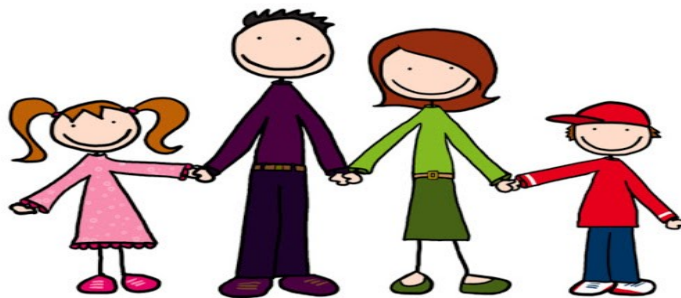


Ahoj děti,

zdravíme vás z naší třídy Veverek. Už se to, doufejme, blíží, a brzy se spolu všichni uvidíme! Snad si to naši vládní představitelé už nerozmyslí. Ať maminky sledují webové stránky, jak budeme něco vědět, hned tam informace zveřejníme.

Jinak doufáme, že jste si užily předchozí čarodějnický týden. Copak myslíte, že budeme probírat tento týden? Kdopak bude v neděli slavit svátek? Ano! Naše maminka! A tak si budeme povídat o celé naší rodině, pro maminku něco vytvoříme, naučíme se nějakou básničku, písničku ... Užijte si rodinnou pohodu a mějte se rádi.



Byl jeden domeček, v tom domečku chlapeček, jeho máma, sestřička, táta i milá babička

Záměr:

- Vyjmenovat rodinné příslušníky a vazby mezi nimi (matka, otec, sestra, bratr, babička, dědeček, syn, dcera)
- Chápat a uvědomovat si koloběh života
- Znat jména svých nejbližších rodinných příslušníků
- Znat adresu, kde bydlí a dokázat nás ke svému domu dovést
- Vysvětlit, proč je důležité provádět domácí práce (vysávání, utírání prachu, mytí nádobí, stlaní, praní prádla, vaření ...)

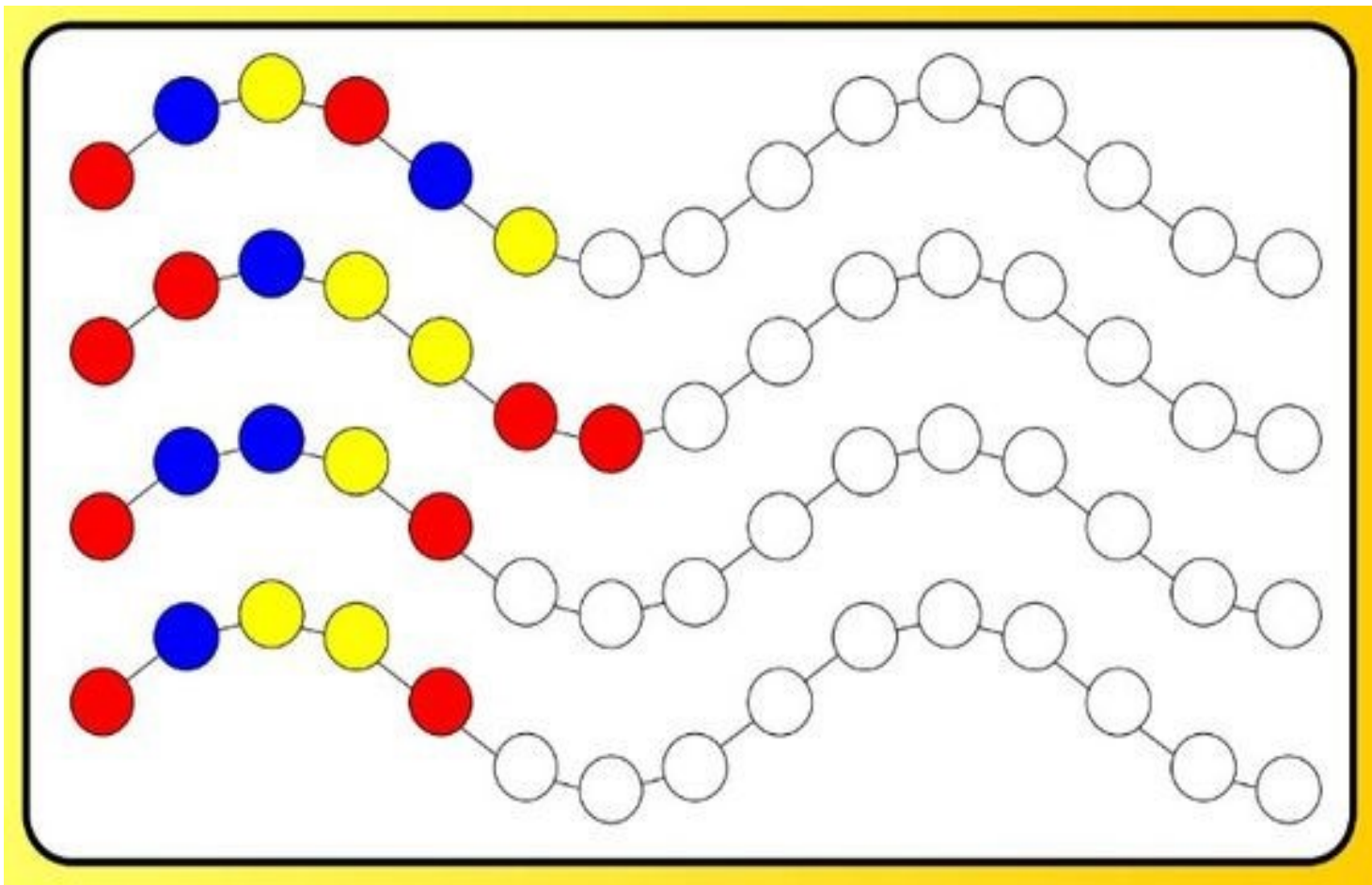
Aktivity, které můžete doma dělat:

Povídejte si:

- Kdo s tebou žije doma? A jak se jmenuje maminka? Jak tatínek? Jak sestra ...
- Kde bydlíš? Jak vypadá tvůj domeček nebo byt? Kolik má pokojů? Umiš ty pokoje pojmenovat?
- Pomáháš rodičům s domácími pracemi? Co všechno u vás dělá máma a co táta? Proč musíme dělat domácí práce? Jak by to u vás vypadalo, kdyby se neuklízelo?
- Jaké je Tvé nejoblíbenější jídlo od maminky a jaké od tatínka? Vaříš rád?
- Popiš a pojmenuj lidi na rodinné fotografii. Jsou usměvaví nebo zamračení? Pamatuješ si, kdy a při jaké příležitosti byla fotografie pořízena?

Hraj si:

- Navlékání korálků podle vzoru, opakování posloupnosti (můžete využít vzory z internetu, ale úplně stejně poslouží, když na papír namalujete do řady různě barevné korálky (můžete střídat např. žlutá, modrá, žlutá, modrá ... nebo modrá, modrá, zelená, modrá, modrá, zelená nebo červená, žlutá, modrá, červená, žlutá modrá ...). Naším cílem je, aby dítě pochopilo sekvenci a dokázalo řadu doplnit). Pokud nemáte dřevěné korálky, můžete je kreslit pastelkami, modelovat z modelíny ...



- Pantomima "Jak vypadá maminka, když se cítí ..." (šťastně, zamyšleně, smutně ...) - zkuste předvést a uhádnout pocity druhého.
- Pantomima "Domácí práce" - zkuste předvést a uhádnout nějakou domácí práci
- Dle domluvy si s dětmi něco upečte, uvařte, nechte dítě velkou měrou pomáhat
- Hrajte si na rodinu, vyměňte si role, nechte dítě být maminkou, tatínkem ...
- Hry s panenkami
- Z jakékoliv stavebnice si postavte váš vysněný dům
- Modelování z plastelíny
- Výpomoc při domácích pracích - zapojte děti do domácích pracích - můžou vám pomoci při výměně povlečení, můžou umývat příbory, naskládat špinavé nádoby do myčky, prádlo do pračky ... Sama vím a chápu, že to dítě nikdy neudělá tak, jak si představujete, ale opravy provádějte, až vás dítě nevidí. Dopřejte mu pocit toho, jak to skvěle zvládlo.

