

Mařenka a Jeníček, loupají nám perníček. Vlk se zase hlady trápí, na Karkulku brousí drápy.

**Melu, melu pohádku,
dopředu i pozpátku.
Elce pelce do pekelce,
začnu třeba o Popelce.
Ale povím sotva půlku,
vzpomenu si na Karkulku,
na chaloupku z perníku,
potom na pár vodníků.
S jelenem jdu na procházku
a potkáme Zlatovlásku.
Pak Smolíčka Pacholíčka,
to už se mi klíží víčka.
A než najdu Budulínka,
všechno kolem tiše spinká.**

Záměr:

- Znat základní pohádky (Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O Zlatovlásce, O Sněhurce, O Smolíčkovi apod.)
- Umět k sobě přiřadit dvojice z Večerníčků (Štaflík a Špagetka, Rumcajs a Manka, víla Amálka a vodník Česílko, Bob a Bobek, Káťa a Škubánek, Křemílek a Vochomůrka, Maxipes Fík a Ája, apod.)
- Rozlišit dobro a zlo



Tipy a nápady, co můžete s dětmi doma dělat:

Povídat si o:

- vašich nejoblíbenějších pohádkách. Nemusíte hned říkat název pohádky, ale můžete dítěti pohádku zkusit přiblížit (těžší varianta – říct pouze hlavní znaky pohádky (hlavní hrdina, místo, kde se pohádka odehrává, nepřítel ...), lehčí varianta – děj převyprávět vlastními slovy). Nevynechejte dítě a dejte prostor k vyjádření i jemu.
- nejoblíbenějších pohádkových postavách. Postavy můžete zkusit předvést pantomimou, můžete vytleskat počty slabik, určit počáteční hlásku (starší děti mohou zkusit určit i koncovou hlásku).

Hrát si s:

- pexesem. Pexeso je skvělá hra na procvičení paměti, postřehu, orientace na ploše, ale zároveň se dá použít i k rozvoji slovní zásoby. Povídejte si při hraní, co se na obrázku nachází, jakou to má barvu, k čemu to slouží. Pokud máte variantu pexesa tématicky laděnou k pohádkám, bude to úplně super. Případně vám přikládáme jedno pohádkové pexeso k tisku.
- jakoukoliv společenskou hrou. Existují hry zaměřené přímo na pohádky (Z

pohádky do pohádky, V kostce Pohádky, různé pohádkové soubory her ...), ale skvělé bude i Člověče, nezlob se, které má doma, předpokládám, téměř každý.

- netradičním materiálem – zkusit si, jako Popelka, vytřídit čočku od hrachu, prozkoumat růži jako Šípková Růženka (zrakem, čichem, hmatem)

Pobyt venku:

- Pokud je to alespoň trochu možné, projděte se po dědině, pozorujte změny v přírodě, povídejte si o nich.
- Procházku můžete spojit s rozhovory o pohádkách, ve kterých se objevuje zvíře nebo květina (Štaflík a Špagetka, Motýl Emanuel a Maková panenka, Včelka Mája, Ferda mravenec a brouk Pytlík, Krtek, apod.)

Výtvarné a pracovní činnosti:

- Vyrobit si vlastní pohádkovou knihu – spojit více papírů dohromady třeba pomocí sešíváčky (nebo nitě) a na každou stránku nakreslit obrázek
- Srdce z perníku – z hnědého papíru vystříhnout srdce (nebo jakýkoliv jiný tvar, např. tašku ze střechy) a dle libovolné pomůcky jej nazdobit. Pokud nemáte hnědý papír, můžete vybarvit bílý papír hnědou pastelkou, fixou, vodovou barvou ... Zdobit můžete např. kousky papíru, pastelkami, vodovými barvami, prstovými barvami, fixami, ale i luštěninami, těstovinami ... Fantazii se meze nekladou.
- Výroba královské koruny, rytířského meče, z papíru.

Básně:

- Karkulka
- Perníková chaloupka (František Hrubín)
- Princeznička na bále

Písň, hudební činnosti:

- Píseň Pohádka (text a noty přikládáme), hudební podklad https://www.youtube.com/watch?v=NyOB_8XyRJU
- Poslech písně Večerníček od Karla Černocho https://www.youtube.com/watch?v=n_o3i5H-fLc – pojmenování pohádek a hrdinů, které jste v písničce viděli/slyšeli
-

Předčtenářská gramotnost:

- Prohlížejte si pohádkové knihy, které máte doma.
- Každý den si přečtete alespoň jednu klasickou pohádku. Po přečtení pohádky můžete dítěti pokládat doplňující otázky, např. Jak se jmenoval princ, který vysvobodil princeznu? Kolik měla Sněhurka trpaslíků? Víš, jak se jmenovali? S kým bydlel Smolíček? Kdo Smolíčka odnesl z domu?
- Dítě vám může pohádku převyprávět vlastními slovy. Případně můžete využít obrázkové podpory (přikládáme). S obrázky se dá pracovat i tak, že se vystříhnou a dítě je skládá tak, jak mají obrázky jít za sebou.
- Obrázkové čtení (přikládáme více pohádek, můžete si vybrat nebo společně číst každý den jednu). Dbejte na to, aby dítě doplňovalo slovo ve správném tvaru.

