebudete s některou rostlinkou jistí, tady je odkaz na internetový klíč, který Vám může pomoci:  
[http://www.botanickafotogalerie.cz/fotogalerie\\_formular\\_zakladni.php?lng=cz](http://www.botanickafotogalerie.cz/fotogalerie_formular_zakladni.php?lng=cz) Také mám dobrou zkušenost s aplikací PlantNet, kde si můžete název vyfocené rostliny vyhledat pomocí pořízené fotografie.

#### Výtvarné a pracovní činnosti:

- Jednoduchá sněženka skládaná z papíru – z bílého papíru vystříhneme čtverec, ten poté úhlopříčně přeložíme na trojúhelník a cípy přeložíme na polovinu cesty ke špičce. Lepíme na barevný papír nebo na tvrdý papír, který jsme před tím pomalovali vodovými barvami. Výraznější zelenou dokreslíme stonek a listy. Na papír můžeme nalepit tolik sněženek kolik chceme. Fotografie v přílohách.



- Sněženka nebo tulipán z ruky – ruku můžeme obkreslit a vystříhnout nebo pouze otisknout na papír. U tulipánu míří ruka vzhůru, u sněženky zešikma dolů. Stonky a listy květiny můžete dolepit z papíru nebo domalovat barvami (viz příloha).
- Jarní keře – na papír nakapat tuš a tu poté rozfoukat za pomoci brčka různými směry. Dítě může zkusit foukat z dálky, z blízky, foukat silně nebo naopak slabě, porovnávat, jak se mu pracuje lépe. Pokud nemáte tuš, můžete větvičky klasicky namalovat. Po zaschnutí větve si dítě vybere, jaký keř by chtělo výtvarně ztvárnit a zvolí pro to odpovídající techniku. Např. kočičky se dají tupat prstem namočeným v bílé barvě, dají se vyrobit ze zmačkaného krepového nebo obyčejného papíru, z vaty, zlatý déšť se dá dokreslit žlutou vodovou barvou nebo se dají květy také dolepit z krepového nebo barevného papíru ... Fantazii se meze nekladou. Pár ukázek přikládáme v přílohách.
- Hyacint z papíru – nabízíme dvě možnosti výroby hyacintu. První varianta je lepení barevného papíru. Nejprve si uděláme stonek, listy ze zeleného papíru, poté vystříhneme barevný ovál. Nastříháme si cca centimetr široké proužky, slepíme je do kolečka a lepíme je na barevný ovál. Druhá varianta je, že použijeme papírovou roličku od papírových utěrek a tu poté polepíme zeleným papírem jako stonek a muchlaným barevným krepovým papírem – tak ze dvou třetin, bude to jako květ. Listy vystříhneme z barevného papíru a nalepíme.

U všech výtvarných nápadů platí – pokud chce být dítě kreativní a něco udělat jinak, nechte jej. Rozvoj vlastního estetického citění, snaha zkusit věci jinak ... To je to nej :)

#### Básně:

- Jaro (s pohybem)
- Jaro přichází
- Sněženka (F. Hrubín)

#### Písňe, hudební činnosti:

- Jarní slunce – píseň najdete na youtube <https://www.youtube.com/watch?v=rW7yILVAvgc> , noty a slova přikládáme
- Pampelišky – doprovod <https://www.youtube.com/watch?v=loePn5pqZhk> , noty a slova přikládáme, stačí první sloka
- Petrklíč – píseň zde <https://www.youtube.com/watch?v=X81aRX1rpWI> , noty a slova přikládáme

#### Předčtenářská gramotnost:

- Hádanky – poznej jarní květinu (v příloze)
- Vytleskávání slabik u názvů jarních květin (např. tu x li x pán), vyvozování počáteční hlásky („t“), vymyšlení dalších slov na počáteční hlásku („t“ - talíř, tetřev, tětiva ...)

#### Pohybové činnosti:

- Zkuste pohybově ztvárnit semínko, cibulku nebo hlízu odpočívající v zemi v zimě, probouzející a rostoucí na jaře, kvetoucí v létě a uvadající na podzim. Nechte to čistě v

režii dítěte.

- Cvičení na základě vašich přirovnání – např. Jsi rozkvetlý tulipán a fouká silný vítr (dítě stojí snožmo, rukama naznačuje květ a divoce se kymácí ve větru), Jsi spící cibulka v hlíně a dostalo se k tobě první jarní sluníčko (dítě leží schoulené do klubíčka a začne se protahovat). Opět nechte pohybově ztvárnění čistě na dítěti.

#### Grafomotorika (uvolnění ruky), pracovní listy:

- Grafomotorika:
  - Dolní oblouk – dokreslování kalichů tulipánů
  - Smyčky – dokreslování okvětních lístků květin
  - Fialka jednotažka – obrázek fialky obtáhnout minimálně 3x z každého směru, dítě může použít tužku, pastelku.

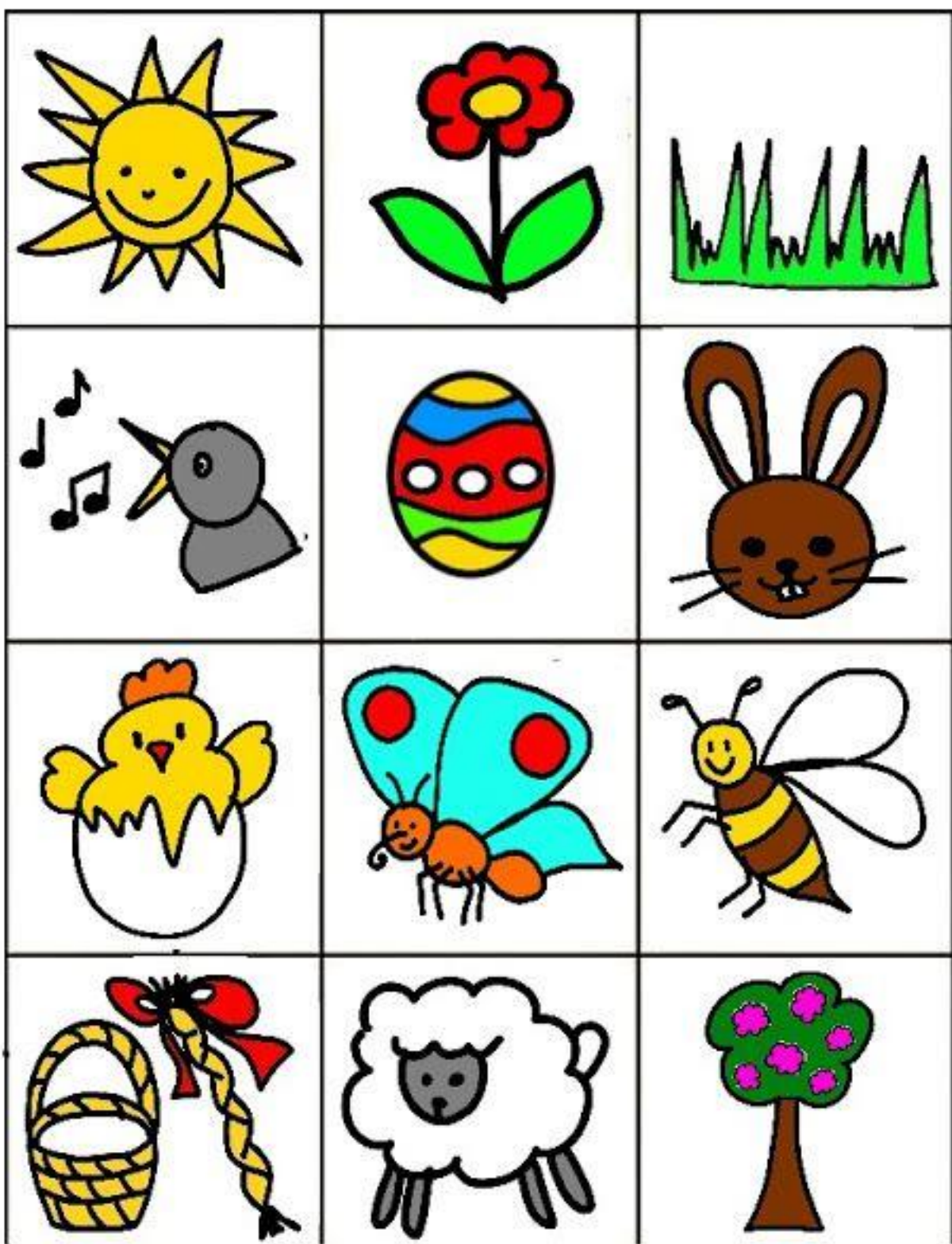
Grafomotorika se nejlépe trénuje na velký arch papíru uvolněnou rukou, pohyby vedeme nejlépe celou rukou, ne jen zápěstím. Nejdříve můžete zápěstí i všechny prsty rozcvíčit.

