

Ahoj kamaráde ze třídy Veverek.

Moc nás mrzí, že jsme se od pondělí nemohli setkat všichni dohromady. Ale vydržme to. I nadále vám budeme na internet dávat tipy a nápady, co můžete s maminkou a tatínkem procvičovat doma. Na následujících 14 dní jsme si naplánovaly znovu téma Zvířátka a jejich mláďata. Tentokrát jsem téma zpracovala trošičku jinak, tak snad vás bude bavit.

Mějte se krásně a klidně mi poskytněte zpětnou vazbu, jak vás úkoly baví a čeho byste chtěly více.

Zdraví vás paní učitelky Iva, Verča a Peťa

Kuřátko a obilí

12. dubna 2021 - 23. dubna 2021



KUŘÁTKO A OBIÍ

KNIŽNÍ KLUB

FRANTIŠEK HRUBÍN / ZDENĚK MILER

Kuřátko a obilí

Jak to bylo, pohádko?
Zabloudilo kuřátko
za zahradou mezi poli
pípá, pípá, nožky bolí.

Ve vysokém obilí
bude večer za chvíli.
"Povězte mi, bílé ovsy,
kudy vede cesta do vsi!"

"Jen se zeptej ječmene,
snad si na to vzpomene."
Kuře bloudí mezi poli,
pípá, pípá, nožky bolí.

"Pověz, milý ječmínku,
jak mám najít maminku?"
"Ječmen syčí mezi vousy:
"Ptej se pšenic, vzpomenou si!"

Kuře pípá u pšenic,
nevědí však také nic:
"Milé kuře, je nám líto,
ptej se žita, poví ti to!"

Kuře hledá žitné pole,
ale to je dávno holé.
A na suchá strniska
vítr tiše zapíská:

"Vždyť jsi doma za chalupou.
Slyšíš? V stáji koně dupou,
kocour v stodole tiše vrní -

a tvá máma za vraty
zob, zob, zobá bílé zrní
s ostatními kuřaty."

"Děkuji ti, žitné pole!"
"Pozdravuj tam ve stodole!"
"Koho, milé políčko?"
"Zrno i to zrníčko!"

Ať se ke mně zjara hlásí,
vychoválám z nich nové klasy!"
A tak mámu za krátko,
našlo také kuřátko.

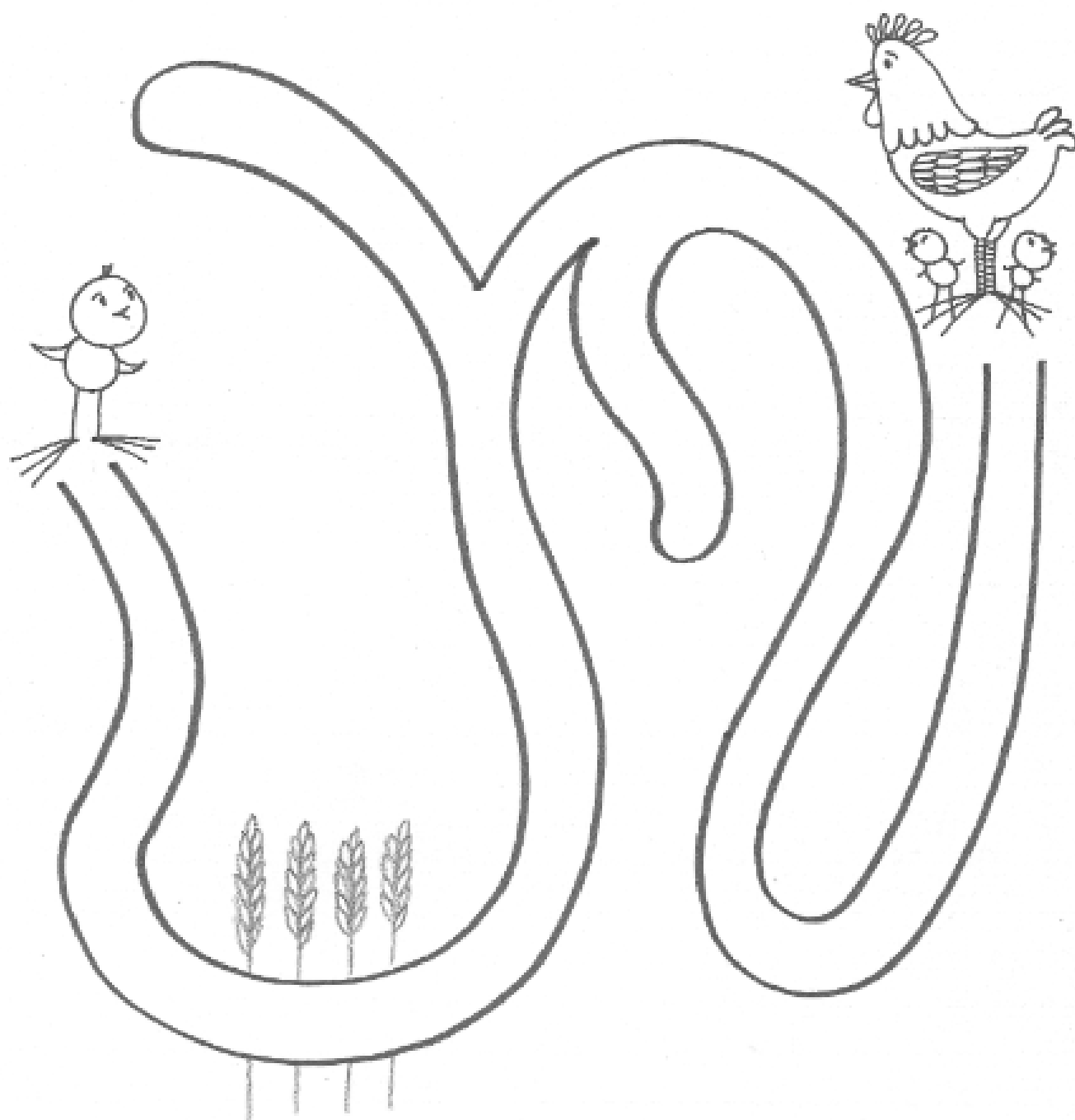


Práce s textem:

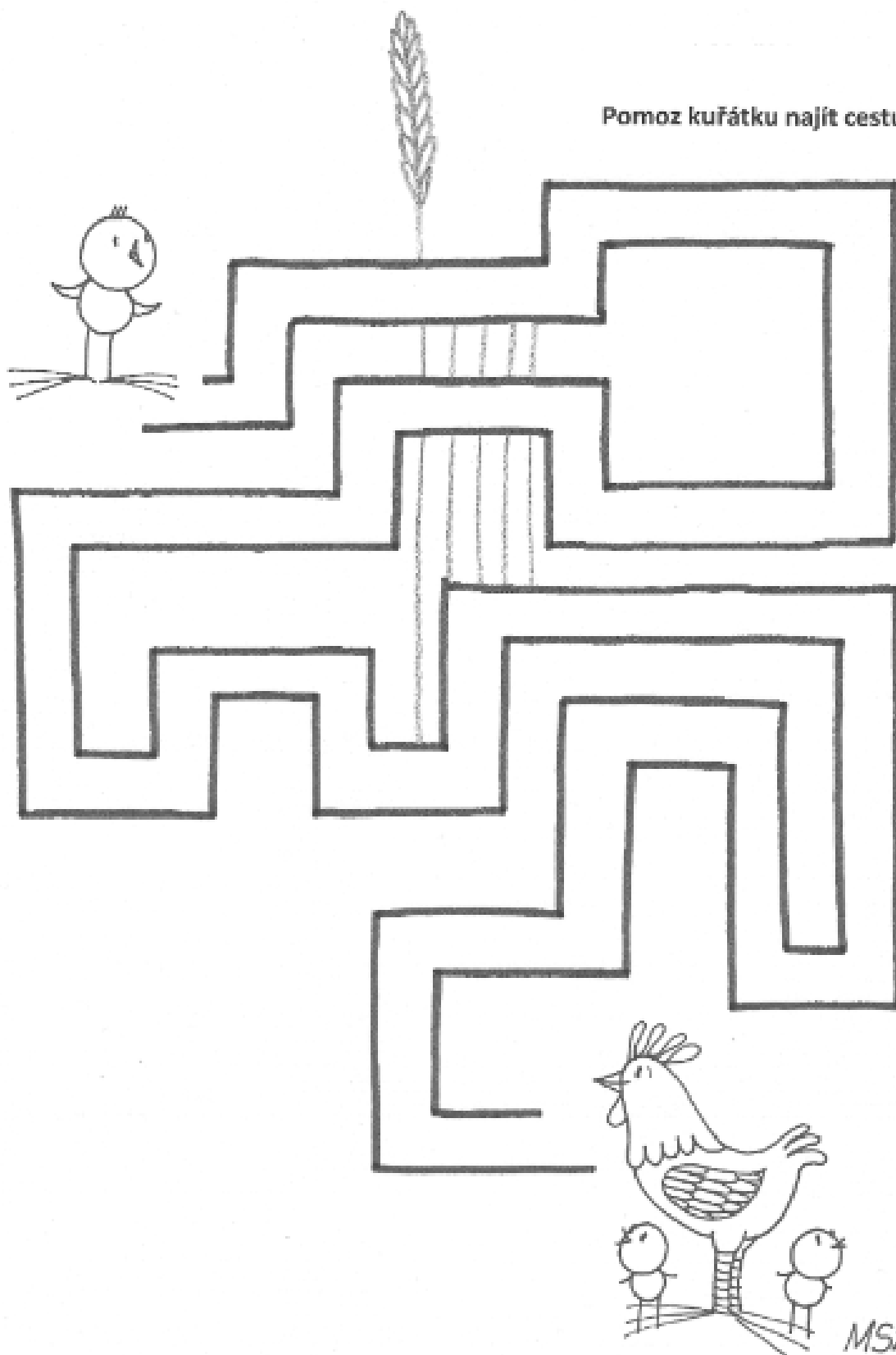
- Dítěti pokládejte následující otázky. Správnou odpověď volte dle svého přesvědčení (např. když se ztratíš, zůstaň stát na místě, nebo když se ztratíš, dojdi k dospělému a řekni mu, co se Ti stalo ...)
 - Co se stalo kuřátku?
 - Kdo všechno kuřátku pomohlo?
 - Jak se kuřátko cítilo?
 - Už jsi se někdy ztratil?
 - Co bys udělal, kdyby ses ztratil a nemohl bys nikde kolem sebe najít maminku nebo tatínka?
- Pokud máte knihu doma, nechte dítě vyprávět příběh podle obrázků
- Povídejte si s dítětem, k čemu je důležité obilí, co z něho vzniká. Až dojdete k tomu, že se z obilí vyrábí ve mlýně mouka, dále si povídejte, co se z mouky dělá. Můžete si ukázat rohlík, různé druhy chleba, pokud si někdo pečete vlastní chléb, můžete dát dítěti čichnout žitného kvasu, pokud máte větší výběr mouk, můžete dítěti nasypat do mističek malé množství od každé, ať porovná konzistenci, barvu ...
- Pracovní listy k příběhu
 - Bludiště 1, 2 - nejprve správnou cestu najdi prstíkem, poté si na pomoc vezmi tužku nebo pastelku. Snaž se nedotknout "mantinelů".
 - Bludiště 3 - pomoz kuřátku najít cestu ke své mamince. Nejprve můžeš cestu najít prstíkem, poté si vezmi na pomoc pastelku nebo tužku.
 - Cesta k obilí - není důležitá přesnost, ale uvolněná ruka, úchop psacího náčiní a adekvátní tlak.
 - Kuřátko - to stejné jako u "cesty k obilí".
 - Omalovánka kuřátko
- Říkanka s pohybem

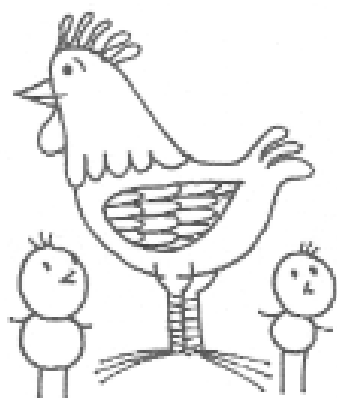
Kuřátko má malé nožky (dítě ve dřepu, ruce na ramenou jako křídélka)
po dvorku cupitá (cupitá na místě)
Za ním slípka hop hop hop, (skáče na místě snožmo)
a pak kohout skok skok skok. (skáče do prostoru)

Pomoz kuřátku najít cestu.