Pohybové činnosti:

- Vyzkoušejte si chůzi jako Dlouhý (vytažený až na špičky), Široký (tlustý, valí se ze strany na stranu jako balvan) a Bystrozraký (poslepu). Pro ztížení je možné dát do cesty nějaké překážky (židli, hrnce, apod.)
- Vyrobtě si doma překážkovou dráhu z věcí, které máte v domácnosti a trénujte cestu prince, kterak šel vysvobodit zakletou princeznu – trnitou a plnou nástrah (podlézání, přeskoky, plazení, udržení rovnováhy – dle vašich možností).
- Pohybová hra na šípkovou Růženku – pusťte si hudbu a tancujte. Jakmile jeden z

vás řekne slovo „růže“, musí celé království upadnout do hlubokého spánku. Když jeden z vás řekne slovo „polibek“, můžete vstát a tancovat dál. Hru můžete ztížit tím, že budete říkat i jiná slova – reakce však musí být pouze na povel „růže“ a „polibek“.

Grafomotorika (uvolnění ruky), pracovní listy:

- Grafomotorika:
 - Spirála – viz pracovní list
 - Kruh – viz pracovní list
 - Spodní oblouk – předškoláci

Grafomotorika se nejlépe trénuje na velký arch papíru uvolněnou rukou, pohyby vedeme nejlépe celou rukou, ne jen zápěstím. Nejdříve můžete zápěstí i všechny prsty rozcvičit.

- Pracovní listy:
 - Kde bydlí pohádkové postavy – viz pracovní listy
 - Pohádkové sudoku – viz pracovní listy – v každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci (2x2) se může obrázek vyskytovat pouze jednou

Tipy pro spolupráci rodič x dítě:

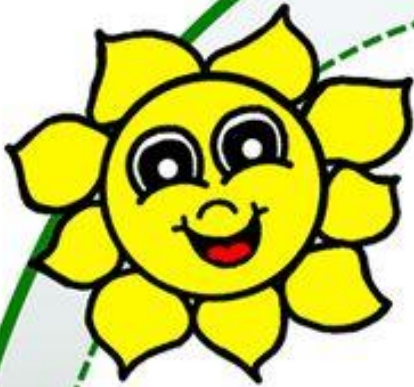
- Upéct bábovku a dát jí babičce (nemusí se přímo jednat o vaši babičku) jako dárek (jako Červená Karkulka)
- Upéct si perník (jako v Perníkové chaloupce). Můžete zkusit klasické perníčky jako na Vánoce, Velikonoce a poté je ozdobit, nebo můžete vyzkoušet perník na plech z Kofoly. Recept přikládáme.
- Před uzavřením MŠ jsme si s dětmi začaly povídat o „kamínkování“. Jedná se o kreslení obrázků na kameny. Nakreslený motiv se poté musí zalakovat a kamínek se může umístit kamkoliv, kde si myslíte, že udělá někomu radost. Více informací můžete získat na Facebooku ve skupince „Kamínky“, kde se nalezené kamínky posléze sdílí, aby autor věděl, kam až se kamínek dostal. Mrkněte, je to fajn zábava :)



			
Bugo a Pikola	Bugo a Pikola	Broučci	Broučci
			
O skřítku Racohejlovi	O skřítku Racohejlovi	Mach a Sebestová	Mach a Sebestová
			
Kubula a Kuba Kubikula	Kubula a Kuba Kubikula	O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi	O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi
			