- Pracovní listy:
  - Znaky jara
  - Jarní kytky
  - Najdi stíny bledule a sněženky
  - Dokresli obrázky jarních květin

#### Tipy pro spolupráci rodič x dítě:

- Na jaře se většinou přesazují doma kytky. Proveďte tuto činnost spolu, dohromady. Nechte dítě se do této činnosti zapojit, květinu pozorovat, prozkoumávat, ať si opatrně prohlídnou kořeny, sáhnout si na zeminu, květiny zalít.
- Můžete si uplést věneček ze sedmikrásek. Jelikož je sedmikráska malá květina, můžete si uplést pouze náramek nebo dokonce prstýnek – ať není moc velká spotřeba :)
- Sazení do hlíny do průhledného obalu (např. do euro obalu). Sáček si pověste na provázek do okna a starejte se o něj. Zajistěte mu přístup tepla, světla a vody. Díky průhlednému obalu můžete sledovat, jak semínko klíčí a roste (fotografie v příloze)

# JARO JE KDYŽ...



JARNÍ KVĚTINY



TULIPÁN



NARCIS



KROKUS



SNĚŽENKA


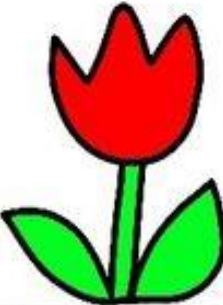






PAMPELIŠKA



POMNĚNKA

## JARNÍ KVĚTINY

		
NARCISKA	TULIPÁN	SNĚŽENKA
		
KROKUS	SEDMIKRÁSKA	PAMPELIŠKA

**Jarní květiny**



Pampeliška



Narcis



Krokus



Sněženky



Petrklíč



Sedmikráska



Fialka



Sasanka

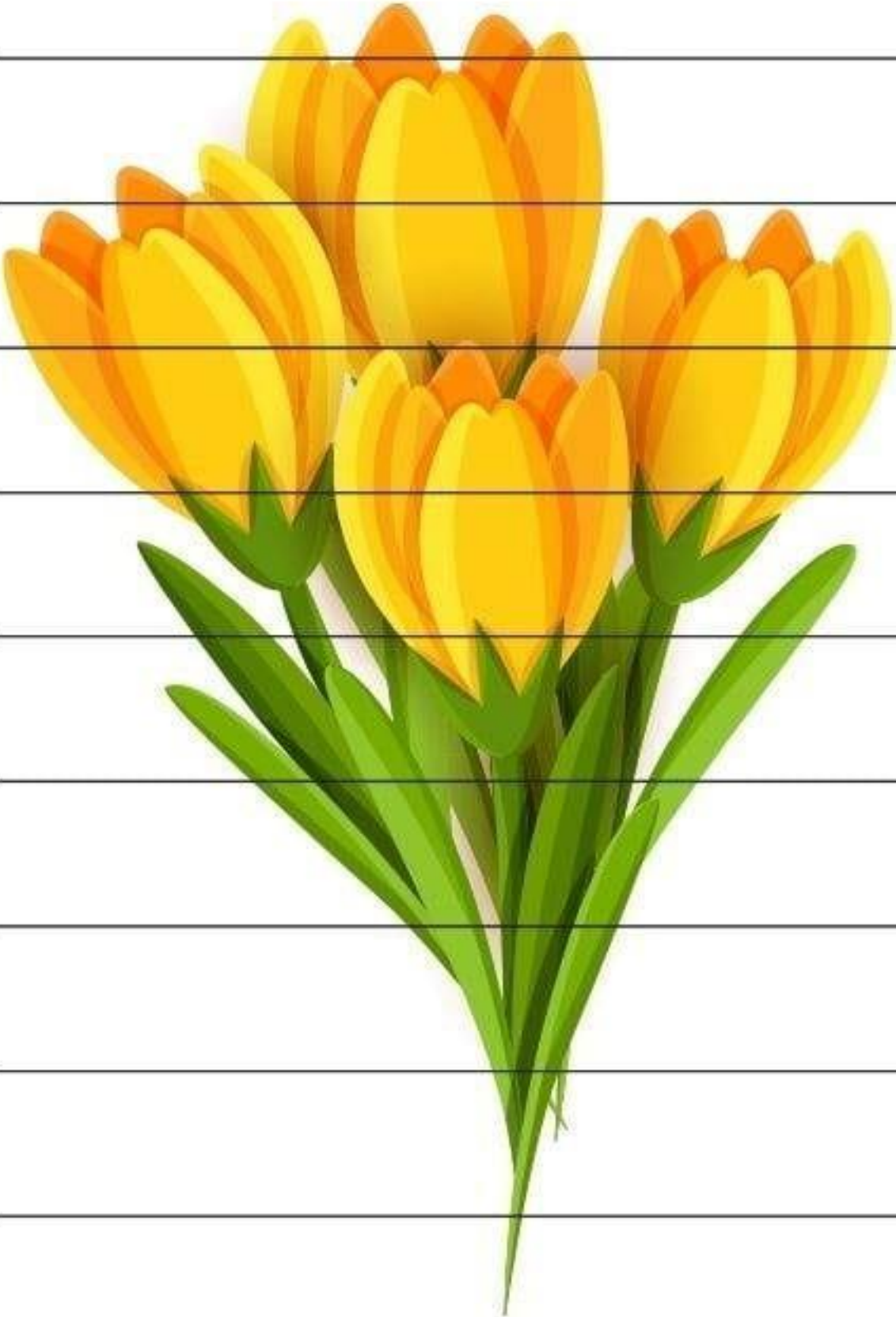


Bledule

Puzzle

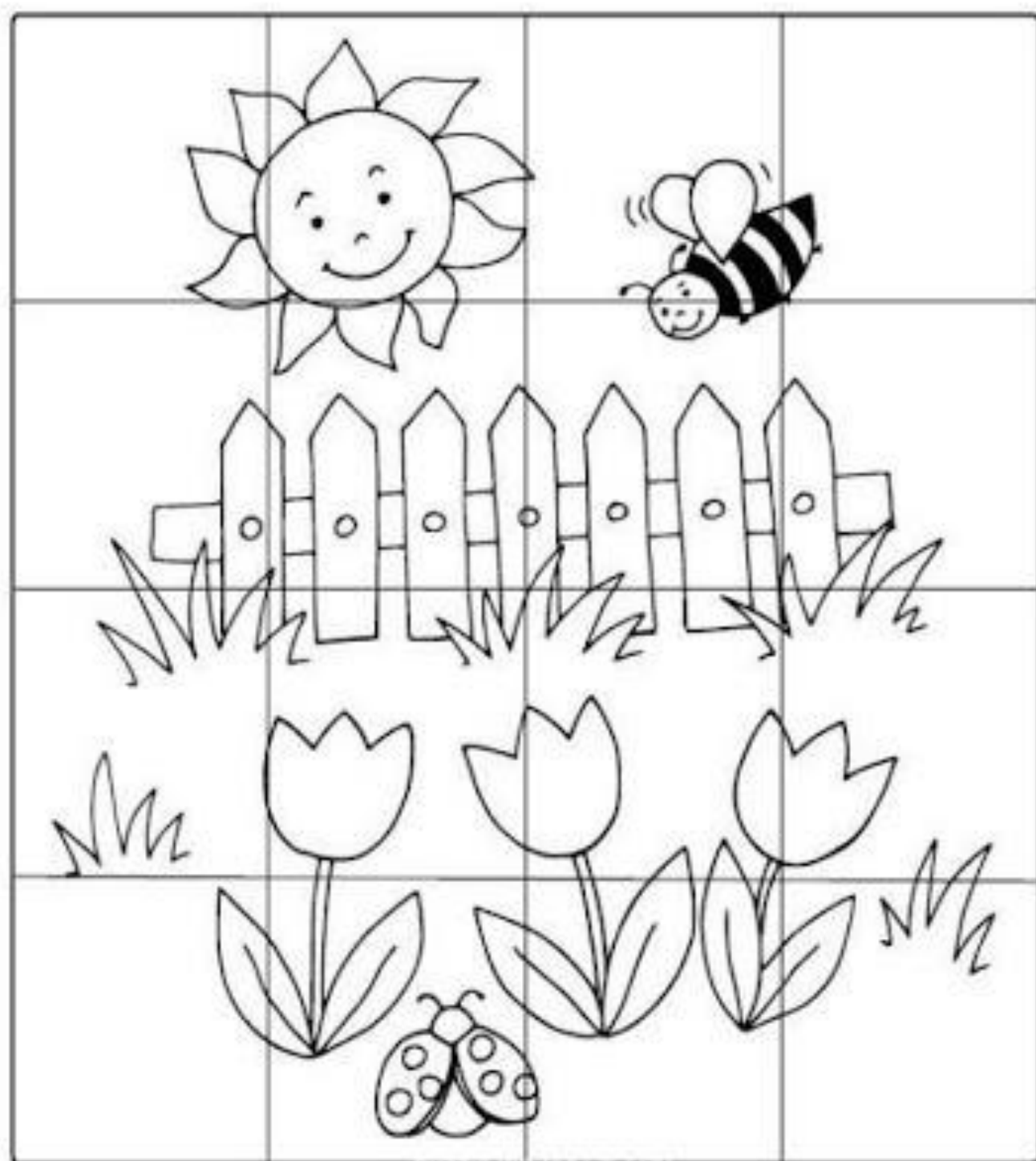


1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



# PUZZLE

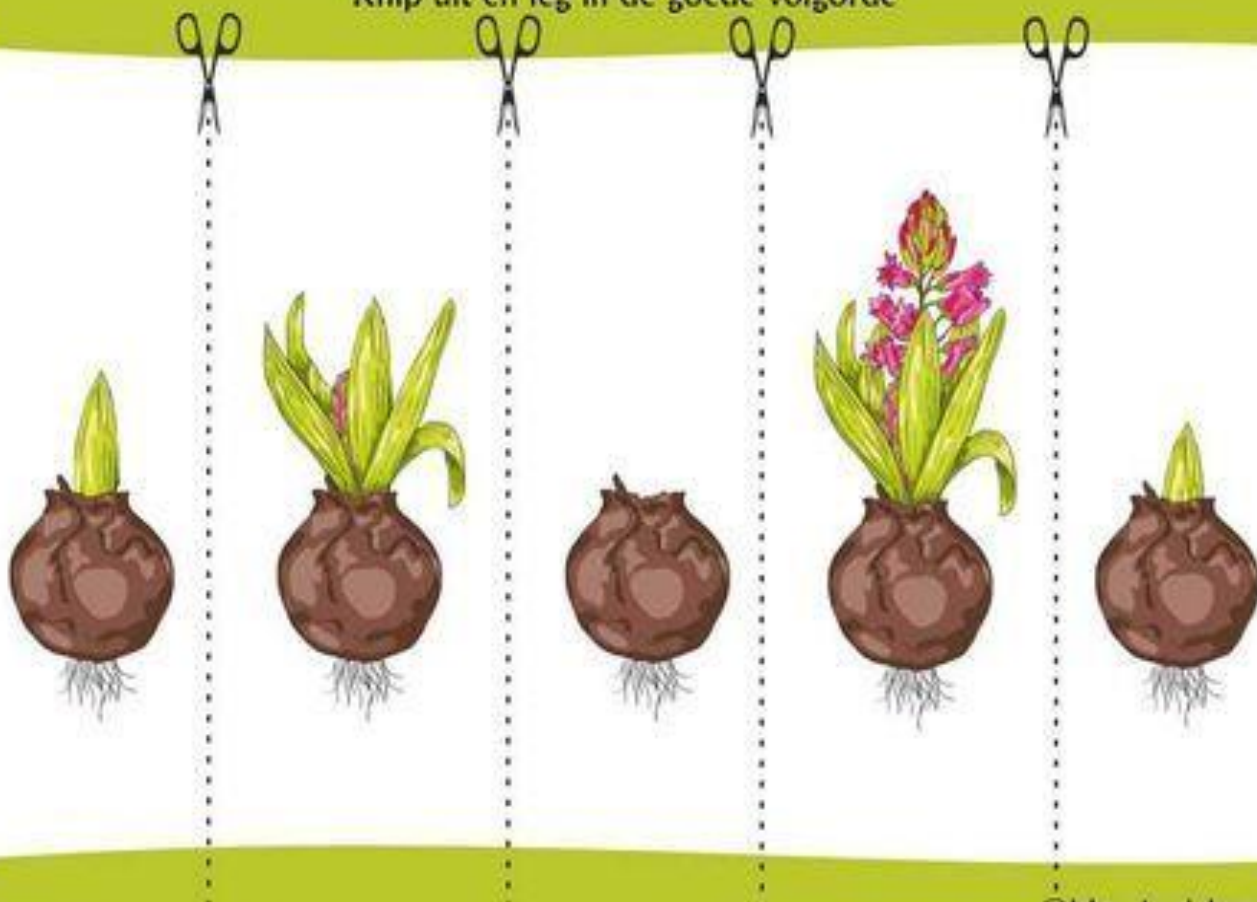
Vyfarbite obrázok, rozstrihnite ho na štvorčeky,  
štvorčeky pomiešajte a môžete skladat' puzzle.