Pobyt venku:

- Zajděte si někam na procházku po Telnici a nechte dítě, ať vás dovede zpátky domů. Zkuste se dítěte ptát na otázky typu "Kam teď jdeme?", "Budeme teď odbočovat? A kam?"
- Malování domů křídou na chodník
- Zajděte si někam do přírody a nasbírejte tam malé klacíky, šišky a jiné přírodniny a postavte si z nich ohniště

Výtvarné a pracovní činnosti:

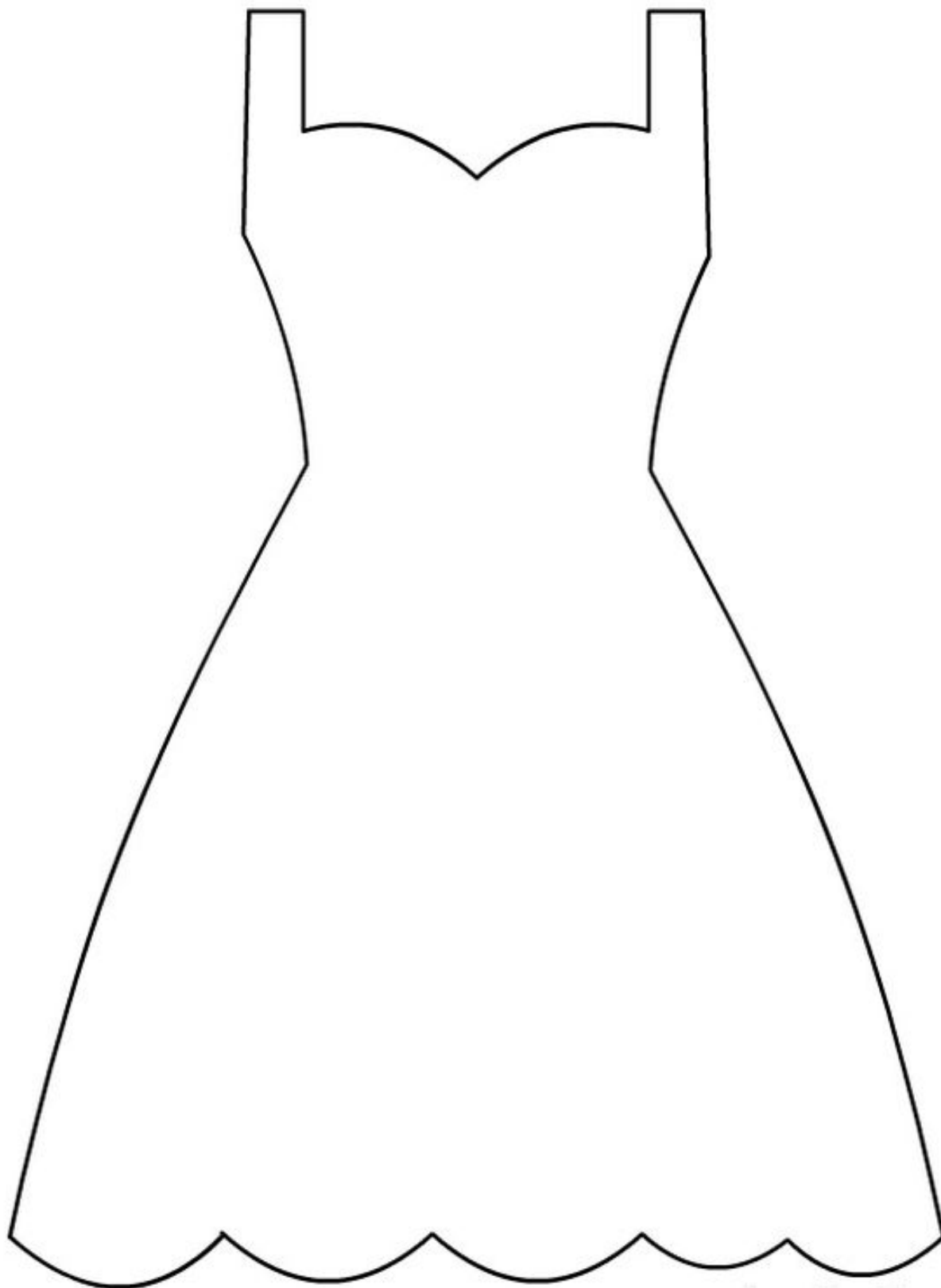
- *Srdíčkový zápich do květináče* - vystříhneme si dvě srdce z kontrastních papírů, jedno po obvodu cca o centimetr menší než to druhé. Menší srdíčko vystříhneme za pomoci ozubených nůžek (pokud nemáme, vystříhneme normálními nůžkami a následně uděláme do srdce několik "zubů"). Toto menší srdce obmotáme bavlnkou (na zadní straně začátek bavlnky upevníme izolepou). Díky zářezům bavlnka drží a nepadne. Špejli položíme na větší srdce a menší srdce na ně přilepíme. Špejli ozdobíme mašličkou.
- *Posíláme mamince úsměv* - postavte před dítě zrcadlo a ať se zkusí nakreslit na papír podle toho, co vidí
- *Moje maminka* - nechte dítě nakreslit nebo namalovat vás. Budete určitě mile překvapená z toho,

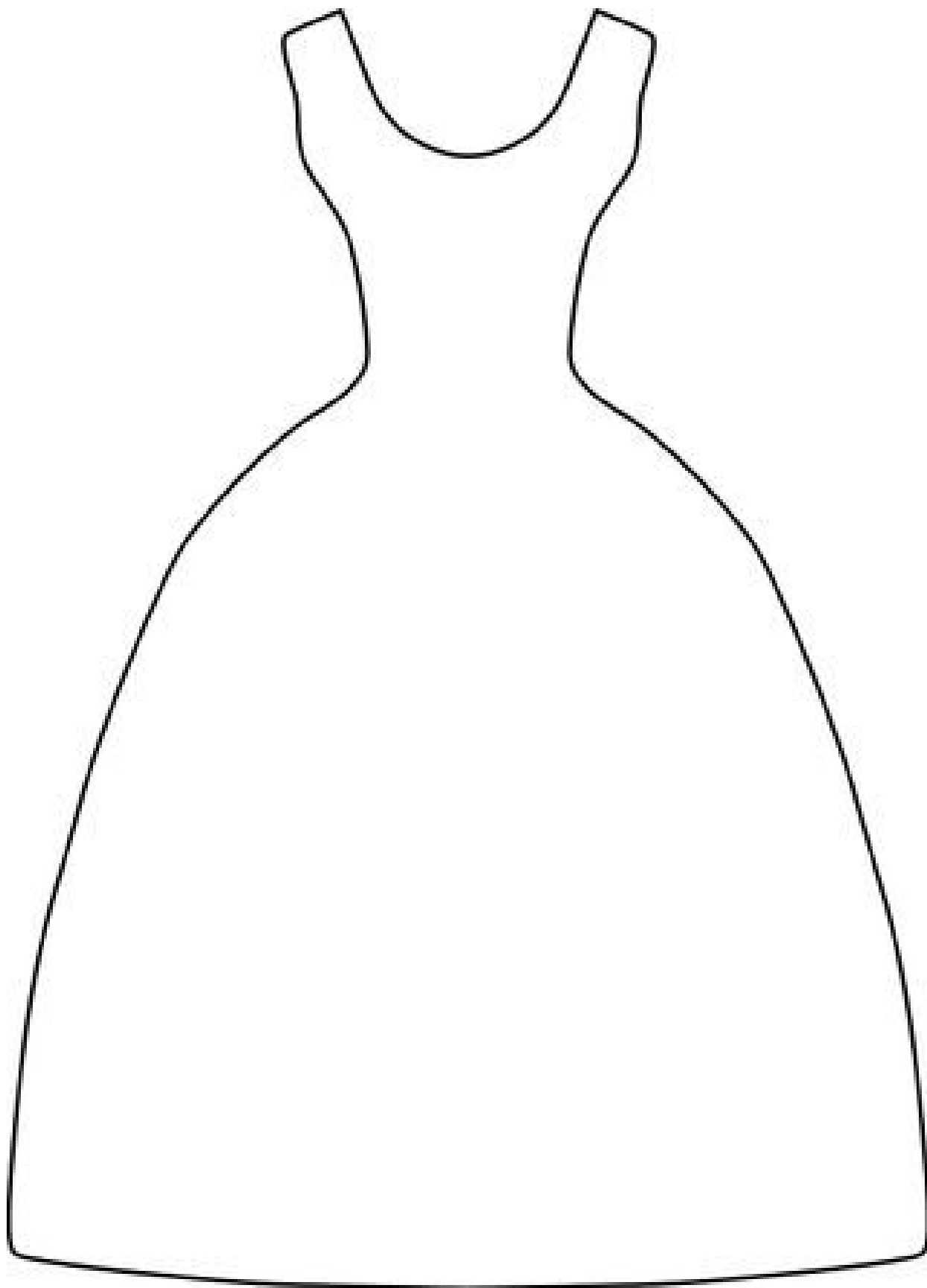
jak vás dítě vidí :)