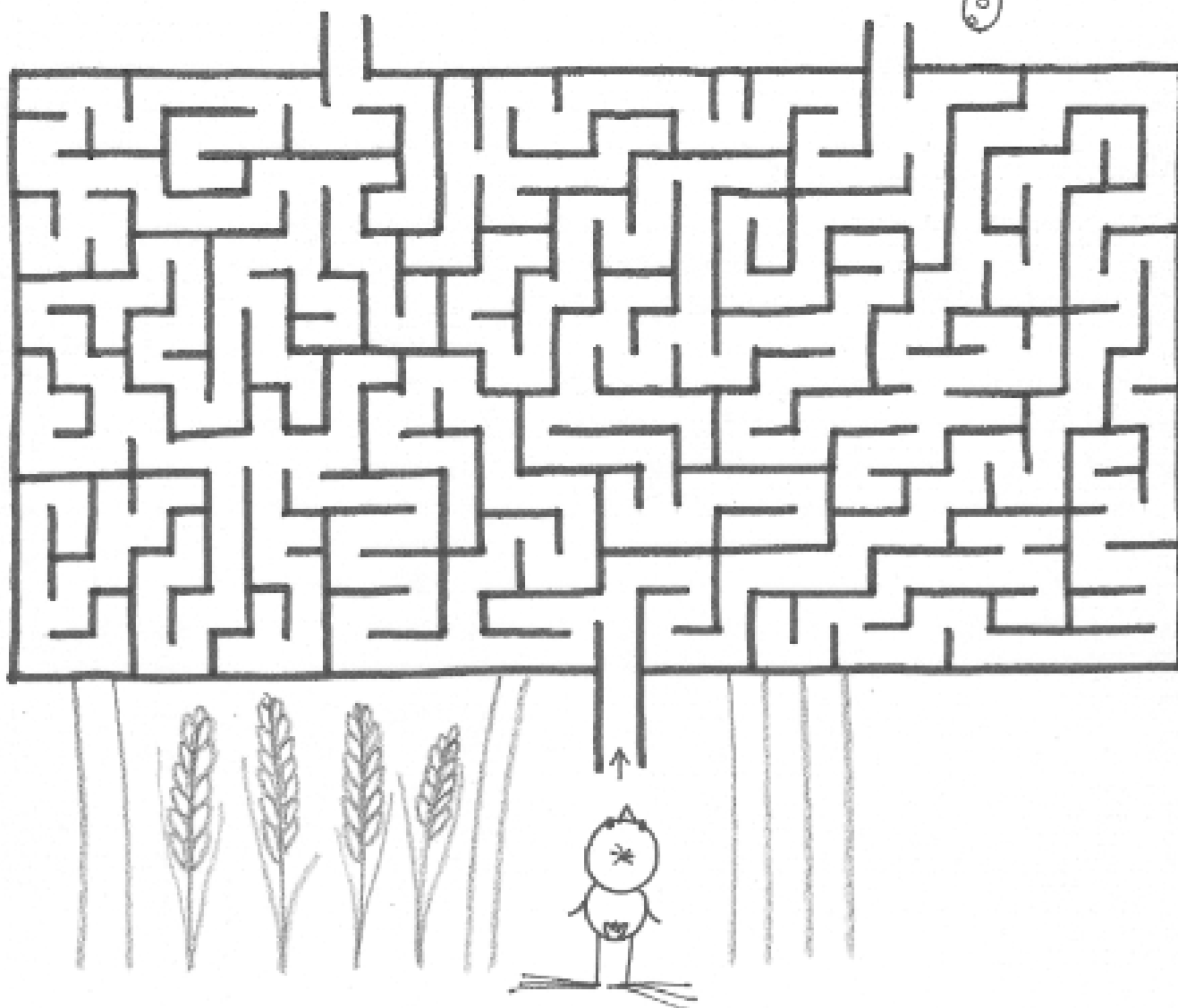
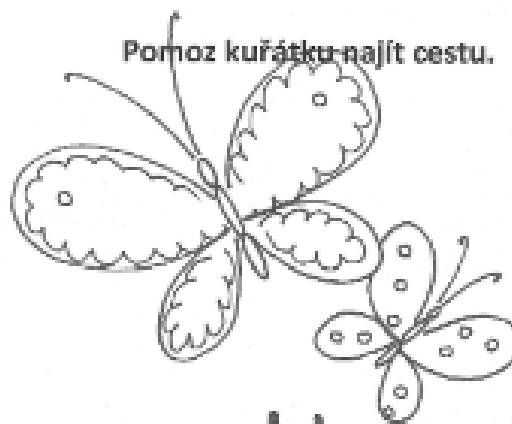


Pomoz kuřátku najít cestu.





Pomoz kuřátku najít cestu.



Kuřátko v obilí – pracovní list k textu

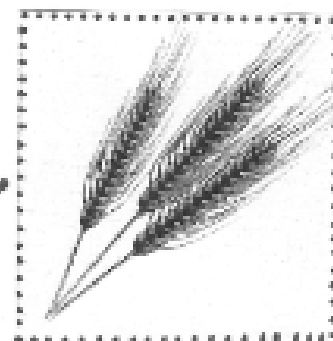
Ve vysokém obilí, bude večer za chvíli.

Nakresli kuřátku cestu; kresli zleva doprava, opakovaně

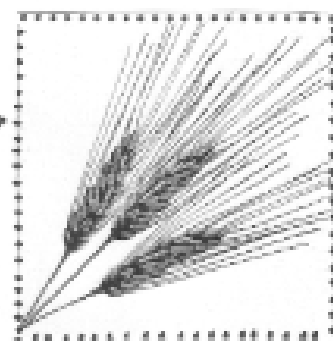
Povězte mi, bílé ovsy, kudy vede cesta do vsí?



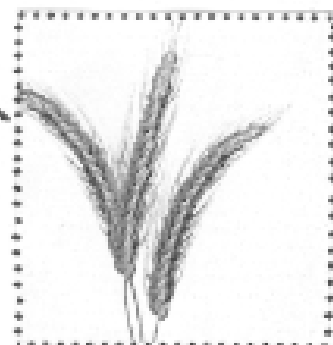
Ječmen syčí mezi vousy, ptej se pšeníc, vzpomenou si.



Kuře pípá u pšeníc, nevědí však také nic.