## Řazení dle časové posloupnosti

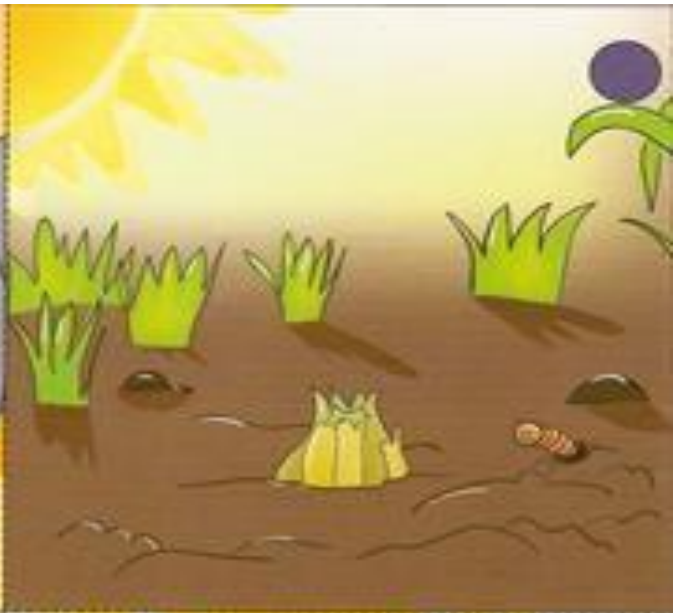


Knip uit en leg in de goede volgorde



Alleen voor direct gebruik met klouers

©kleuteridee.nl



# JARNÍ HLEDÁNÍ



PROJEKT JE FINANČOVÁN VÁŠÍ ŠKOLNÍKOVOU PŮTŘEÍ. PROSÍME, NEŠÁTE DÁLĚ DŮVĚŘE. WWW.KELERNLBERG.CZ

## Výtvarné činnosti

**Sněženky skládané z papíru**



## Sněženky nebo tulipány z ruky





**Jarní keře**





## Hyacinty

### 1. varianta



### 2. varianta



## Básně

### Jaro

(s pohybem)

Podívej se, támhle v trávě,  
(*dřep, rozhlížet se*)

kytička vyrostla právě.  
(*z dřepu do stoje*)

Čechrá si zelenou sukýnku,  
(*stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem*)

protahuje svou barevnou hlavinku.  
(*stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu*)

K sluníčku lístky natahuje,  
(*stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou*)

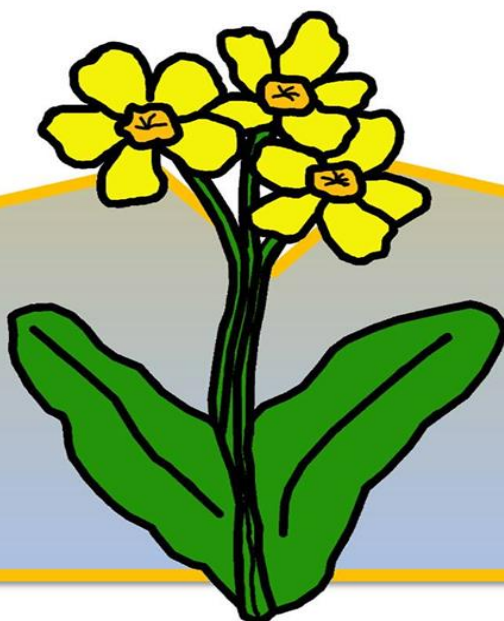
při tom se ospale protahuje,  
(*stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou*)

na louce není jediná,  
(*stoj snožmo, hlavou „NE“*)

protože jaro už začíná.  
(*stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem*)



Zima už se loučí s námi,  
snížek už je za horami.  
Sluníčko si češe vlasy,  
v zahrádkách už brzy asi –  
Pokvete nám petrklíč,  
který pošle zimu pryč.



 E-předškoláci

## Sněžinka

F. Hrubín

Táta včera na venku  
našel první sněžinku.  
A hned vedle petrklíč,  
zima už je pryč.

# Písně

## JARNÍ SLUNCE

Vesele

Petr Eben  
Václav Čtvrtek

1. Vo - zi - lo se na ja - ře, tra - la - la - la - la,

The first system of musical notation consists of three staves: a vocal line in treble clef, a piano accompaniment in treble clef, and a bass line in bass clef. The key signature is one flat (F major/D minor) and the time signature is 4/8. The melody is simple and rhythmic, with lyrics written below the vocal line. Chord symbols C, F, and G are placed above the vocal line.

slun - ce v zlá - tém ko - čá - ře, tra - la - la - la - la.

The second system of musical notation continues the melody and accompaniment from the first system. It also consists of three staves with the same instrumental arrangement. The lyrics continue below the vocal line. Chord symbols C, F, G, and C are placed above the vocal line.

Tra - la, tra - la, tra - la - la - la - la.

The third system of musical notation concludes the piece. It consists of three staves with the same instrumental arrangement. The lyrics continue below the vocal line. Chord symbols C, F, G, and C are placed above the vocal line.

2. Kampak jedeš, sluníčko, trala lala la, za tři hory, Aničko, trala lala la.  
Trala, ...
3. Přivezu ti zlatý klíč, trala lala la, jmenuje se petrklíč, trala lala la.  
Trala, ...



1. Pam, pam, pampe-liš-ky v žlutém klo-bou - ku



prý si po-se-da-ly rá-no na lou - ku.



Na - klá - ně-ly k sobě zla-té hla-vin - ky,



jsou to ma-lé dě-ti vel-ké mamin - ky.

2. Cink, cink, cinkilinky, modré zvonky zas  
 k písni konvalinky přidaly svůj hlas.  
 Chceme s nimi zpívat v jitru zářivém:  
 Pán Bůh stvořil lidi, nebesa i zem.