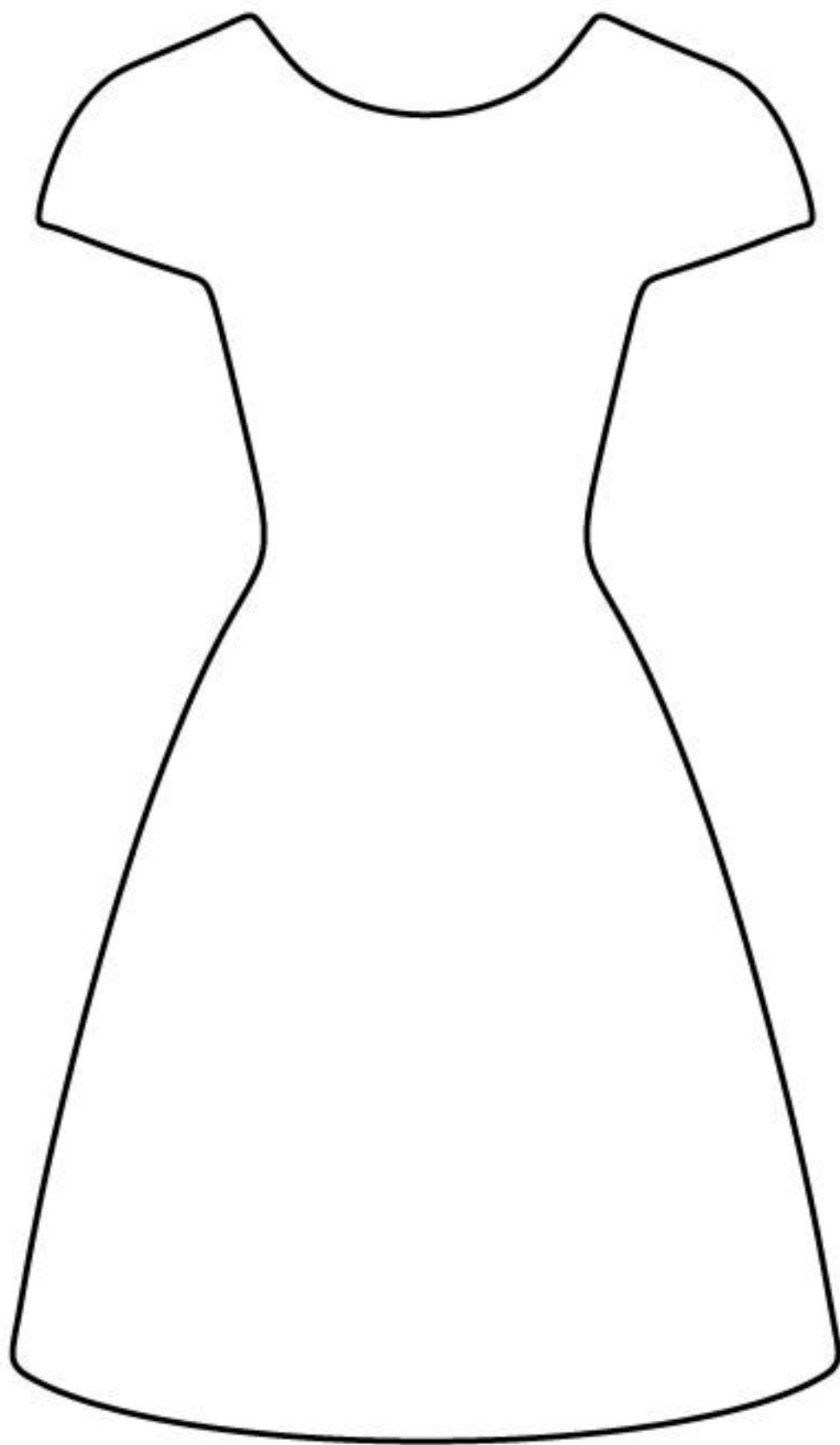
- *Šaty pro maminku* - dole přikládáme několik šablon. Pokud máte pom pom (bambulky), chytte ho do kolíčku, namáčejte do tempery a ťupejte do vzoru šatů. Pokud pom pom nemáte, můžete využít kousek molitanu nebo houbičky na nádobí. Pěkně šaty mamince nazdobte. Po zaschnutí barvy šaty vystřihněte, nalepte na papír a dokreslete maminku.
- *Kravata pro tatínka* - dole přikládáme několik šablon. Kravatu můžete udělat stejně jako maminčiny šaty, nechat zaschnout a poté vystřihnout. Tatínkovi můžeme kravatu dolepit ke košili, viz video <https://cz.pinterest.com/pin/311311392999822801/>
- *Květiny pro maminku* - viz video <https://www.youtube.com/watch?v=Djv-QKASRk>
- *Přání pro maminku k svátku* - vystřihněte šablonu srdíčka a položte jí na papír (nejlépe na přehnutou A4). Máčejte špachtličku do uší do červené a růžové tempery (barvy dle vašeho vkusu) a ťupejte kolem šablony. Můžete ťupat i přes šablonu. Až srdce odděláte, bude pod ním bílý papír.



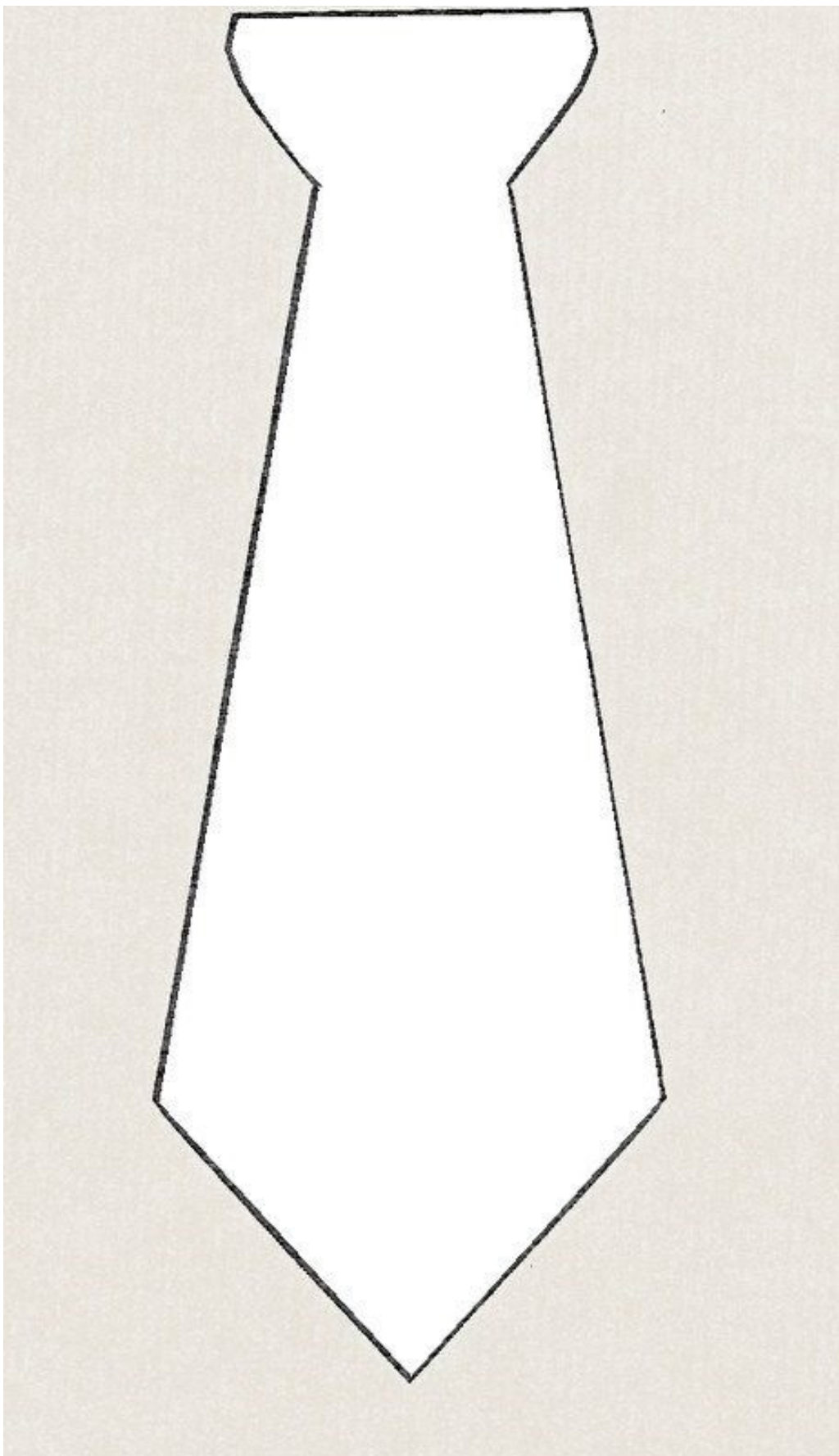
Maminčiny šaty

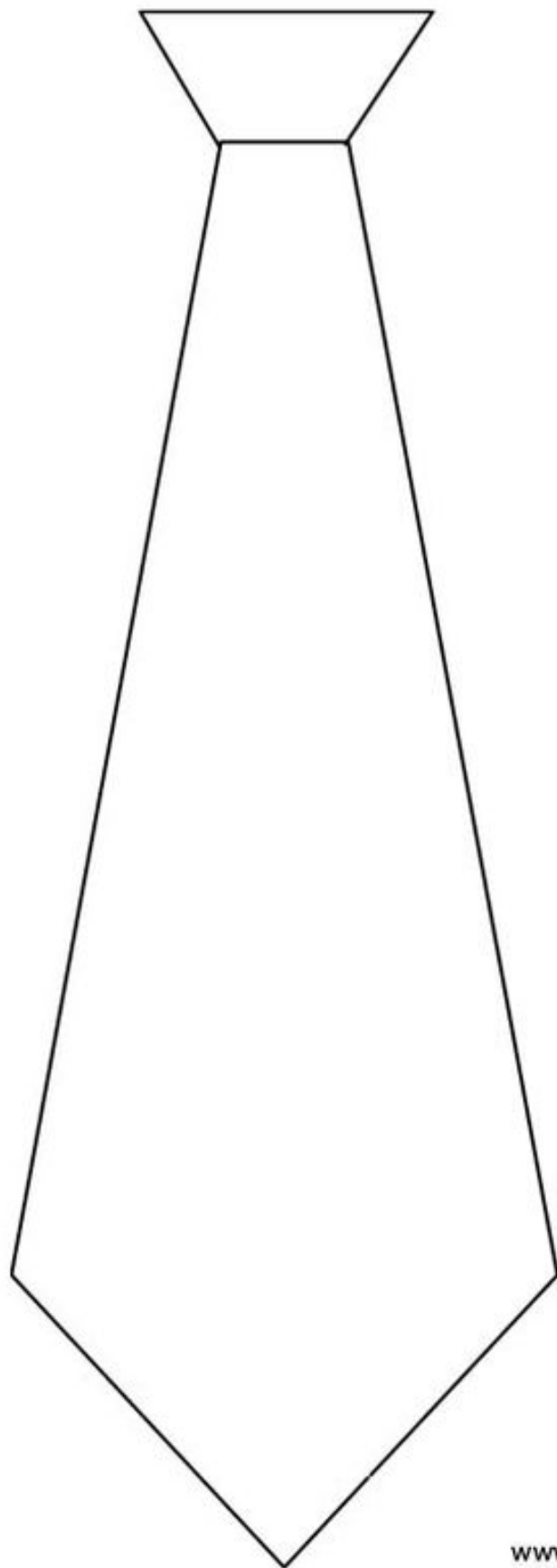






Kravata pro tatínka





Básně:

Mamince k svátku

Jiří Havel

Maminko, nevím, co ti přát,
jsem totiž hrozně nerozhodný.
A tak ti přeju tisíckrát,
abych byl aspoň jednou hodný.