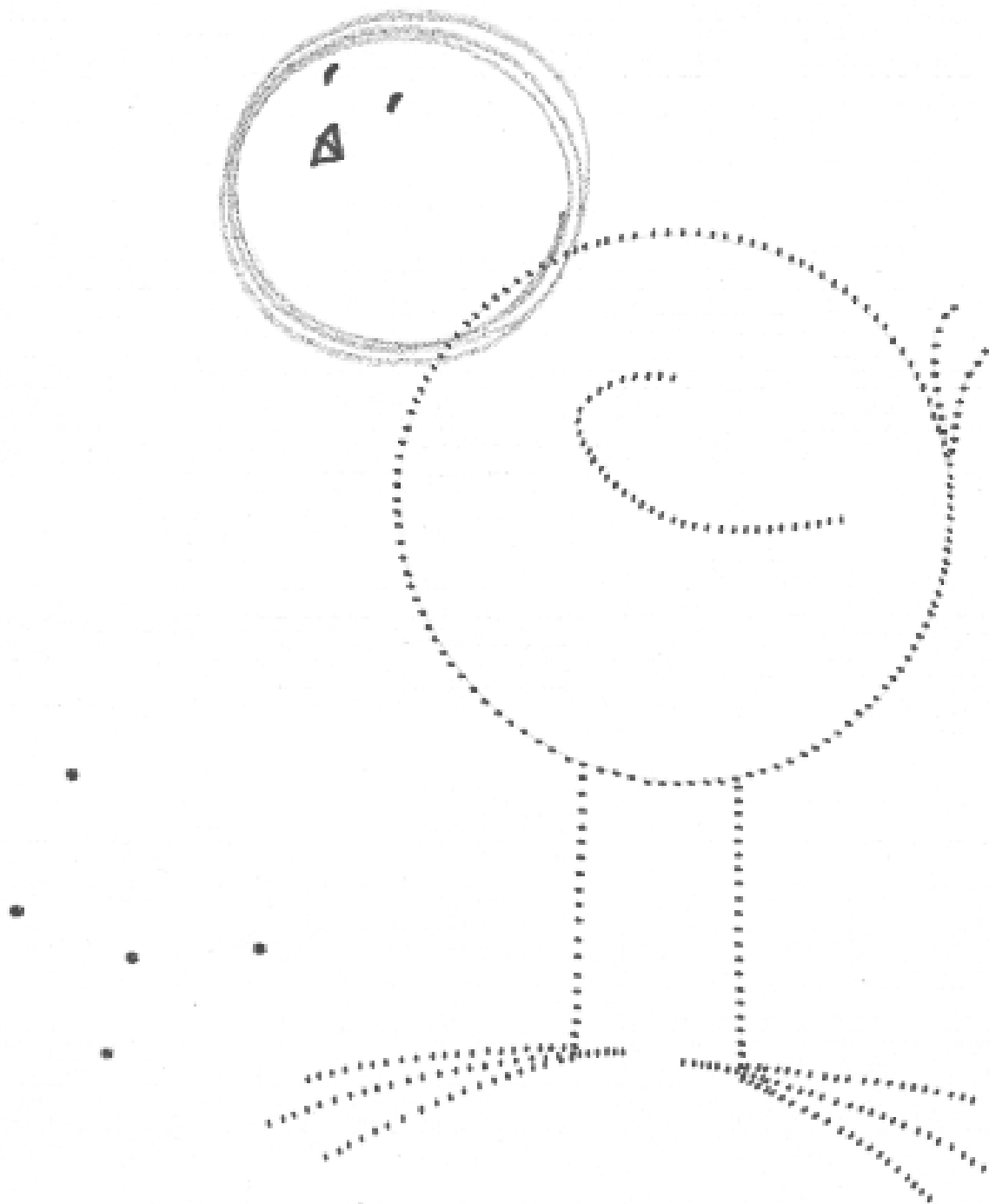


Kuře hledá žitné pole, ale to je dávno holé.



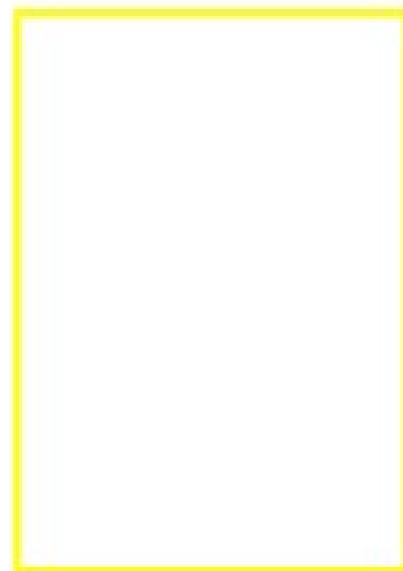
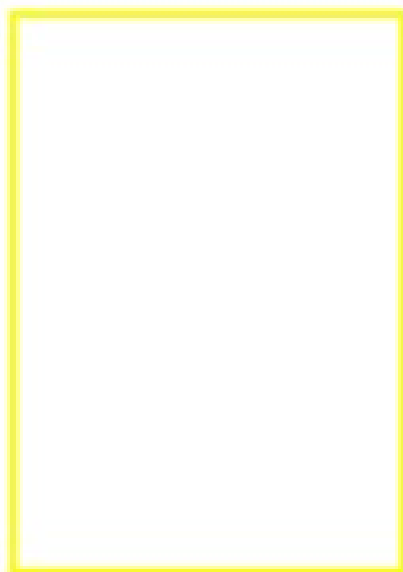
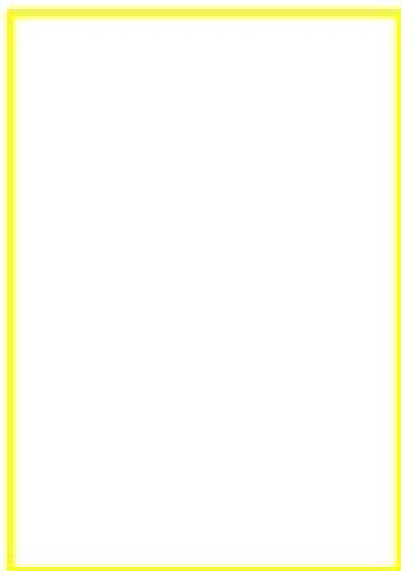
MS20

Nakresli si kuřátko; kruhy obtahuj opakovaně. Můžeš kuřátku nasypat zrníčka a říkat si při tom říkanku: *Sypu, sypu zrníčka, ještě je to maličko.*