# PETRKLÍČ



Musical staff 1: Treble clef, 2/4 time signature. Chords: C, G7, C. Lyrics: Ne - ní, ne - ní ze že - le - za, pře - ce je to klíč,



Musical staff 2: Treble clef. Chords: G7, C. Lyrics: o - te - ví - rá brá - nu k ja - ru, je to pe - tr - klíč.



Musical staff 3: Treble clef. Chords: G7, C. Lyrics: Jen co rá - no slunce vyj - de všude žlutě rozkve - te,



Musical staff 4: Treble clef. Chords: G7, C. Lyrics: dě - ti, pohleď - te jak hezky je hned na svě - tě.



Musical staff 5: Treble clef, repeat sign. Chords: F, C, G7, C. Lyrics: Pe - tr - klíč, pe - tr - klíč, zi - ma už je pryč,



Musical staff 6: Treble clef, repeat sign. Chords: F, C, G7, C. Lyrics: pe - tr - klíč, pe - tr - klíč, od ja - ra je klíč.

## Jarní květiny

Malá kytička celá bledá  
ze sněhu ven cestu hledá.  
Při teplotě na nule  
rozkvétají



Na největším stoněčku  
spousta žlutých zvonečků.  
Každý z nich má k jaru klíč.  
Copak je to?



Každý na to kouká, ctí.  
Na jaře se dějí divy –  
rozkvete vždy jeden pán.  
Víte který?



tulipán    řasňky    bledule



Ve své syté žluté kráse  
pampelišce podobá se.  
Nápodobá pro Bělu:  
„Jsou to květy“



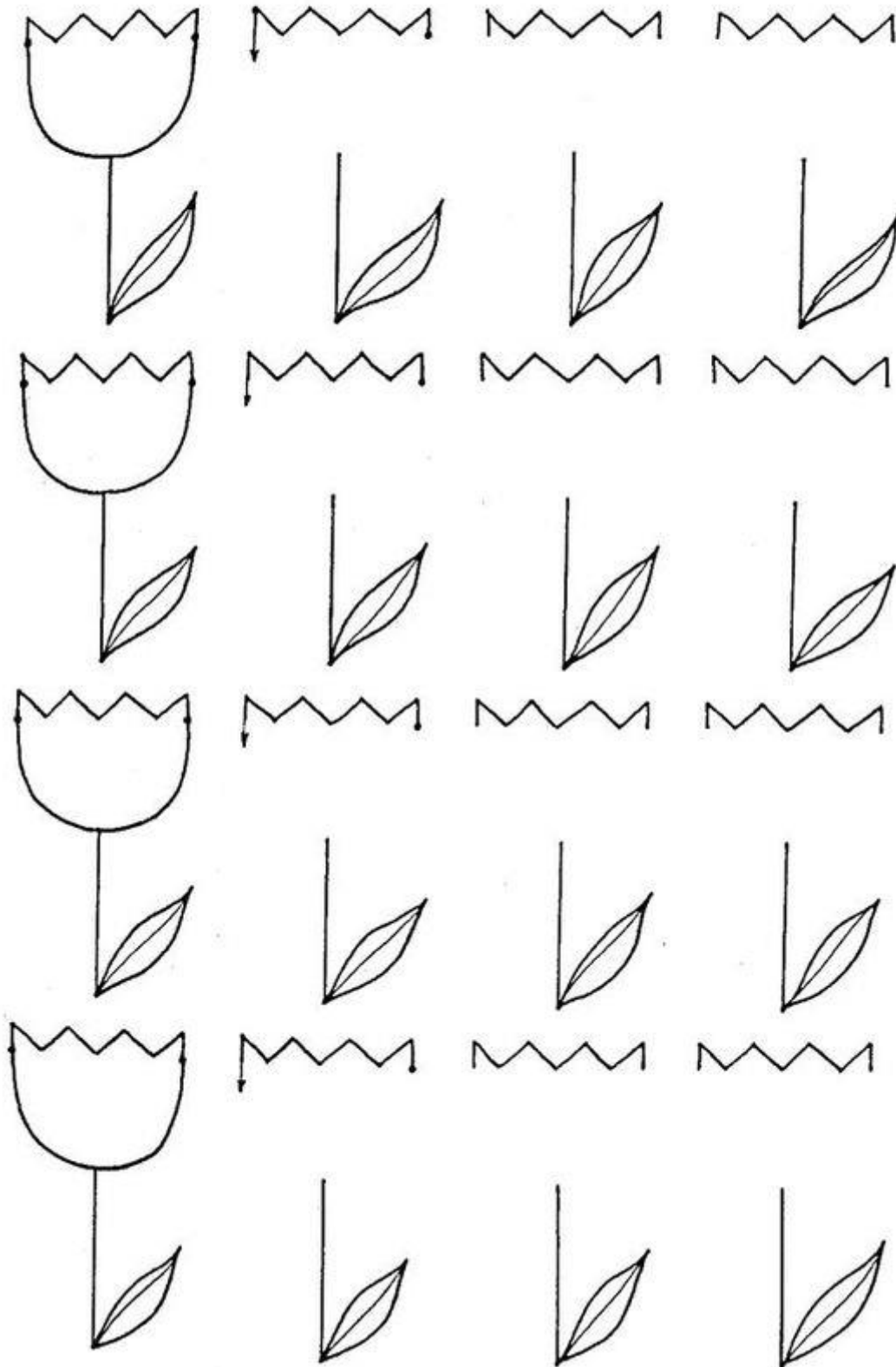
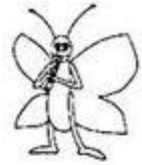
Fialové drobné květy,  
všechny včelky se k nim sletí.  
Krásně voní do dálky  
hlavně drobné