Náš poklad

Ljuba Štíplová

Princezna má závoj zlatý,
plný drahých kamínků,
ve skříni má zlaté šaty
na stříbrném ramínku.

Ať si je má, třeba troje!
My jsme, mami, bohatší:
ty jsi moje, já jsem tvoje -
my se máme nejradši!

Mamince k svátku (s pohybem)

U maminky v srdíčku přebývá láska (*stoj, ukazujeme na své srdíčko*)
proto mě miluje, hladí a laská. (*stoj, pohladíme se po vlasech*)
K dnešnímu svátku růži jí dám (*stoj, lehce se otáčíme na strany*)
a řeknu mamince, jak rád/a ji mám. (*stoj, vytleskáváme*)

Maminko drahá (s pohybem)

Maminko drahá, maminko moje, (*stoj*)
velká je, hluboká, ta láska tvoje. (*stoj, kruhy rukama před tělem*)
I kdybych v širý kraj přec někdy zašel, (*chůze na místě*)
tvou lásku v srdci svém vždycky bych našel. (*stoj, ukazujeme na své srdíčko*)

Písně, hudební činnosti:

- Muzikantská rodina - píseň zde <https://www.youtube.com/watch?v=y0dYivHi5wY>

MUZIKANTSKÁ RODINA

hudba: Jiří Teml
slova: Jindřich Bařák

Živě

Tá - ta vče - ra v ša - tní - ku za - tlou - kal pár hře - bi - ků.
Bum, bum, bum (pěstí do dřeva) až se třá - sl ce - lý dům.

- V kuchyni zas maminka každou chvíli zacinká pokličkou, (pokličky) velkou nebo maličkou.*
- Naše malá Monika taky v hudbě vyniká. Ta hraje (lžičkou o sklenku) na skleničku od čaje.*
- I náš Věna ze zvyku umí dělat muziku: panečku, (dvě vařečky) vařečkou o vařečku.*
- Když my krajem do-re-mi, každá pozná, co jsme my: jediná (všechno) muzikantská rodina.*

- To se podaří - píseň zde <https://www.youtube.com/watch?v=qJRgnbczNYo>

TO SE PODAŘÍ

Text a hudba:
Evžen Zomer

Ma-min-ko, má-mo, já tě mám rád, chtěl bych ti ně-co k tvé-mu svát-ku dát.
ky-tič-ku, rů-žič-ku, že tě no-sím v sr-díč-ku - a tuh-le ma-lou pís-nič-ku.
Ma-min-ko, má-mo, to se po-da-ří, náš tá-ta se mnou dnes-ka u-va-ří
mis-tič-ku pu-din-ku a na-vrch ro-zin-ku a k to-mu vel-kou pu-sin-ku.

- Písnička pro maminku (zdroj časopis Sluníčko, květen 2021) - píseň zde <https://www.youtube.com/watch?v=V491Zud1fu0>

na citu

1. Když u - pad - nu, když se zra - ním,
 2. Když mi v bři - še kru - či hla - dy,
 3. Kdo o - ba - vu zmen - šit u - mí,
 4. Kdo se tu - lit hez - ky u - mí,
 5. Vel - ký ob - div za - slou - ží sí,

5 G C G

když si o - dřu ko - lín - ka.
 za - chrá - ní mě sva - čin - ka.
 a - by by - la ma - lin - ká?
 o - bej - me mi ra - mín - ka?
 je krás - ná jak kvě - tin - ka.

9 C

Kdo mě fou - ká, kdo mě hla - dí?
 A kdo mi ji vždyc - ky po - dá?
 Kdo stra - šid - la o - de - že - ne?
 Kdo mi vždyc - ky po - ro - zu - mí?
 Moc hez - ky se u - smát u - mí?

13 F G C

Pře - ce mo - je ma - min - ka.
 Pře - ce mo - je ma - min - ka.
 Pře - ce mo - je ma - min - ka.
 Pře - ce mo - je ma - min - ka.
 Kdo? No pře - ce ma - min - ka.

Hudbu složil Patrik Erlebach, slova např. Zuzka Pospíšilová a písničku nazpívá Tereza Musilová.

Předčtenářská gramotnost:

- Opis slov (máma, táta, dcera, syn, babička, dědeček) - napište na papír slovo velkými tiskacími písmeny a nechte dítě, ať zkusí slovo opsat.
- Práce s pohádkou O třech prasátkách - nejprve přečtete dítěti text:

POHÁDKA

O třech prasátkách

Tatínek na jaře řekl svým třem synům: „Milá prasátka, je třeba, abyste si postavila své vlastní domečky a naučila se hospodařit.“ Prasátka se s radostí vydala do okolí a pustila se do práce.

Nejmladší prasátko bylo hýčkané. Postavilo domeček slepený z hlíny a slámy. Prostřední prasátko si zhotovilo domeček z dřevěných prken. Společně pak jen lenošili a sledovali nejstarší prasátko, které stavělo domeček z cihel. „Proč stavíš tak složitě? Pojď si raději hrát!“

Místa s domečky časem objevil hladový vlk. „Pojď ven, prasátko, pohrajeme si spolu,“ vrčel, když obcházel slaměný domeček. Ale ustrašené prasátko neotevřelo. Vlč zafoukal tak silně, až celý domeček rozfoukal. Prasátko se sotva stačilo schovat ke svému bratříčkovi do dřevěného domečku.

Vlk vycítil dvojnásobnou potravu. Prasátka neotevřela. A tak vlk foukl, ale domeček nefoukl. Foukl silněji a stlučená prkna létala vzduchem. Prasátka se ukryla u nejstaršího bratra.