Rákosníček	Rákosníček	Kát'a a Škubánek	Kát'a a Škubánek
			
Hugo z hor	Hugo z hor	Potkali se u Kolina	Potkali se u Kolina
			
Maxipes Fik	Maxipes Fik	Bolek a Lolek	Bolek a Lolek

 <p>Na návštěvě u Spejbla a Hurvinka</p>	 <p>Na návštěvě u Spejbla a Hurvinka</p>	 <p>Jak Bzuk a Tuk putovali za sluníčkem</p>	 <p>Jak Bzuk a Tuk putovali za sluníčkem</p>
 <p>Stuclinka a Zachumlánek</p>	 <p>Stuclinka a Zachumlánek</p>	 <p>Zvířátka pana Krbce</p>	 <p>Zvířátka pana Krbce</p>
 <p>O Kanafáskovi</p>	 <p>O Kanafáskovi</p>	 <p>Cesty formana Sejtročka</p>	 <p>Cesty formana Sejtročka</p>
 <p>Kosi bratři</p>	 <p>Kosi bratři</p>	 <p>Byla jednou koťata</p>	 <p>Byla jednou koťata</p>
 <p>Jája a Pája</p>	 <p>Jája a Pája</p>	 <p>Sazinka</p>	 <p>Sazinka</p>
 <p>Příběhy včelích medvídků</p>	 <p>Příběhy včelích medvídků</p>	 <p>Bubáci a hashrmani</p>	 <p>Bubáci a hashrmani</p>

			
<p>Bob a Bobek</p>	<p>Bob a Bobek</p>	<p>Pat a Mat</p>	<p>Pat a Mat</p>
			
<p>Krtkova dobrodružství</p>	<p>Krtkova dobrodružství</p>	<p>O loupežníku Rumcajsovi</p>	<p>O loupežníku Rumcajsovi</p>
			
<p>Stafík a Spagetka</p>	<p>Stafík a Spagetka</p>	<p>O makové panence a motýlu Emanuelovi</p>	<p>O makové panence a motýlu Emanuelovi</p>
			
<p>Rikání o vile Amálce</p>	<p>Rikání o vile Amálce</p>	<p>Pohádky z mechu a kapradí</p>	<p>Pohádky z mechu a kapradí</p>



Karkulka jde, cupy, cup,
a vlk za ní, dupy, dup.
Karkulka dnes pospíchá,
vlk se pěkně zadýchá.
Vlk už zkrátka nemůže,
Karkulka ho přemůže.



Perníková chaloupka

František Hrubín

"Odkud ten náš holub letí?"

"Letím z lesa, milé děti, vrkú, vrkú, vrkú."

"Cos tam viděl holoubku?"

"Perníkovou chaloupku u černého smrku."

"Viděls také Mařenku?"

"Jakpak by ne, holenku!

Viděl jsem ji, s Jeníkem

krmili se perníkem."

"A když z okna na zahradu

vystrčila baba bradu,

nebáli se, holoubku?"

"Kdepak! Zamkli chaloupku

na cukrový klíč -

a už byli pryč!"

Princeznička na bále

Princeznička na bále,

poztrácela korále.

Její táta, mocný král,

Honzíka si zavolal.

Honzíku, máš na mále!

Přines nám ty korále!

Honzík běžel na horu

vykopal tam bramboru.

Přinesl je před krále,

nesu vám ty korále!

Větší už tam neměli,

ty už snědli v neděli.

Pohádka

Zpěvohrátky s Pát'ou a Boženkou

C F C G



1. Každá pěkná pohádka, ať dlouhá nebo krátká,
2. Oči děti rozzáří, vzбудí úsměv na tváři,

5 C F C C G C



dětem radost přináší, lež a zlobu nesnáší.
nakonec vždy snadkouzlem, dobro zvíťezí nad zlem.



Ilustrace: Jája Pelíšková



PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

PIŠE A KRESLÍ Sylva Francová

V U ŽIL DŘEVORUBEC . JEDNOU SE SVÝMI DĚTMI, JENÍČKEM A MAŘENKOU ŠEL DO NA . „NECHOŤTE DALEKO!“ PŘIKÁZAL JÍM. ALE A HO NEPOSLECHLI. SBÍRALI A A TAK ŠLI STÁLE DÁL A HLOUBĚJÍ DO , AŽ SE ZTRATILI. ZAČÍNALO SE ŠERIT, A TAK VYLEZL NA . JESTLI NĚKDE NEUVÍDÍ SVĚTÝLKO. „TÁMHLE“, UKÁZAL PRSTEM A TAK SE TÍM SMĚREM VYDALI. ZANEDLOUHO PŘIŠLI K CELÉ Z . MĚLI HLAD A TAK SI ULOUPLÍ POPRVÉ, PODRUHÉ