Trojdlílná sukýnka,  
bílá a malinká,  
nosi jí paněnka,  
má jméno

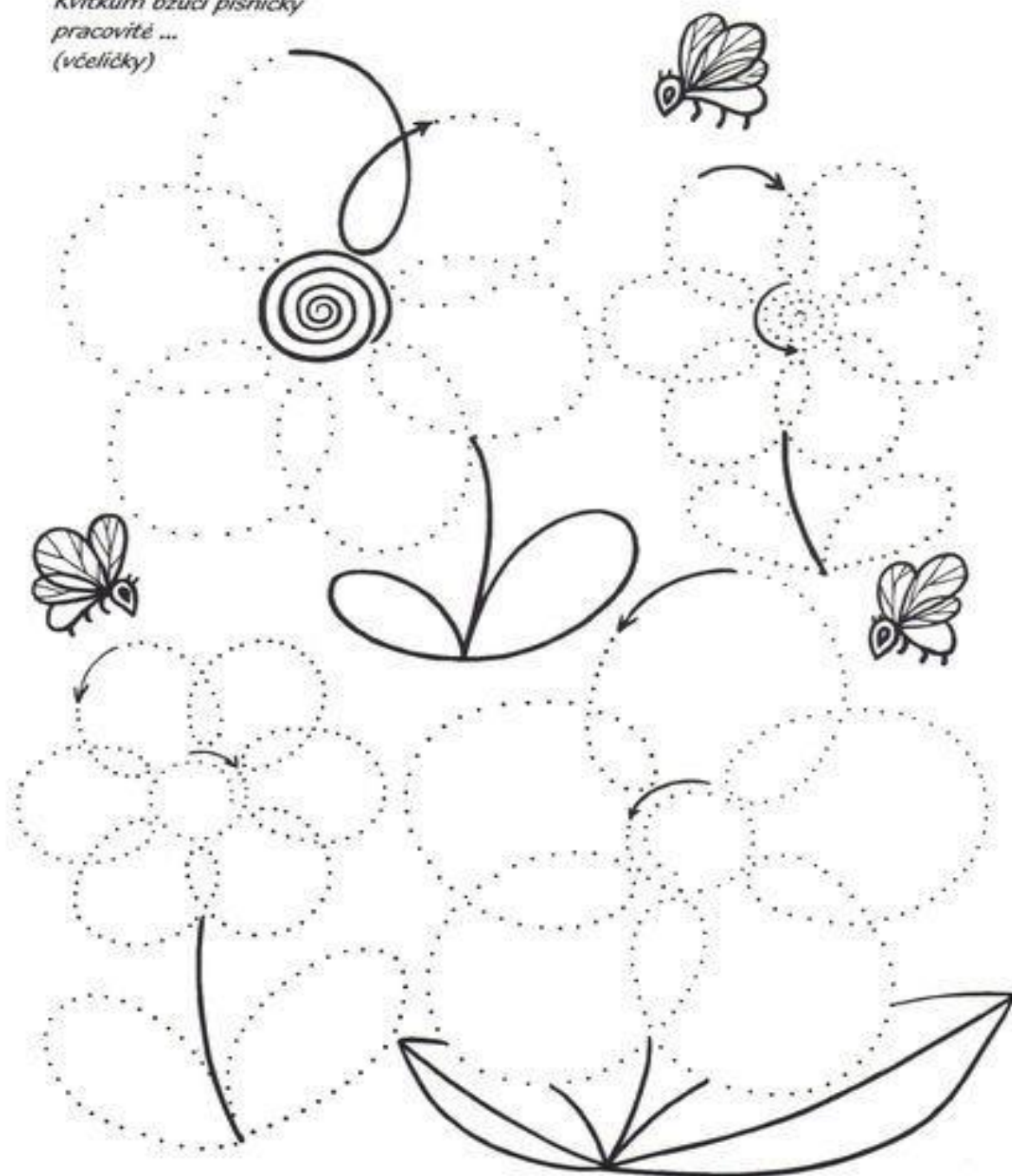
možanka    petrkůž    poselčlu

# DOMALOVÁNKA TULIPÁN

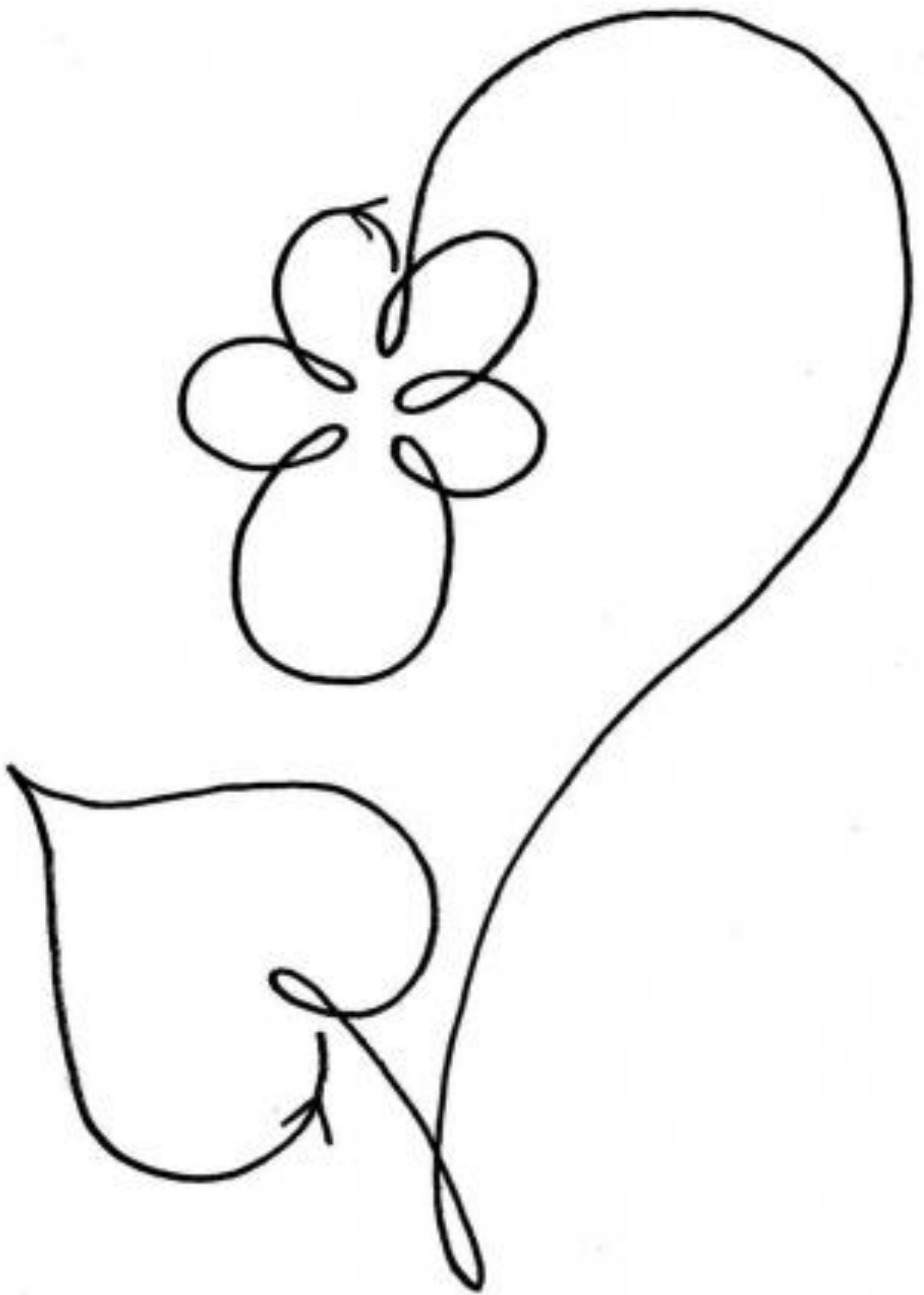




*Kvítkům bzuď písničky  
pracovité ...  
(včelíčky)*

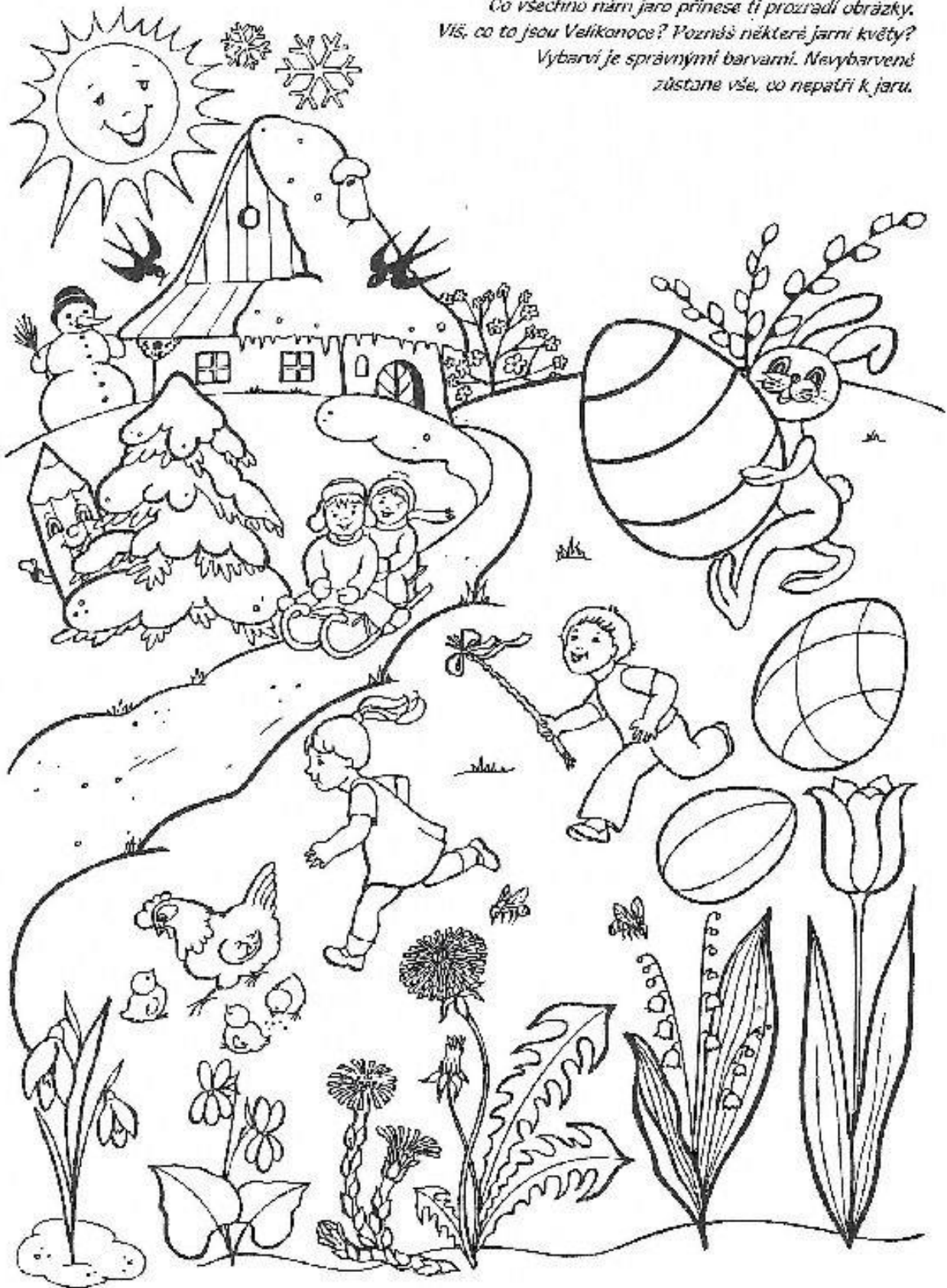


*Okvětní listky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.  