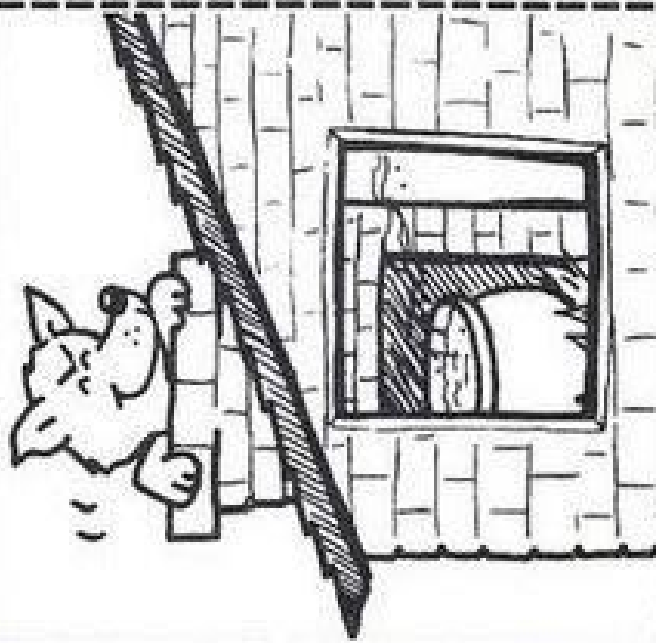
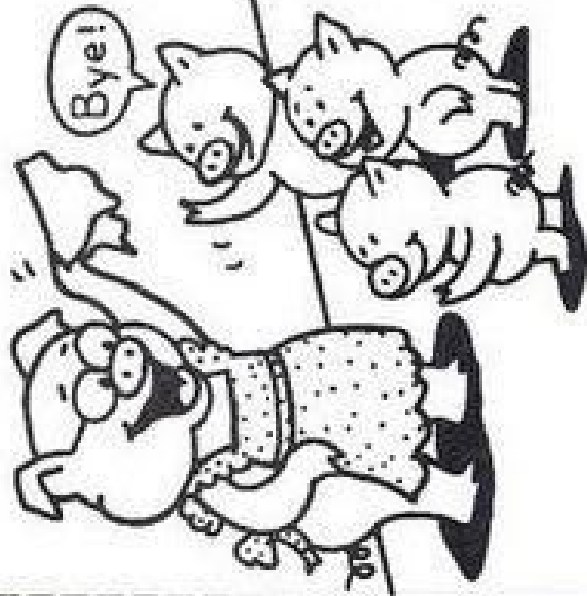
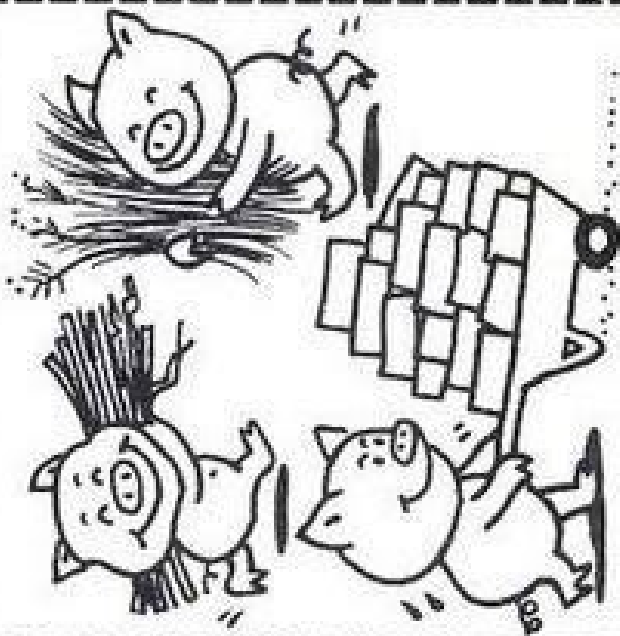
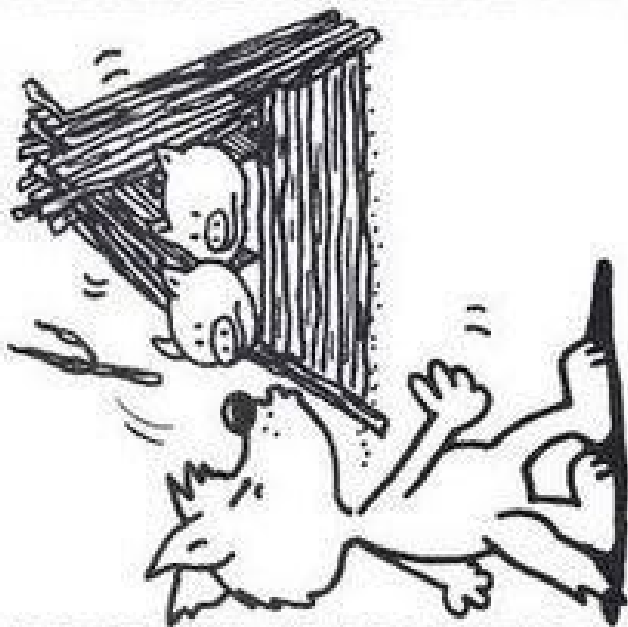
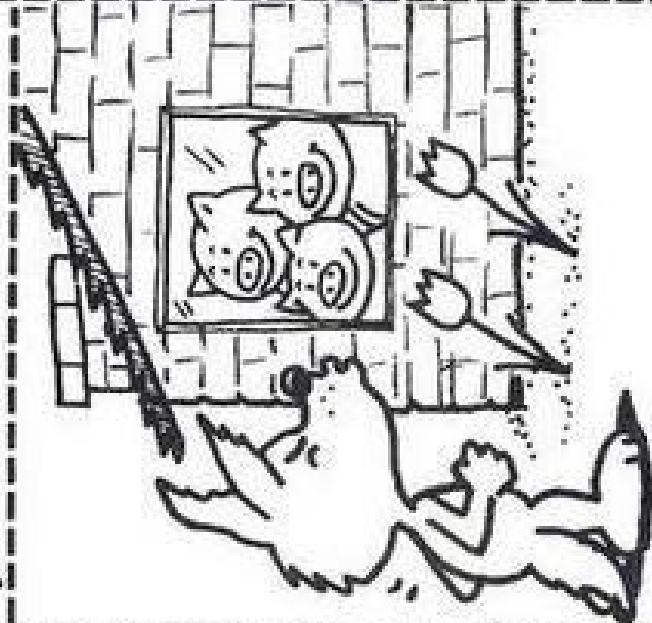
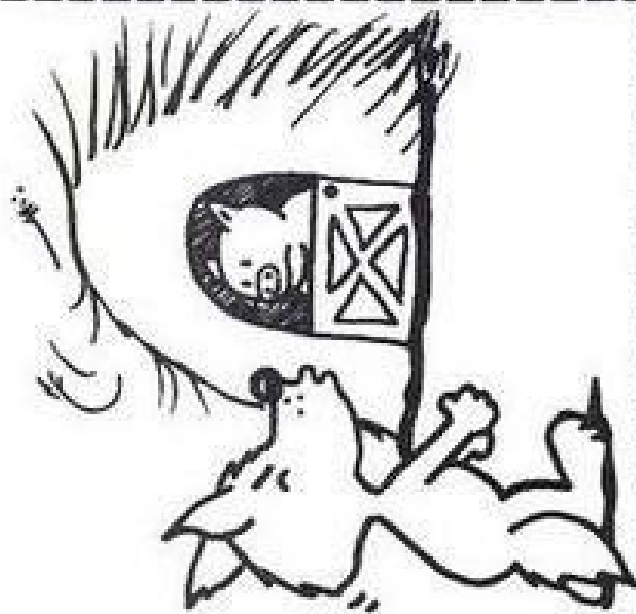
Vlk marně žadonil a dobýval se do cihlového domečku. Neuspěl. Zkusil vlézt dovnitř komínem. Nejstarší prasátko roztopilo krb a stoupající kouř s jiskrami ožehl vlkovi srst. Vlč se už neobjevil.

ÚKOL: KTERÉ PRASÁTKO OCHRÁNILO SVÉ BRATRY PŘED VLKEM. ŘEKNI, ČÍM VLKA ODEHNALO?

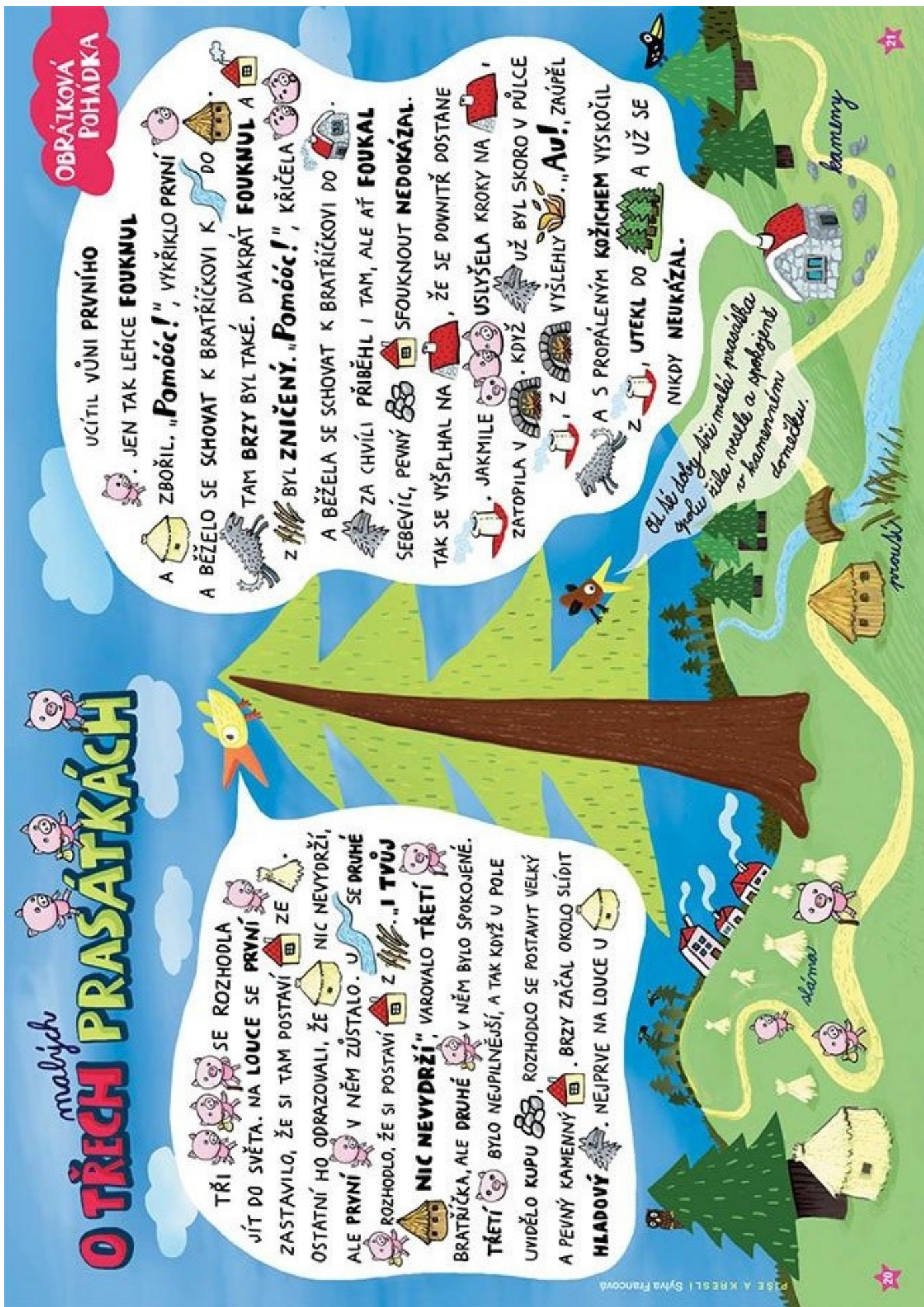


Poté se ptejte dítěte, jaký byl vlk, jaká byla jednotlivá prasátka, otvírají se dveře cizím lidem?

Následně nechte dítě, ať rozstříhá následující obrázky a zkusí je sestavit podle děje pohádky. Dítě může zkusit pohádku samo podle obrázků převyprávět.



Dále si můžete pohádku zkusit přečíst dohromady - za pomoci obrázkového čtení:



- Můžete si společně zkusit pohádku zahrát (pokud se vás sejde dostatečné množství "herců").
- Čtení pohádek před spaním, upevňování vztahu rodič x dítě. V průběhu dne může dítě "číst" pohádku mladšímu sourozenci nebo pro změnu starší sourozenec číst dítěti.