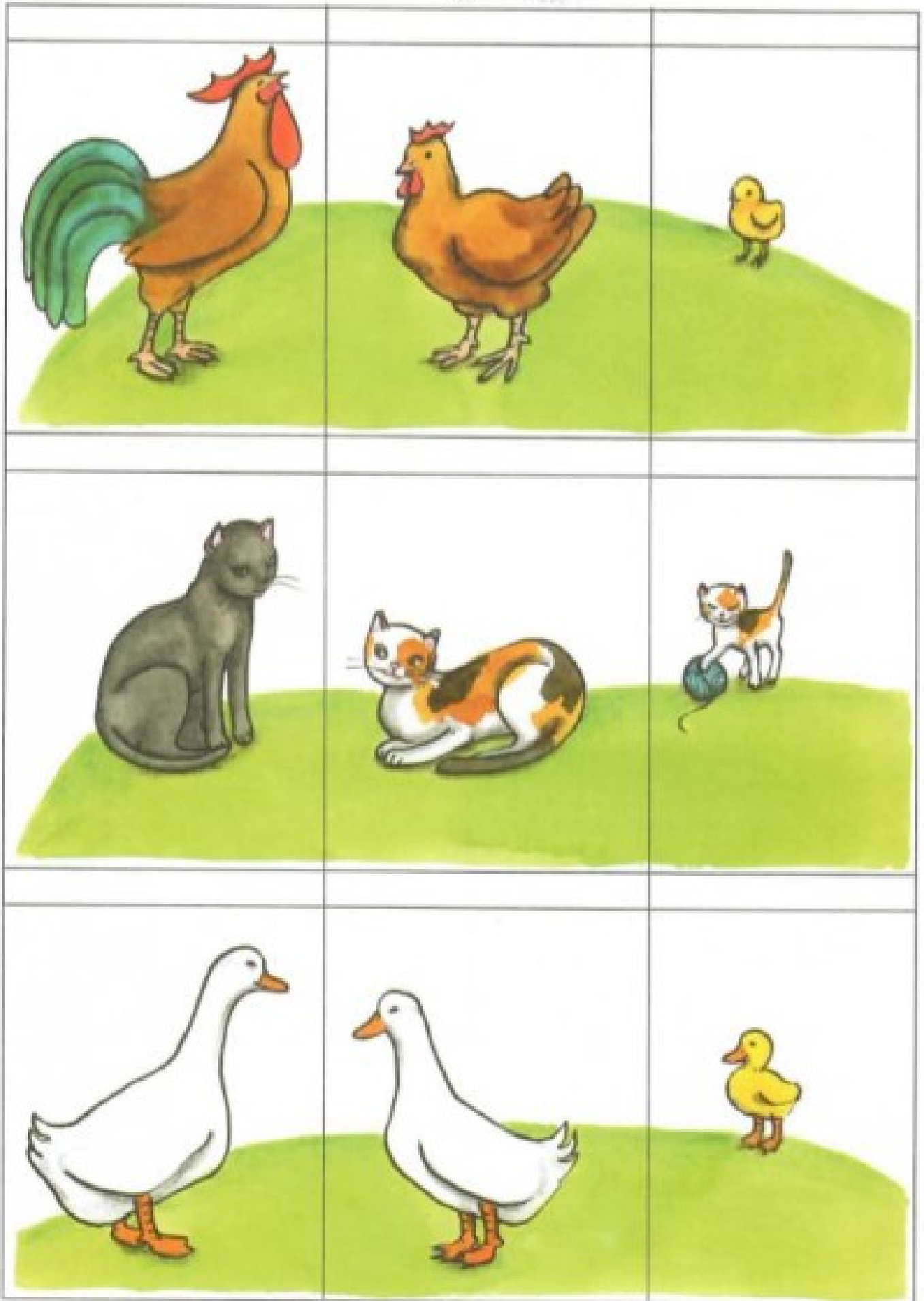


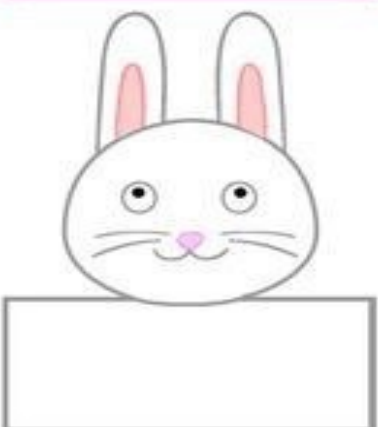
MS20

Vymaluj kuřátko a přimaluj zvířátka, o kterých jsi se dočetl v básničce .

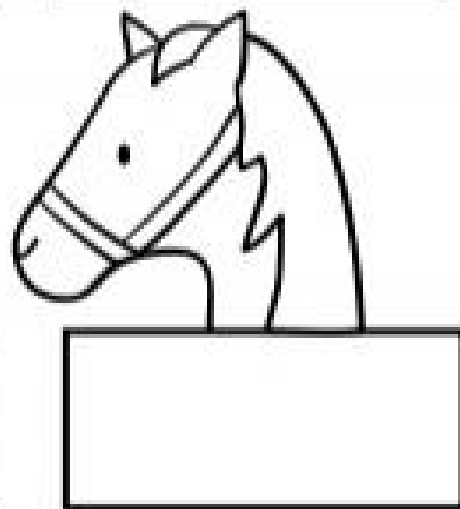
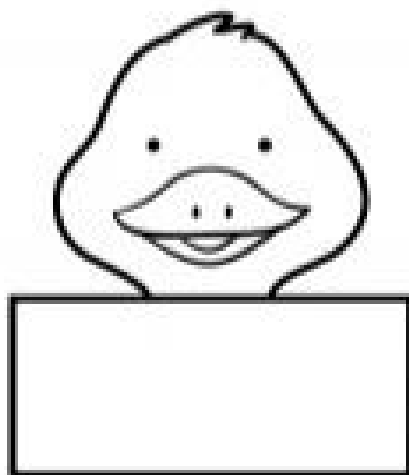
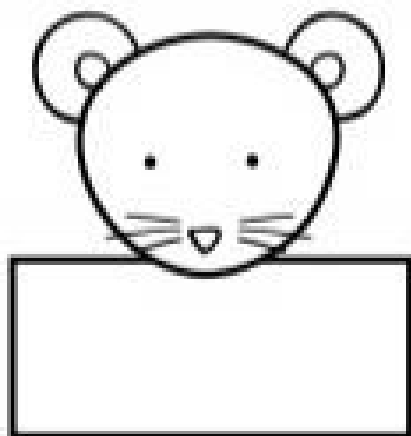
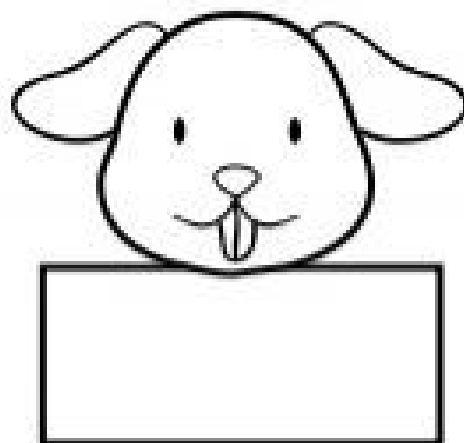
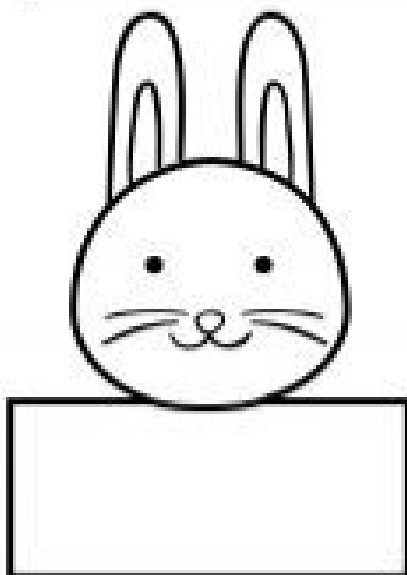
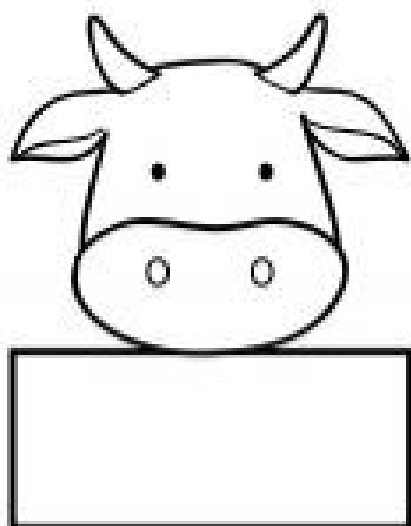
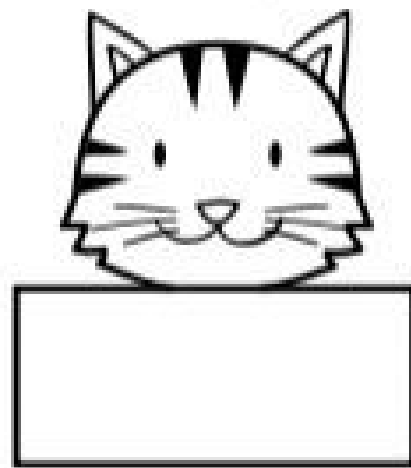
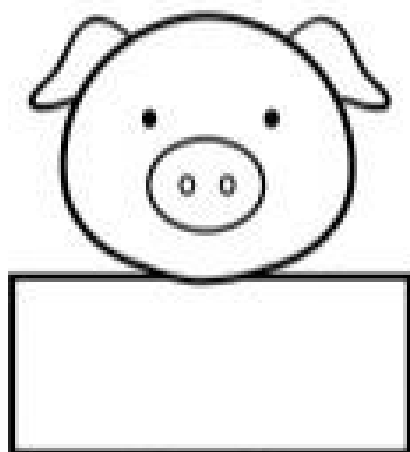
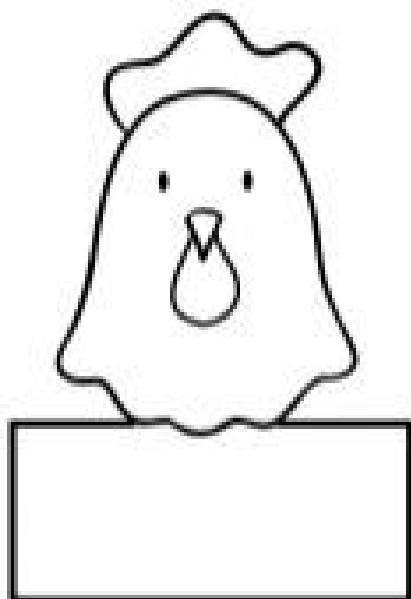