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*



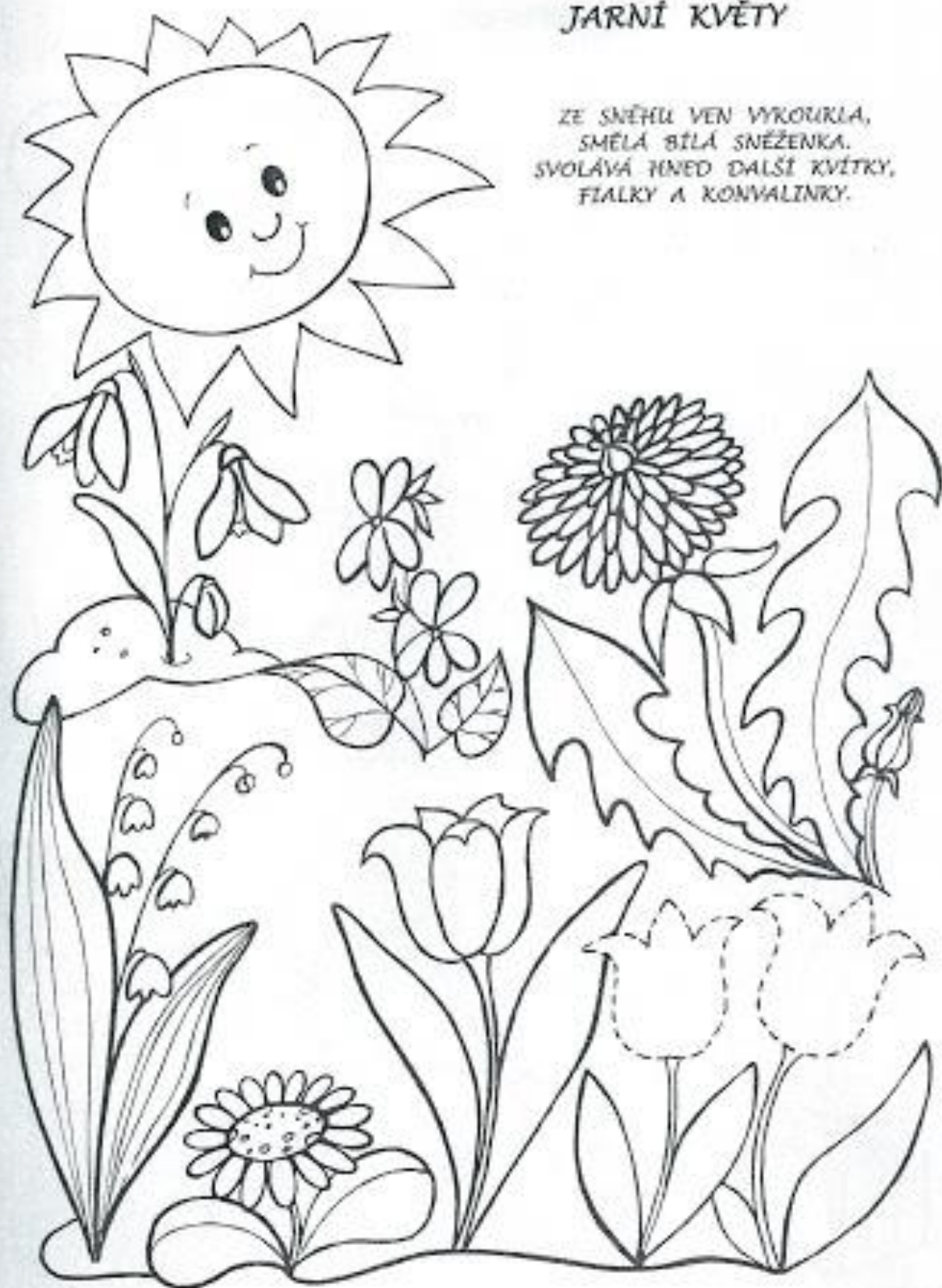
X

V přírodě začalo jaro. Najdi, co si zapomněla vzít paní zima.  
Co všechno nám jaro přinese ti prozradí obrázky.  
Viš, co to jsou Velikonoce? Poznáš některé jarní květy?  
Vybarvi je správnými barvami. Nevybarvené  
zůstane vše, co nepatří k jaru.