Pohybové činnosti:

- **Pohybová hra Maminečko/tatíčku, já se ptám**
Maminka zahání děti do postele, ale dětem se nechce. Dokážou se ubránit pouze tak, že najdou věc, kterou po nich maminka žádá:
Maminka říká dítěti: Zlatíčko, pojď už spát!
Dítě odpoví: Ale mně se nechce ... Maminečko, já se ptáme, čehopak se chytit mám?
Maminka: Zelené barvy! nebo Něčeho skleněného! nebo Něčeho teplého! To už záleží na vaší fantazii :)
- Předved': Jak se pohybuje miminko? Jak se pohybuje batole? Jak se pohybuje maminka a tatínek?
Jak se pohybuje babička a dědeček?
- **Pohybová hra Praní prádla**
Máma pere košilku, vypere ji za chvíli.
Já jí ráda pomáhám, protože jí ráda mám.
(předklony - pohyb tělem nahoru a dolů)

Máma máchá košilku, vymáchá jí za chvíli.
Máchá, máchá, cáky, cák, zkusíme to taky tak.
(pohyb rukama z jedné strany na druhou)

Máma ždímá košilku, vyždímá jí za chvíli.
Ty se jenom nedívej a s mámou ji vyždímej.
(kroužíme zápěstím před tělem)

Máma věší košilku, pověsí ji za chvíli.
Ukaž, jak se natáhneš, jak vysoko dosáhneš.
(dáme ruce nad hlavu, vypínáme se na špičky, poté si dřepneme a dotkneme se rukama země)

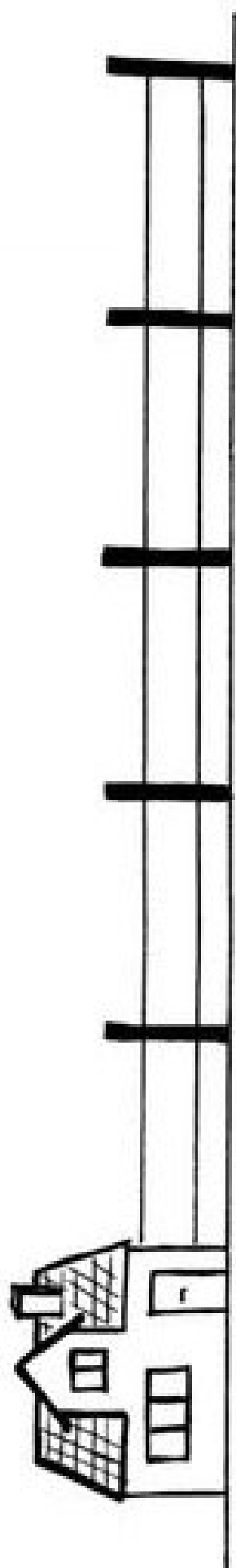
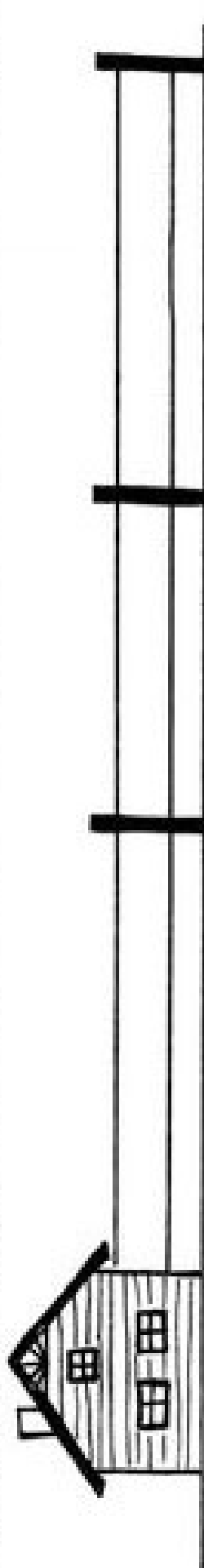
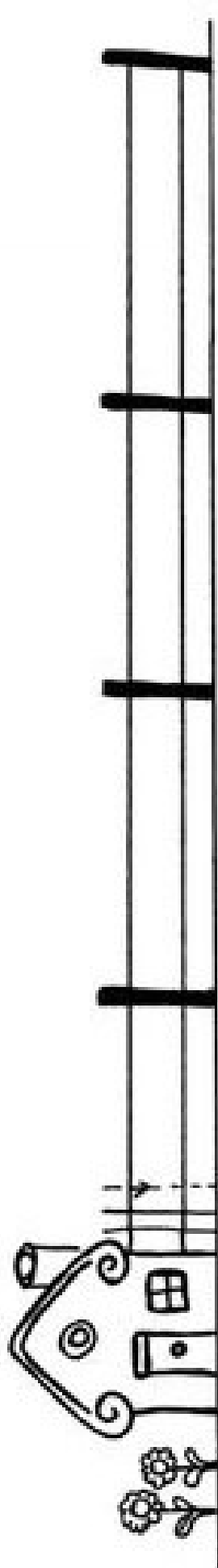
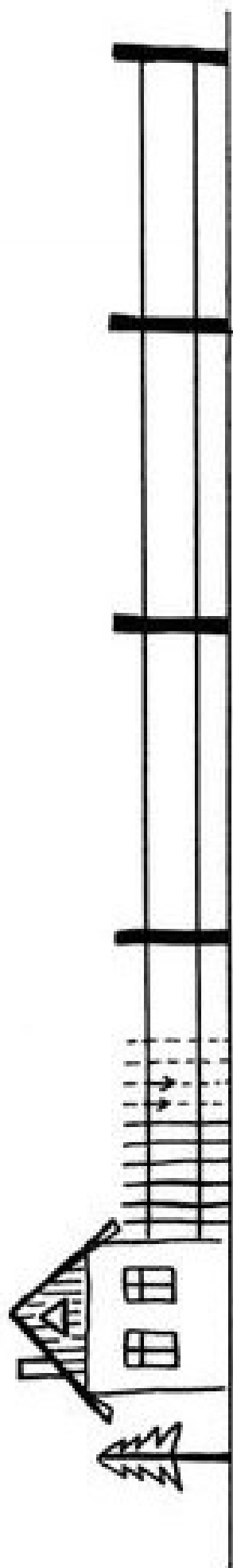
Dále můžeme cvičit na náměty:

- mytí oken - kroužení rukama před tělem
- věšení záclon - výpon na špičky a dřep (uchopení další záclony)
- práce na zahradě, okopávání záhonku - předklony

Grafomotorika, pracovní listy:

- **Grafomotorika:**
 - Plot u domu - krátká svislá čára
 - Bubliny - kruh
- **Pracovní listy:**
 - Babička plete svetr - správná cesta
 - Vyhledej písmenko "M" jako maminka, "T" jako tatínek
 - Květiny, okvětní lístky - početní představy
 - V ložnici, v koupelně - dole na správné místo
 - Rozdíly - zrakové vnímání - najdi 8 rozdílů
 - Najdi předměty v domě - rozvoj logického myšlení a prostorové orientace
 - Koloběh života
 - Maminka - rozstříhej a správně nalep poloviny obličejů maminek
 - Domeček - procvičování barev a geometrických tvarů
 - Dětský pokoj - najdi v nepořádku předměty znázorněny dole a vybarvi je
 - Poznáš lidi zezadu? - spoj
 - Ponožky - párování
 - Nalep domeček od nejmenšího po největší

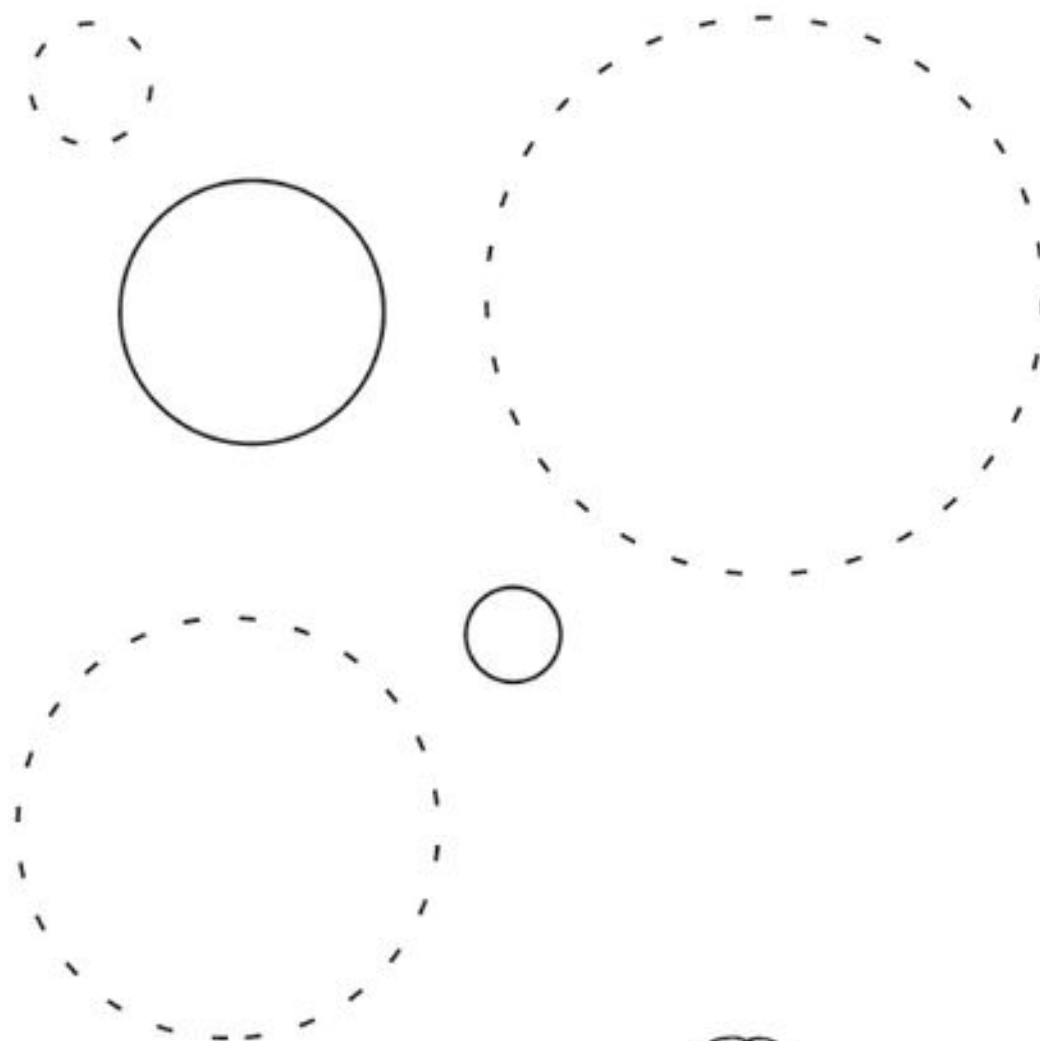
- Bludiště
- Omalovánka



BUBLIFUK



KuliFerda s Filutkou si přivezli z výletu bublifuky a šli je vyzkoušet i s rodiči. Bublin vyfoukali spoustu, na stránce je jich ale vidět jen pět. Dokreslíš další bubliny?