Následující obrázky rozstříhej a následně nalep na papír tak, jak patří (jak zvířátka tvoří rodinu). Pojmenuj jednotlivá zvířata. Vymenujte i další zvířecí rodiny co znáte.

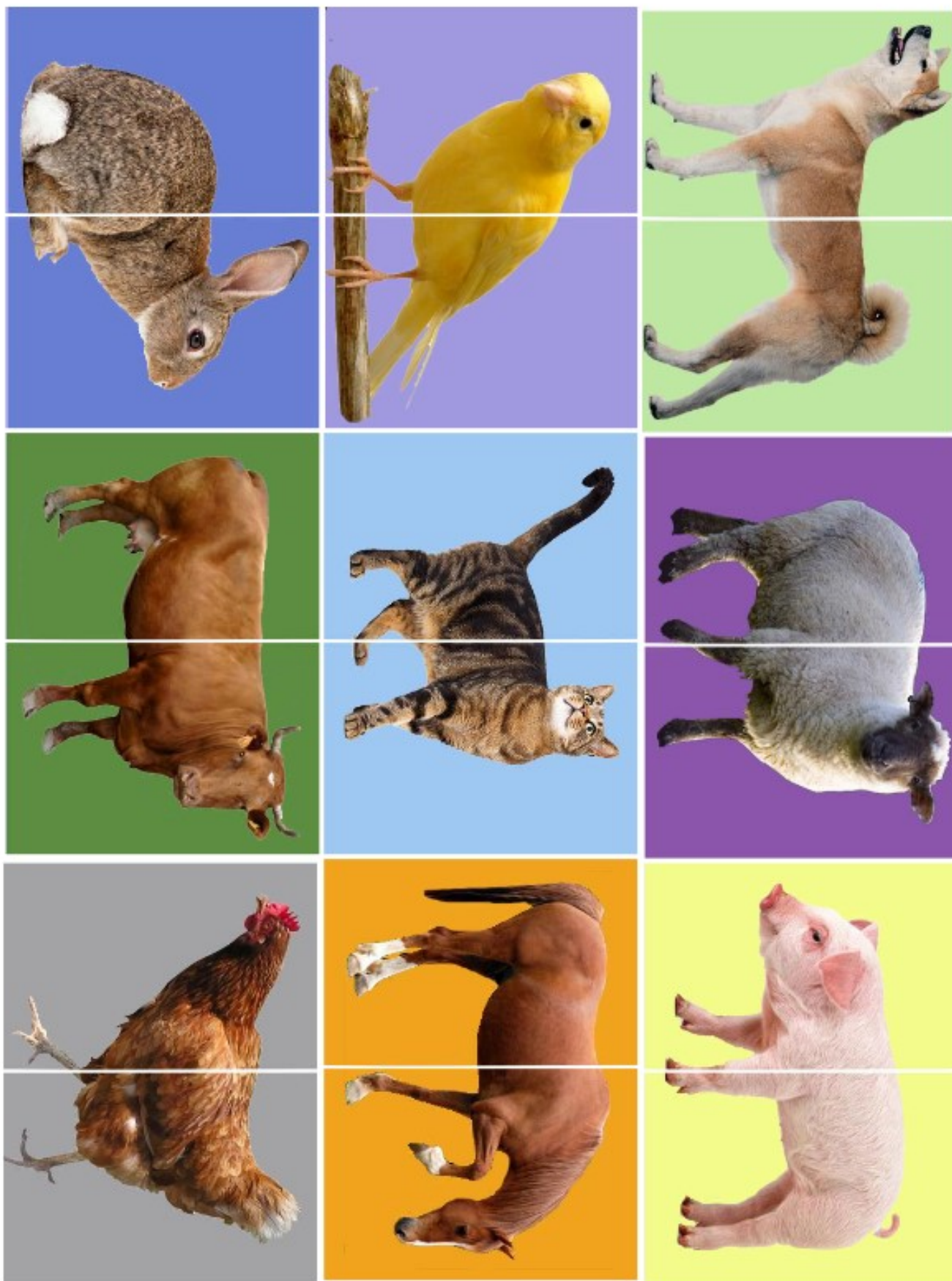




Farm Animal Finger Puppets



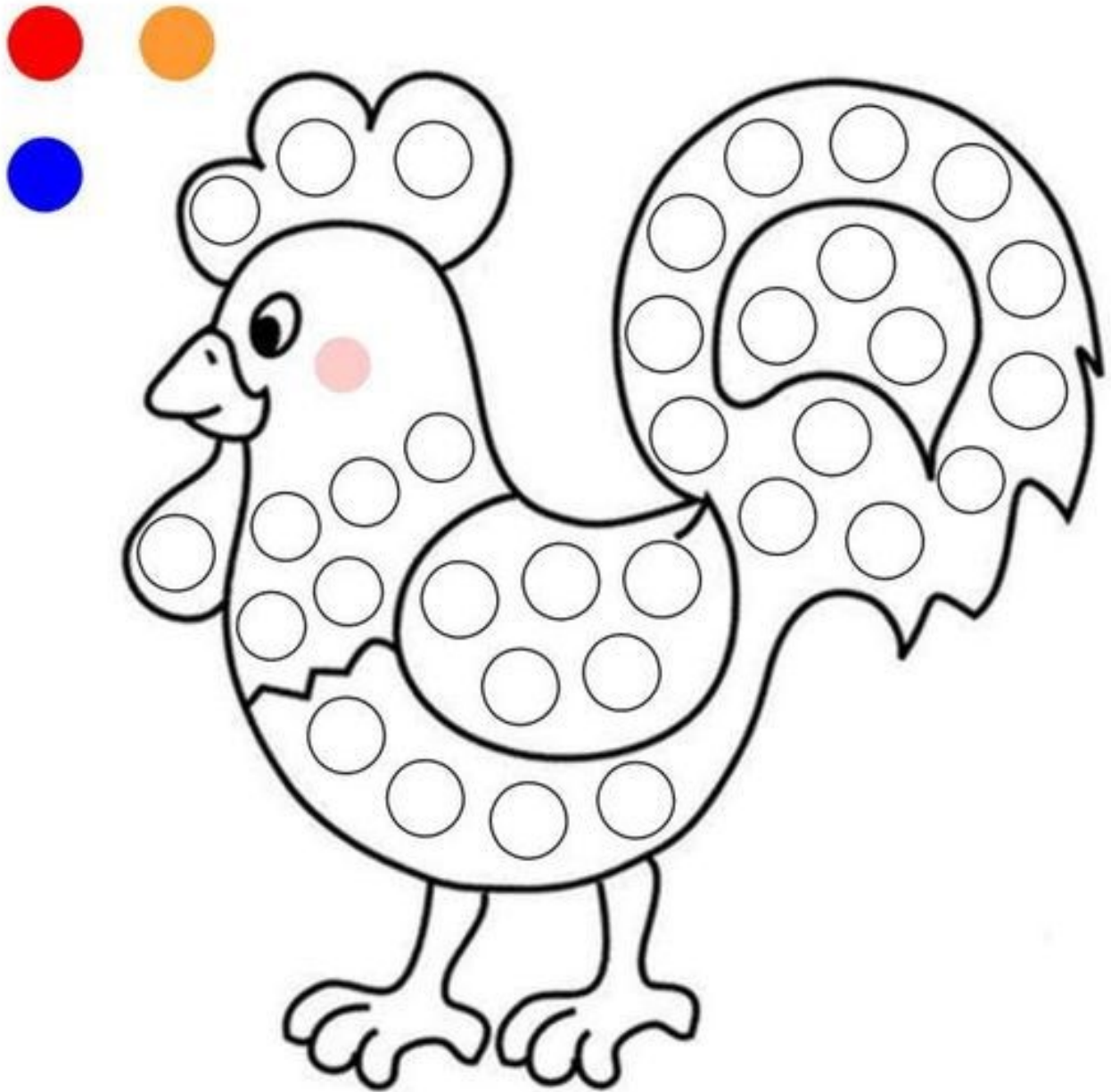
Vytiskni si puzzle, rozstříhej a znovu poskládej