A KDYŽ SI ULOUPLÍ POTŘETÍ, Z VYLEZLA , CHYTILA A ODVEDLA JE DO A STRČILA DO . „PĚKNĚ SI VAŠ VYKRMÍM A PAK UPEČU A SNÍM“, RADOVALA SE . A OPAVDU, KRMILA A SAMÝM , AŽ BYLI TLUSTÍ JAKO . JEDNOHO DNE ZATOPILA V A PŘIKÁZALA , ABY SI SEDL NA , ŽE SI HO UPEČE. DĚLAL, ŽE NEUMÍ NA SEDĚT, AŽ SE ROZZLOBILA A SAMA MU TO PŘEDVEDLA. A NEČEKALI, STRČILI DO , A UŽ UTÍKALI Z PRYČ. PROBĚHLI A NAJEDNOU STOJÍ PŘED SVĚHO . *To bylo šťastné shledání!*

20

21

ČERVENÁ KARKULKA

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

PIŠE A KRESLÍ Sylva Francová

ŽILA BYLA HOLČIČKA, KTERÉ ŘÍKALI ČERVENÁ KARKULKA . JEDNOU ŠLA NAVŠTÍVIT SVOU . V JÍ ZASTAVIL ZLÝ . „CO TO NESEŠ V ? A ONA ŘEKLA: NESU A MOJÍ K NAROZENINÁM.“ A MÁŠ PRO NÍ ? PTAL SE MAZANĚ . „NEMÁM“ ŘEKLA A UTÍKALA JÍ NATRHAT. ZATÍM UTÍKAL DO BABIČČINY . TAM SEŽRAL A LEHL SI MÍSTO NÍ DO . ZA CHVÍLI PŘIŠLA DO A ŘÍKA: „TY MÁŠ ALE VELKÉ !“ „TO ABYCH TĚ LÉPE VIDĚLA!“ ODPOVĚDĚL . „A TY MÁŠ ALE VELKÉ !“ „TO ABYCH TĚ LÉPE SLYŠELA!“ A TY MÁŠ ALE VELKÉ !“ „CHA, TO ABYCH TĚ MOHL SEŽRAT“ VYKŘIKL . SEŽRAL A LEHL SI DO .

NAŠTĚSTÍ ŠEL ZROVNA OKOLO MÝSLIVCE A SLYŠEL HROZIVÉ CHRÁPÁNÍ. PROTO SE PODÍVAL DO A UVIDĚL V LEŽET . DOŠLO MU, KOLIK UHODILO, VZAL , ROZPÁRAL BŘIČHO. VYSKOČILA A PO NÍ . SPOLEČNĚ NANOSILI DO BŘIČHA. BŘIČHO PAK ZAŠILI A SCHOVALI SE. SE ZA CHVÍLI PROBUDIL, POSTAL TOTIŽ ŽÍŽEN, A ŠEL SE NAPÍT DO . ALE JAK MĚL BŘIČHO TĚŽKÉ, PŘEVÁŽIL SE, SPADL NA DNO A UTOPIL SE. MÝSLIVCE A SE RADOVALI, SNĚDLI A A VYPÍLI . A NAKONEC ZAZVONIL A POHÁDKY JE KONEC.

20

21

O pyšné princezně

OBRÁZKOVÁ
POHÁDKA

V JEDNÉ ZEMI ŽIL MIROSLAV, KTERÝ SE CHTĚL

OŽENIT S KRASOMILOU ZE SOUSEDNÍHO

VŠAK BYLA TAK PYŠNÁ, ŽE PROHLÁSILA, ŽE JÍ NESTOJÍ ANI

ZA TO, ABY JÍ ZAVÁZALA. TO VELICE ROZZLOBIL

A ROZHODL SE PYŠNOU NAPRAVIT. PŘEVĚKL SE ZA

CHUDÉHO ZAHRADNÍKA A ODEŠEL PRACOVAT DO

VE KTERÉM ŽILA. KDYŽ HO POPRVÉ V ZAHRADE

POTKALA, JEN MU PYŠNĚ ROZKÁZALA: ZAHRADNÍKU, ZAVAZ MI

! PROTOŽE MĚL DOBRÉ A ŠIKOVNÉ

KRÁLOVSKÁ ZAHRADA BRZY ZKRÁSNĚLA. SE TO LÍBIL

A ZAČALA SI S POVÍDAT. TAKÉ JÍ UČIL HRÁT NA

A ABY SI LÉPE PAMATOVALA PÍSNÍČKU, VYPĚSTOVAL PRO NI

ZPÍVAJÍCÍ

„MUSÍŠ SE O ALE DOBRĚ STARAT, JINAK TI USCHNE!“

SE ALE O NESTARALA A ONA UVADALA. „TO JE KVŮLI TVÉ
PYŠNOSTI“, PROHLÁŠIL

SE NEJDŘÍVE URAZILA, ALE

PROTOŽE JÍ NA STÁLE VÍCE ZÁLEŽELO, ZAČALA SE O NI DOBRĚ

STARAT. ZANEDLOUHO SE DO ZAMILOVALA A UTEKLA S NÍM

Z MEZI PROSTÉ LIDI. NAUČILA SE I SKROMNOSTI A TOMU,

ŽE NA ŽIVOBITÍ SE MUSÍ PRACOVAT. KDYŽ DORAZILI

NA PRINCE TAM

POŽÁDALA O PRÁCI SLUŽEBNĚ.