Ukaž, z kterého klubička plete babička. Sleduj jednotlivé čáry prstem.





Viš, jakým písmenem začíná slovo MAMINKA? Zkus tato písmenka všechna vybarvit.

M

B

M

A

V

N

M

L

N

M

K

M

P

S

M

K

J

M

I

N

M

U

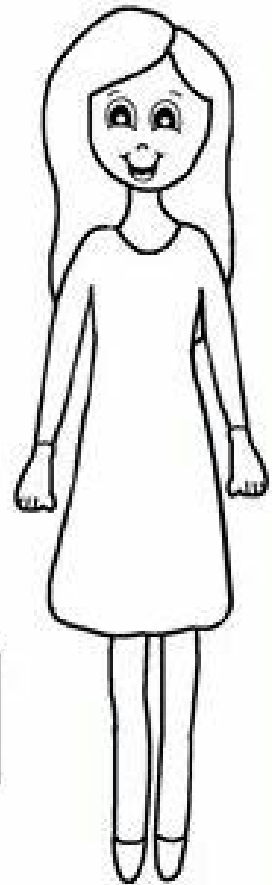
O

W

M

X

Y





Viš, jakým písmenem začíná slovo TATÍNEK? Zkus tato písmenka všechna vybarvit.

B

T

L

A

M

T

N

T

L

E

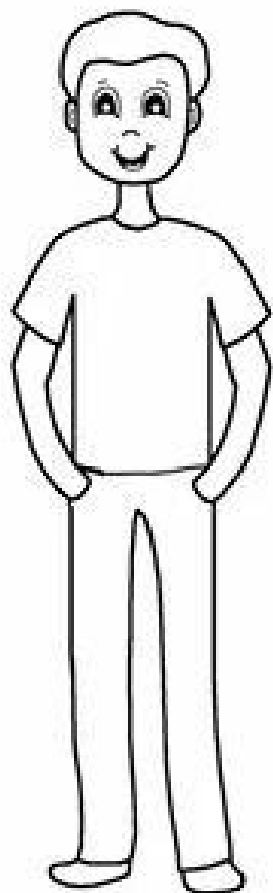
F

T

K

V

P



T

L

E

V

T

T

U

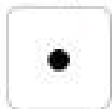
L

T

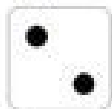
Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI, POČET DO 6

Spočítej, kolik okvětých lístků má každá kytička. Počet zapiš do středu květu číslicí nebo puntíky (hrací kostka). Lístky vybarvi podle zadání.