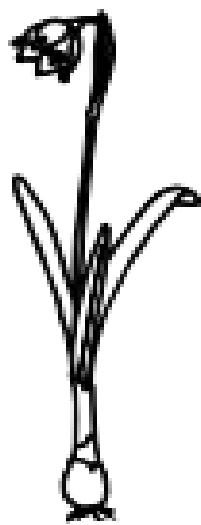
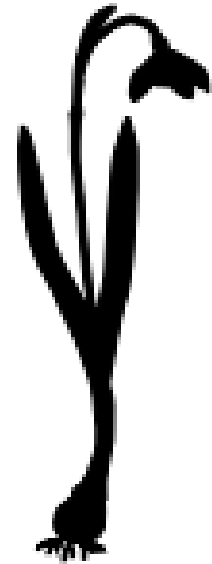
## JARNÍ KVĚTY

ZE SNĚHU VEN VYKOUKLA,  
SMĚLÁ BILÁ SNĚŽENKA,  
SVOLÁVÁ HNED DALŠÍ KVĚTKY,  
FIALKY A KONVALINKY.



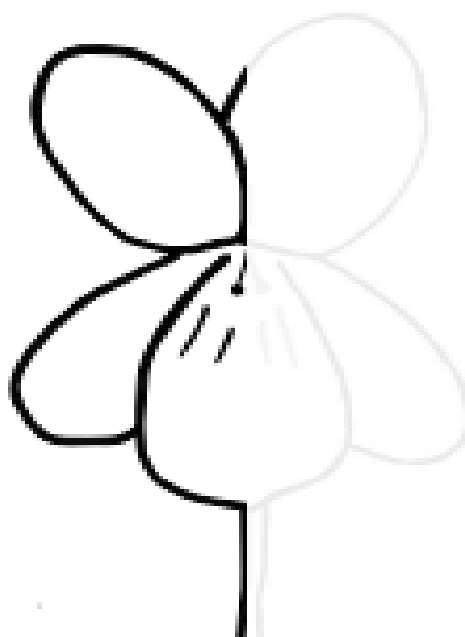
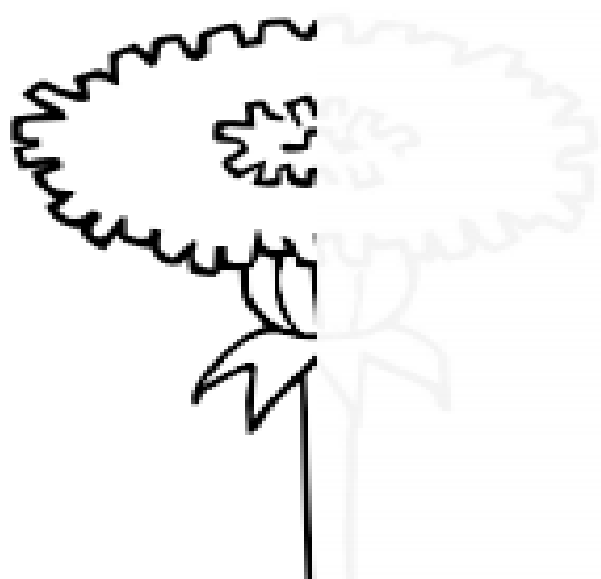
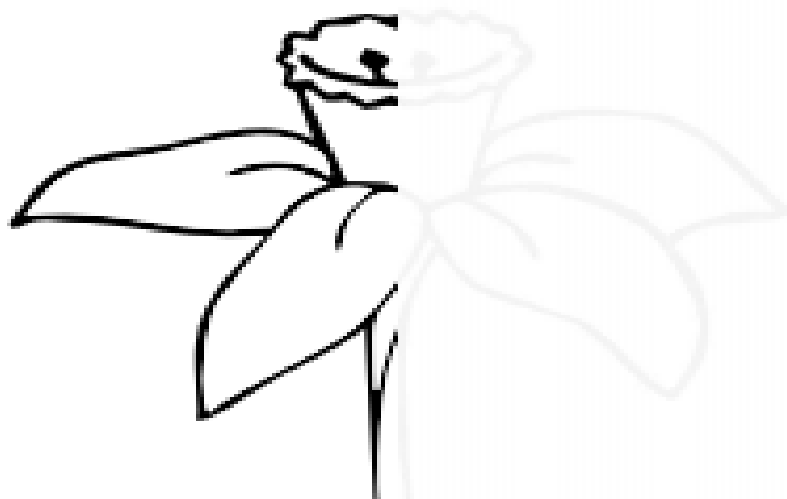
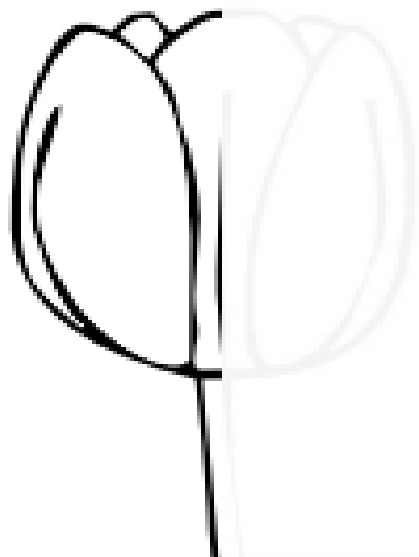
• Popsimonuj a vybarvi jarní květy. Dokreslí dva tulipány.

SNĚŽENKY A BLEDALE JSOU PRVNÍ JARNÍ KYTIČKY. MŮŽEME JE NAJÍT PO ZIMĚ JEŠTĚ POD ZBYTKY SNĚHU. ZAKROUŽKIJ VŠECHNY STÍNY SNĚŽENKY. PAK JE SPOČÍTEJ A ČÍSLO NEBO STEJNÝ POČET PUNTÍKŮ NAPIŠ DO KROUŽKU POD SNĚŽENKU. NA KONEC SPOČÍTEJ STÍNY BLEDALE A ČÍSLO NEBO PUNTÍKY NAPIŠ DO KROUŽKU POD BLEDU LI.



Nápady pro Aničku 

DOKRESLI PRAVOU PÓLKVU OBRÁZKŮ JARNÍCH KYTIČEK. JE TU NARCIS, PAMPELIŠKA, FIALKA A TULIPÁN - POZNÁŠ, KTERÁ JE KTERÁ? KYTIČKY VYBARVI SPRÁVNÝMI BARVAMI.



Nápady pro Aničku 

**Sázení do euro obalu**