SE TAJNĚ PŘEVĚKL DO SVÝCH

KRÁLOVSKÝCH. PŘIŠEL ZA

A S ÚSMĚVEM JÍ ROZKÁZAL: SLUŽKO,

ZAVAZ MI. KDYŽ

POZNALA, ŽE JEJÍ MILOVANÝ

JE MIROSLAV, NEJDŘÍVE SE ZLO-

BILA. ALE PAK SI VZPOMĚLA NA SVOU

PÝCHU, ZASMÁLA SE A PADLA

DO NÁRUČE. BRZY SE KONALA SVATBA.

DLOUHÝ, ŠIROKÝ a Bystrozraký

OBRÁZKOVÁ
POHÁDKA

SE ZAMILOVAL DO KRÁSNÉ

A VYDAL SE DO SVĚTA, ABY JÍ VYSVOBODIL Z MOCI

ZLÉHO. CESTOU POTKAL

A POŽÁDAL JE, ABY HO DOPROVÁZELI. SPolečNĚ

DORAZILI DO VELKÉHO. HNED SE OBJEVIL

SE TŘEMI ŽELEZNÝMI OKOLO

PASU A PŘIVEDL. PŘIKÁZAL,

ŽE MUSÍ PO TŘI NOCI UHLÍDAT, JINAK ŽE ZKAMENÍ.

I KDYŽ SE SNAŽILI NESPAT, VŠICHNI USNULI A ZMIZELA. JAKMILE

SE PROBUDILI, SE ROZHLÉDL A UVIDĚL ZAKLETOU DO

NA DALEKÉM. PŘINESL, ZE KTERÉHO VYSKOČILA

ROZZLOBENÝ. PŘIŠEL

O PRVNÍ. DRUHOU NOC

TAKÉ VŠICHNI USNULI A BYLA PRYČ. JI UVIDĚL

JAKO V NA RAMENOU DONESL

K, TEN SVÝM ZRAKEM PROPÁLIL DO DÍRU, VZALI

A HONEM ZPÁTKY. SE PROMĚNILA DO LIDSKÉ PODOBY

A PŘIŠEL O DRUHOU. TŘETÍ NOC ZNOVU

ZMIZELA A RÁNO JI UVIDĚL JAKO NA DNĚ

MOŘE. DONESL NA RAMENOU, TEN

VYPIL MOŘE, VZAL A SPĚCHAL ZPĚT

DO. PŘÁVĚ VČAS! SE PROMĚNIL V

A PŘIŠEL O TŘETÍ ŽELEZNOU.

PROMĚNIL SE V, ODLETĚL PRYČ A VŠICHNI

BYLI ZACHRÁNĚNI.

O POPELCE

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA

BOHATÝ KUPEC MĚL ZLOU A DVĚ VYVDANÉ PANOVAČNÉ
PO PRVNÍ ŽENĚ MU ZŮSTALA HODNÁ VLASTNÍ DCERA.
TA VŠAK MUŠELA DOMA TVRDE PRACOVAT A PROTOŽE BYLA POŘÁD
OD POPELA, ŘÍKALI JÍ **Popelka**.
SE SVÝMI NAFOUKANÝMI DO NA PLES, KDE SI
MĚL VYBRAT SVOU BUDOUCÍ NEVĚSTU. NA PLES
TAKÉ CHTĚLA, ALE JÍ TO ZAKÁZALA. BYLA NEŠŤASTNÁ,
ALE PAK SI VZPOMĚLA NA , KTERÉ JÍ NAŠEL TATÍNEK.
ZAVĚŘELA A ROZLOUSKLA PRVNÍ . HNED SE PŘED
NÍ OBJEVILY KRÁSNÉ , A TAK MOHLA RADOSTNĚ
VYRAZIT NA . JAKMILE JÍ UVIDĚL, HNED SE DO NÍ
ZAMILOVAL A UŽ NECHTĚL TANCOVAT S ŽÁDNOU JINOU.