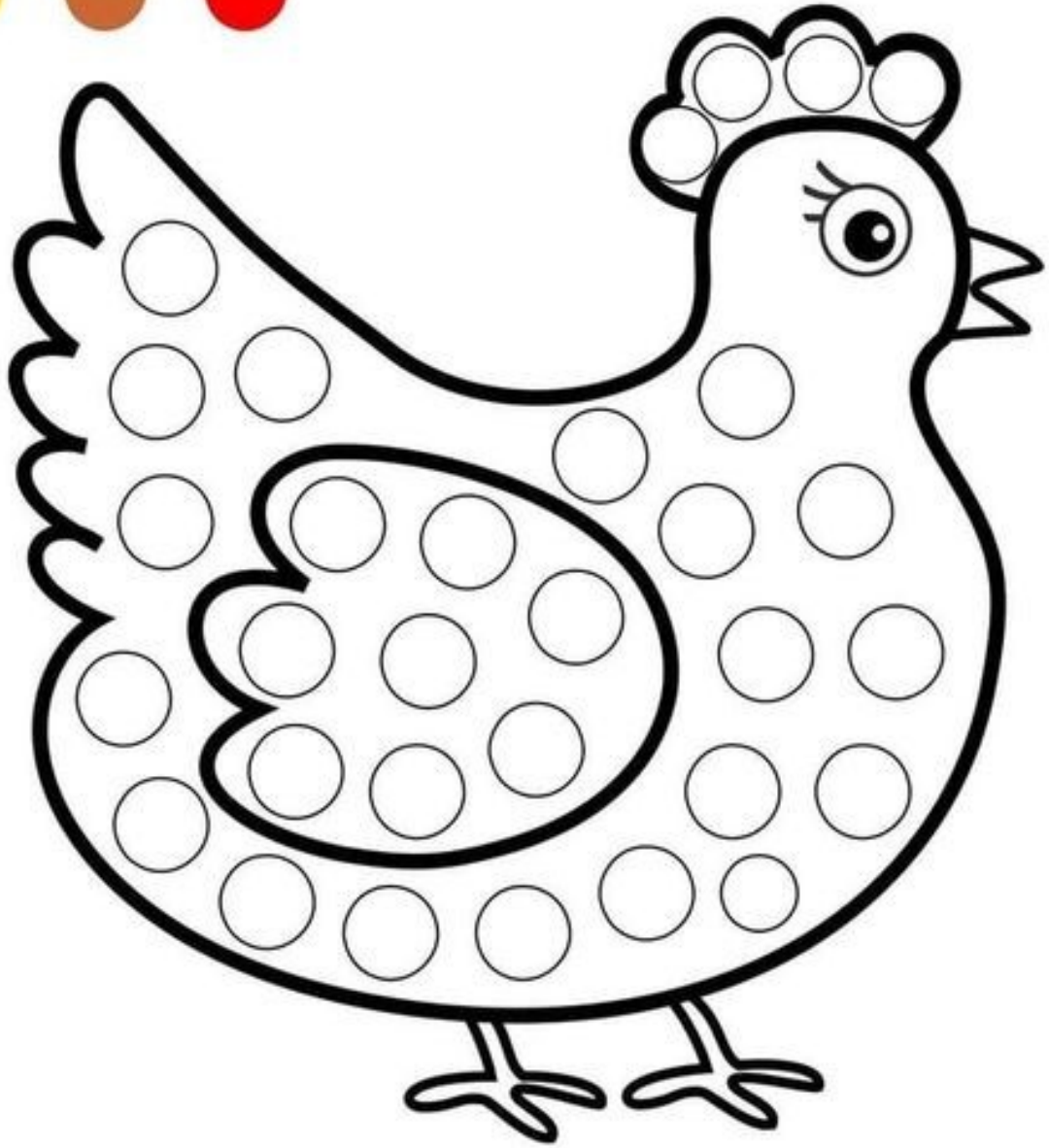


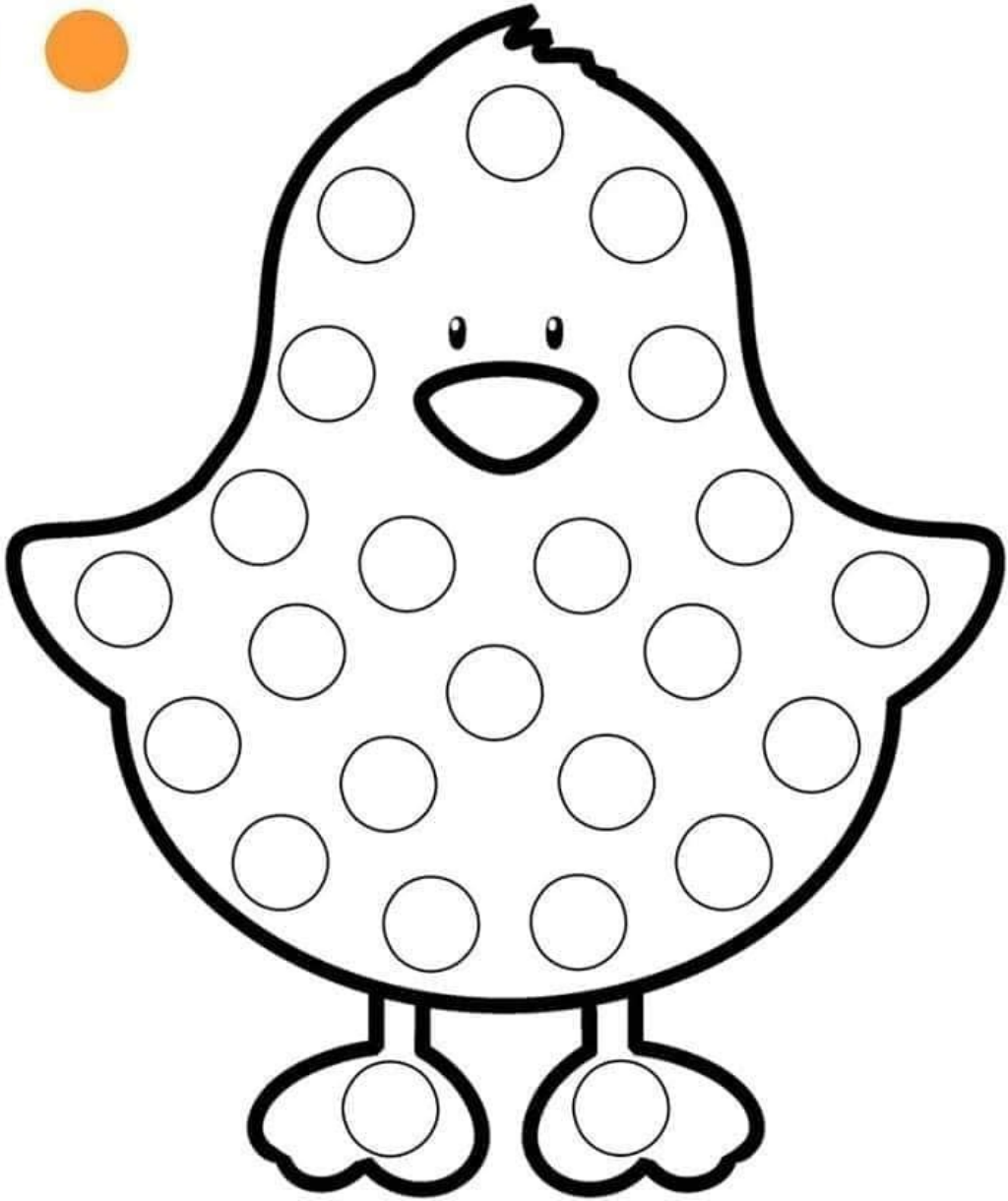
Пазлы-половинки «Дикие и домашние животные»

<http://obuchalka-dlya-detey.ru> – материалы для раннего развития

Vytiskni a poté do koleček vyskládej čočku, fazole, malé těstoviny, knoflíky ... Nebo prstem namočeným v barvě do každého kolečka ťupni barvu. Rozvíjí jemnou motoriku.





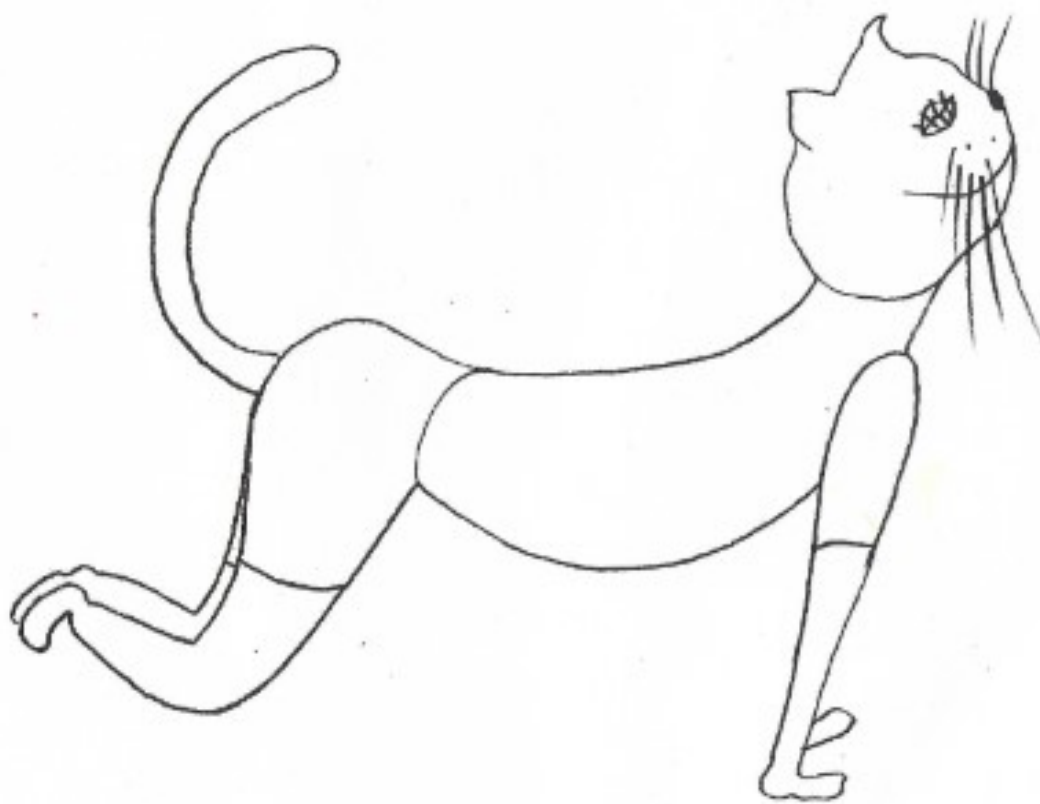


Posadím se na paty,
uděláš to také ty?
Koukej, čtyři nohy mám,
propnu je a narovnáám,
zadeček až do nebes,
protáhnu se jako pes.



Každá **kočka** velmi ráda
protáhne si krásně záda.

Nahrbí se, koukne k bříšku,
posnídala ráno myšku.



Pexeso



Jóga pro děti, zacvič si s Artánkem <https://www.youtube.com/watch?v=oplxYOWtp7A>

Cvičení se sobíkem <https://www.youtube.com/watch?v=fbGNu6MUzhc>

Cvičení s Ivetkou https://www.youtube.com/watch?v=Vt4nl_0VDmE

Vezmi si svého oblíbeného plyšáka a zacvič si s Dádou <https://www.youtube.com/watch?v=kAUiMM9eCBw>

Ještě jedna aktivita na youtube - poznej zvuky hospodářských zvířat

<https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo> dle schopností dětí se zrakovou oporou nebo bez zrakové opory.