PŘED PŮLNOCÍ VŠAK ZMIZELA A BYL Z TOHO
VELICE SMUTNÝ. DALŠÍ DEN PLES ZNOVU POKRÁČOVAL
A TANCOVALA V Z DRUHÉHO .
PŘED PŮLNOCÍ ZAS UTEKLA ALE NA ZTRATILA
DOMA NEDALA NIC ZNÁT, ANI NEVLASTNÍ
JÍ NA NEPOZNALY. A TAK KDYŽ OBJÍZDĚL
KRÁLOVSTVÍ A SHÁŇĚL TU, KTERÉ NA PADNE ZTRACENÝ
ANI RADĚJI NECHTĚLY UŠPINĚNOU UKÁŽAT.
TA ALE MEZITÍM ROZLOUSKLA TŘETÍ A OBJEVILY SE
KRÁSNÉ SVĚTEBNÍ . OBLÉKLA SI JE, ŠLA
K A OBULA SI . JÍ POZNAL A DO TÝDNE
SE NA SLAVILA SVATBA.

O HLOUPÉM Kenzovi

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA

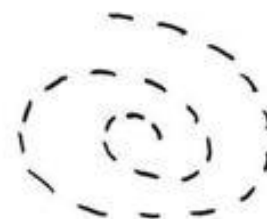
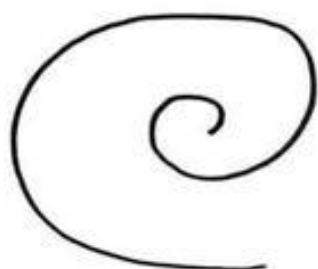
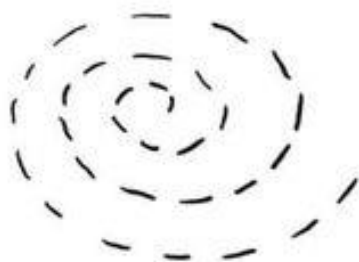
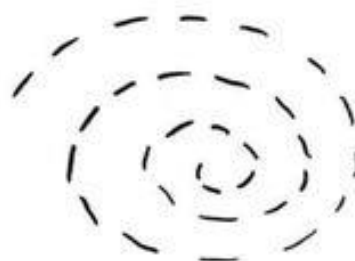
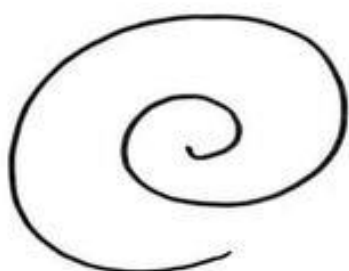
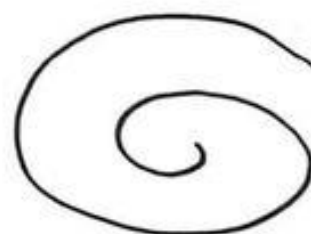
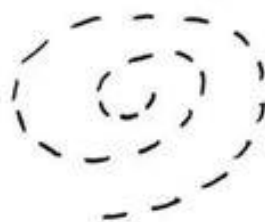
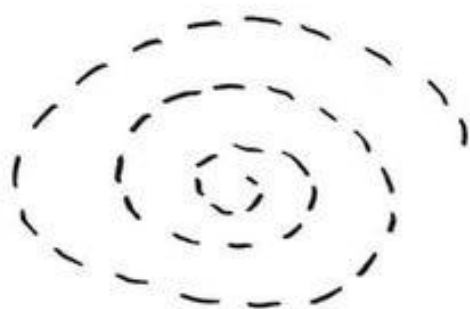
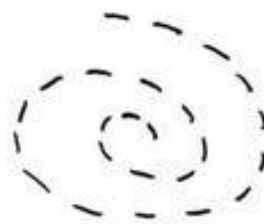
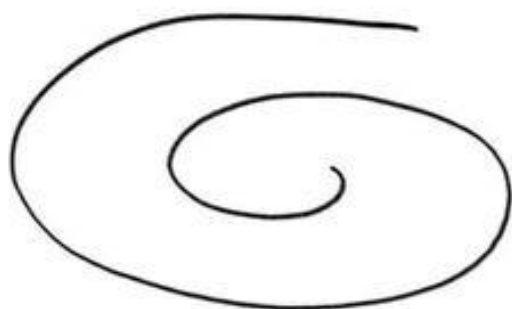
V JEDNĚ ŽIL . CHYTROSTI
MOC NEPOBRAL, TAK MU ŘÍKALI **HLOUPÝ**.
STÁLE LEŽEL NA PECI A KDYŽ UŽ SE JEHO NEMOHL
NA JEHO **LENOST**, KOUKAT, POSLAL DO SVĚTA.
V NEJBLIŽŠÍM ZROVNA VYHLAŠOVALI **SMUTEK**,
ŽE PRYČ CHCE **SEŽRAT** . SÍLBIL,
ŽE KDO **VYSVOBODÍ**, TOHO SI ONA VEZME
ZA MANŽELA. BYL SICE HLOUPÝ, ALE ZÁROVEŇ BYL
I STATEČNÝ, A TAK ROVNOU ŠEL ZA . CESTOU
SI ULOMIL **POŘÁDNÝ** ZE A JEN CO PŘÍŠEL
K , S NÍM POŘÁDNĚ PRAŠTIL PO .
SE TAK LEKL, ŽE **VSKOČIL**, UHODIL SE
DO , A TO BYL JEHO **KONEC**.

SE OTOČIL A ŠEL VÍTĚZSTVÍ NAD
OZNÁMIT PANU . TOMU SE ALE NECHTĚLO
DÁVAT OBYČEJNĚMU , A TAK HO PŘESVĚDČIL,
ŽE DOSTANE, AŽ **PŘEMŮŽE** VE .
POZNALI, ŽE SE **NÍČEHO** NEBOJÍ, A TAK SE HO
LEKLI. ALE JEDEN Z , TEN NEUČHYTŘEJŠÍ, SI VĚDĚL
RADY. VZAL SI STRANOU A POŠEPTAL MU, ŽE **TĚŽCE**
ONEMOCNĚL. V TU CHVÍLI ZBLEDL, ROZTRÁŠL SE
STRACHY O A POSPÍCHAL HONEM DOMŮ.
KDYŽ ALE VIDĚL, ŽE JE V POŘÁDKU, JEN SE
ZLOMYSLNOSTI ZASMÁL A BYL RÁD, ŽE JE
ZASE **DOMA** S A NA SI UŽ ANI
NEVZPOMNĚL.

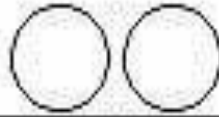
ilustrace: Sýva Francová

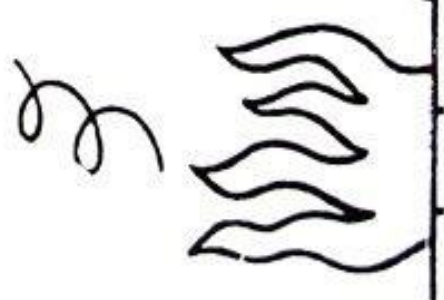
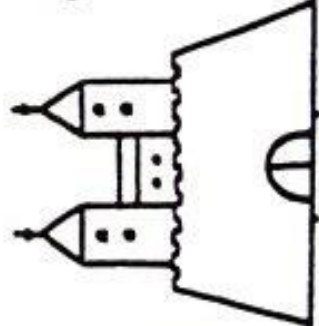
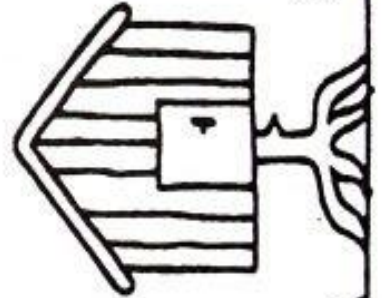
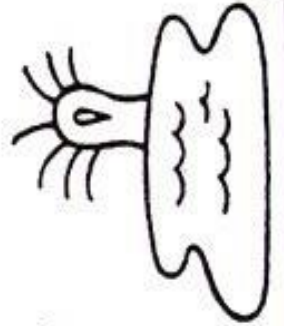
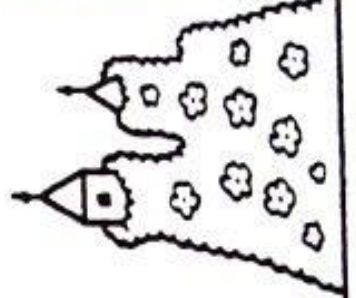
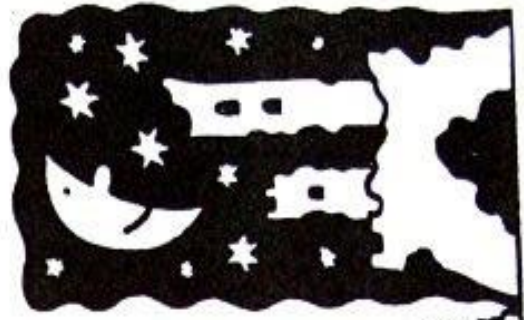
Křemílek a Vochomůrka vařili
šípkový čaj.

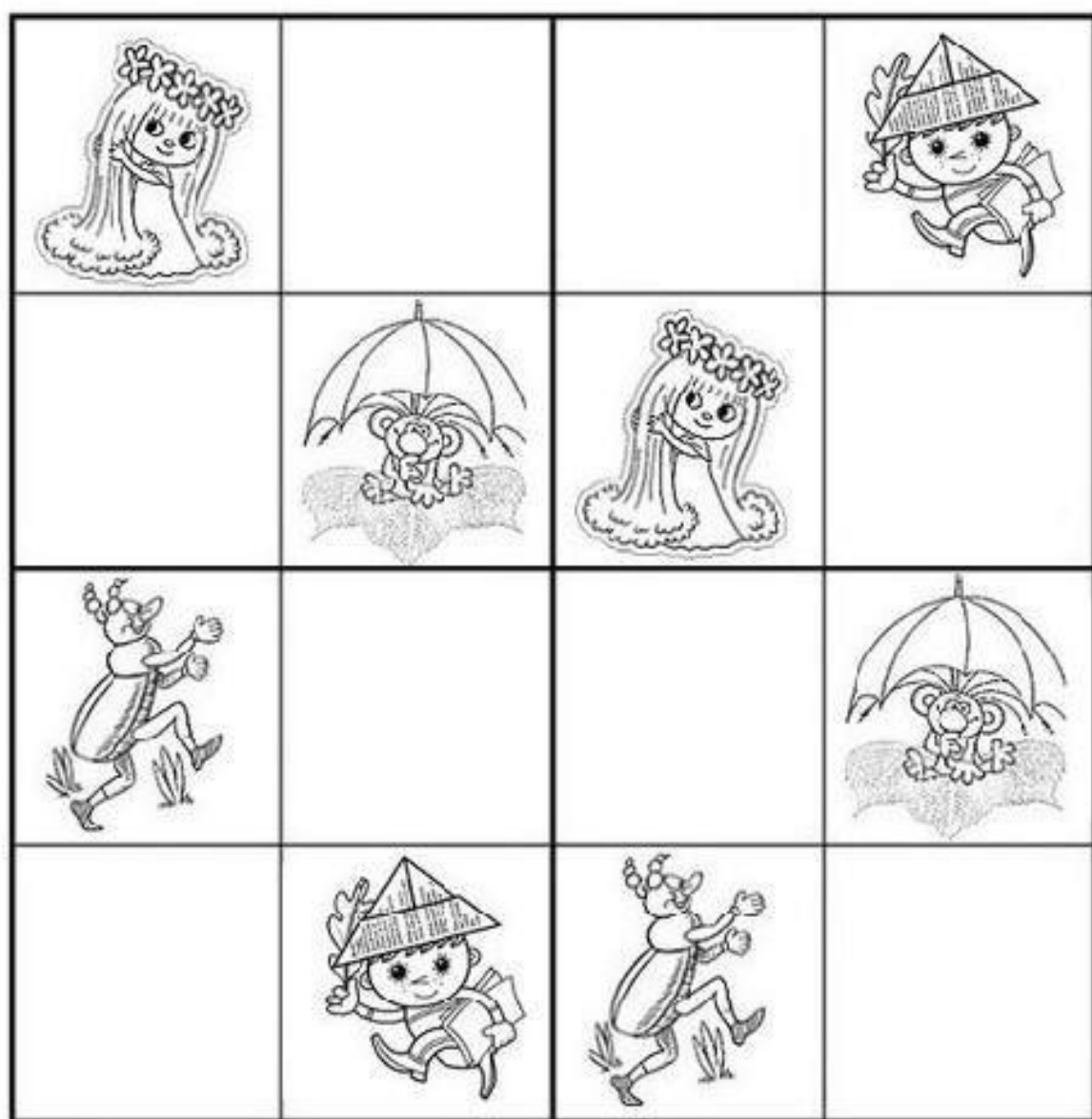
Pomoz jim ho pořádně zamíchat.
Obtáhni čáry, jako když mícháš
vařečkou v hrnci.



Dokresli Mance
korále.







Recept na perník z Kofoly

Suroviny:

350g hladké mouky

300g cukru krupice

2 vejce

2 PL oleje

2 PL kakaa

1/2 kypřicího prášku do pečiva

1/2 kypřicího prášku do perníku

300ml Kofoly

Postup:

Všechny suroviny bez Kofoly důkladně v míse promícháme, přilijeme Kofolu a ještě jednou promícháme. Hotové těsto nalijeme do hlubokého plechu, který jsme předem vymazali olejem a vysypali polohrubou moukou. Pečeme ve vyhřáté troubě na 180° C cca 20 – 30 minut. Po vychladnutí můžeme potřít marmeládou a čokoládou, případně posypat kokosem a ozdobit šlehačkou.