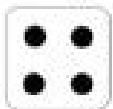
červená



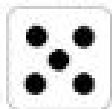
modrá



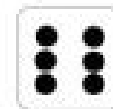
žlutá



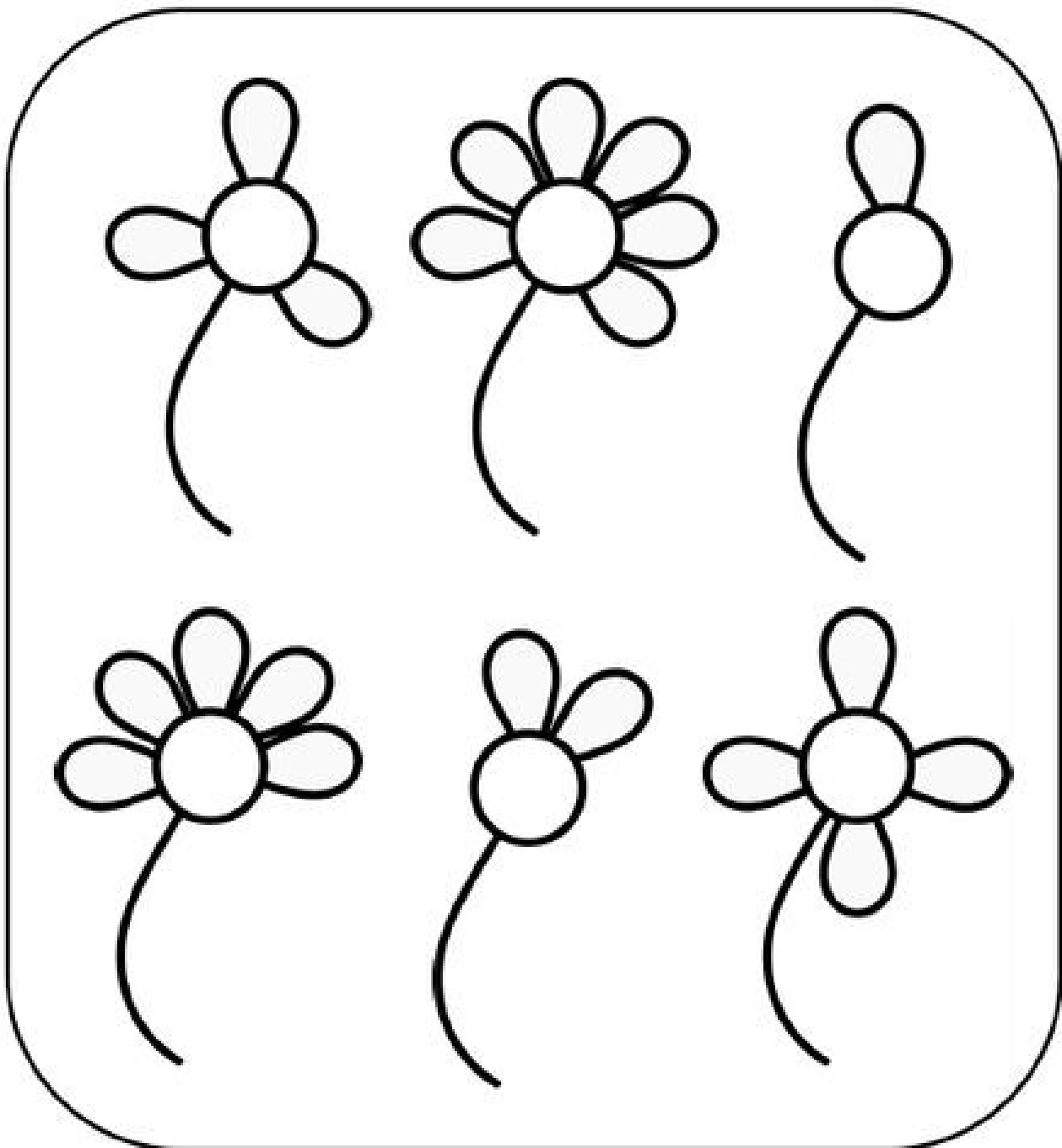
fialová



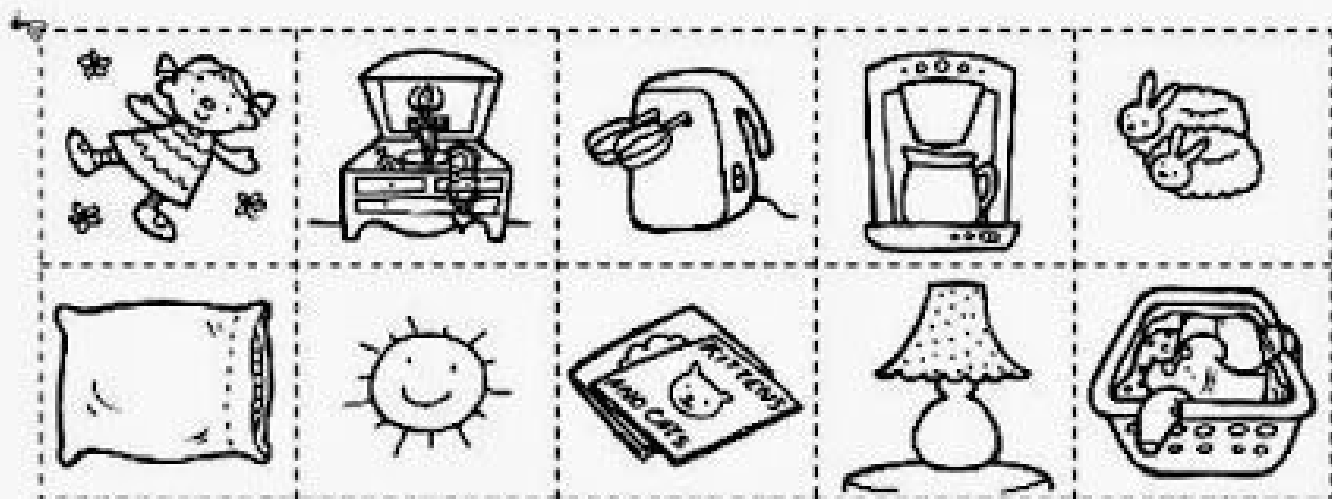
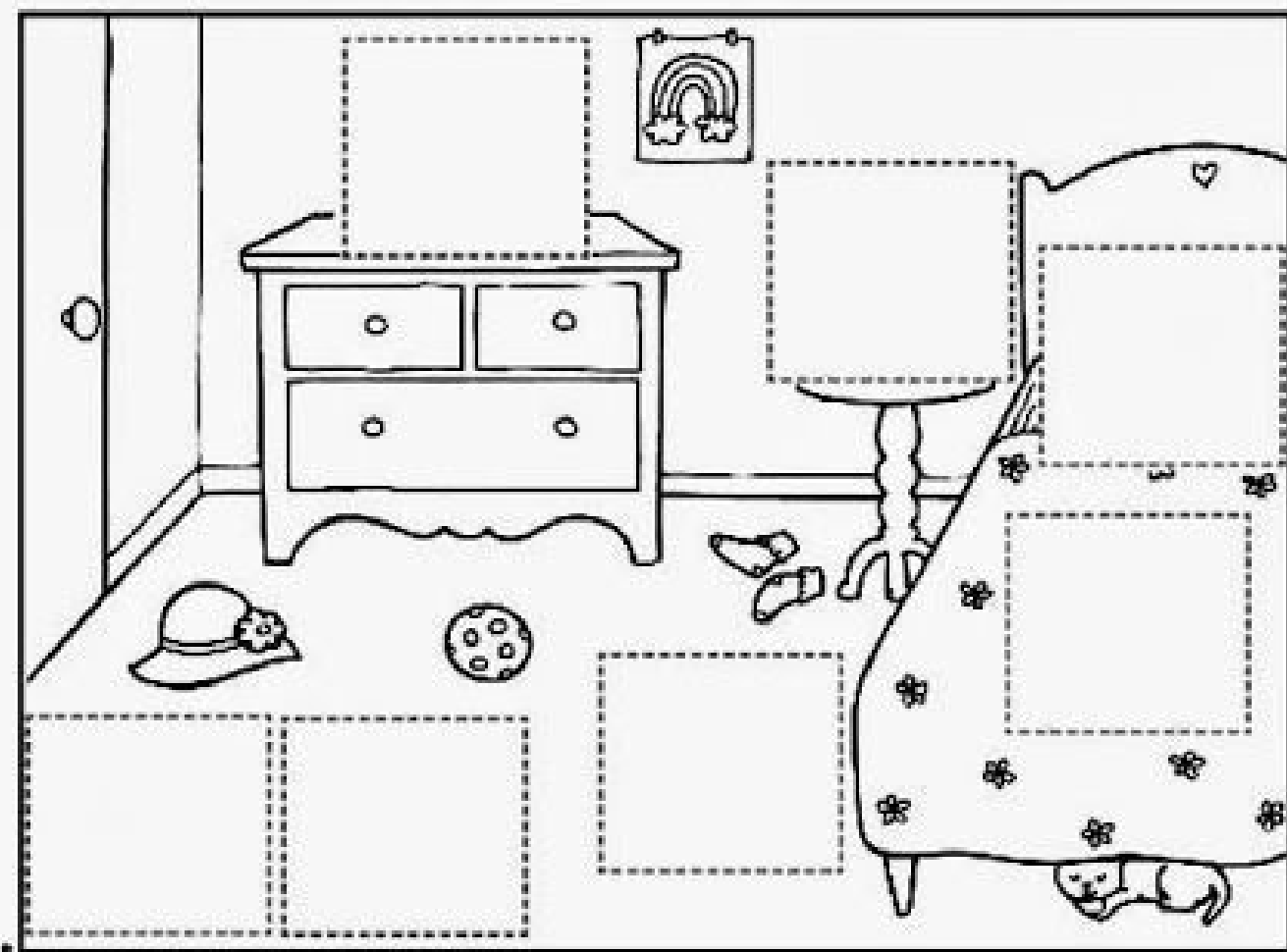
oranžová



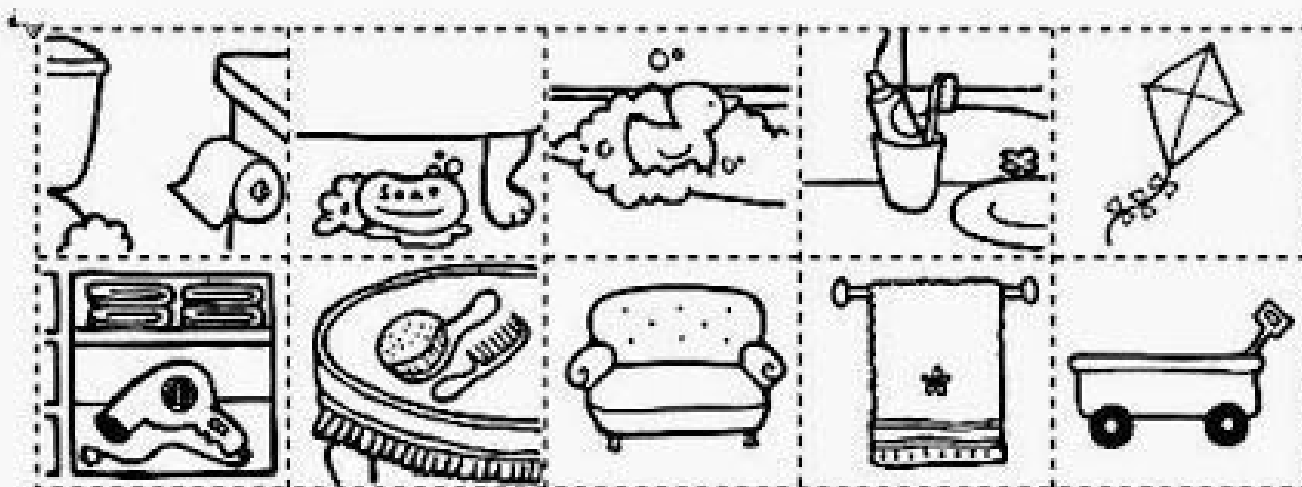
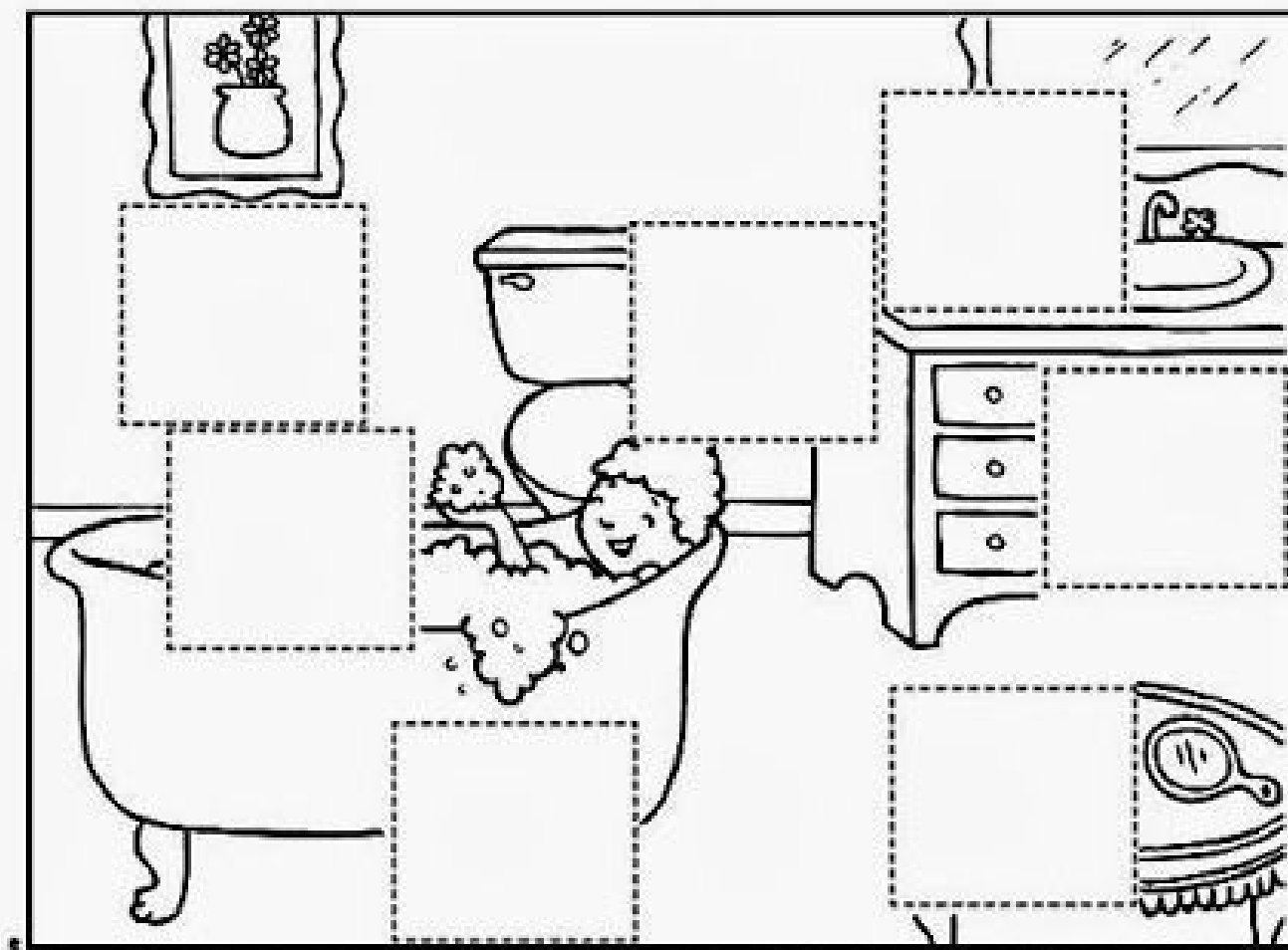
růžová



V LOŽNICI



V KOUPELNĚ





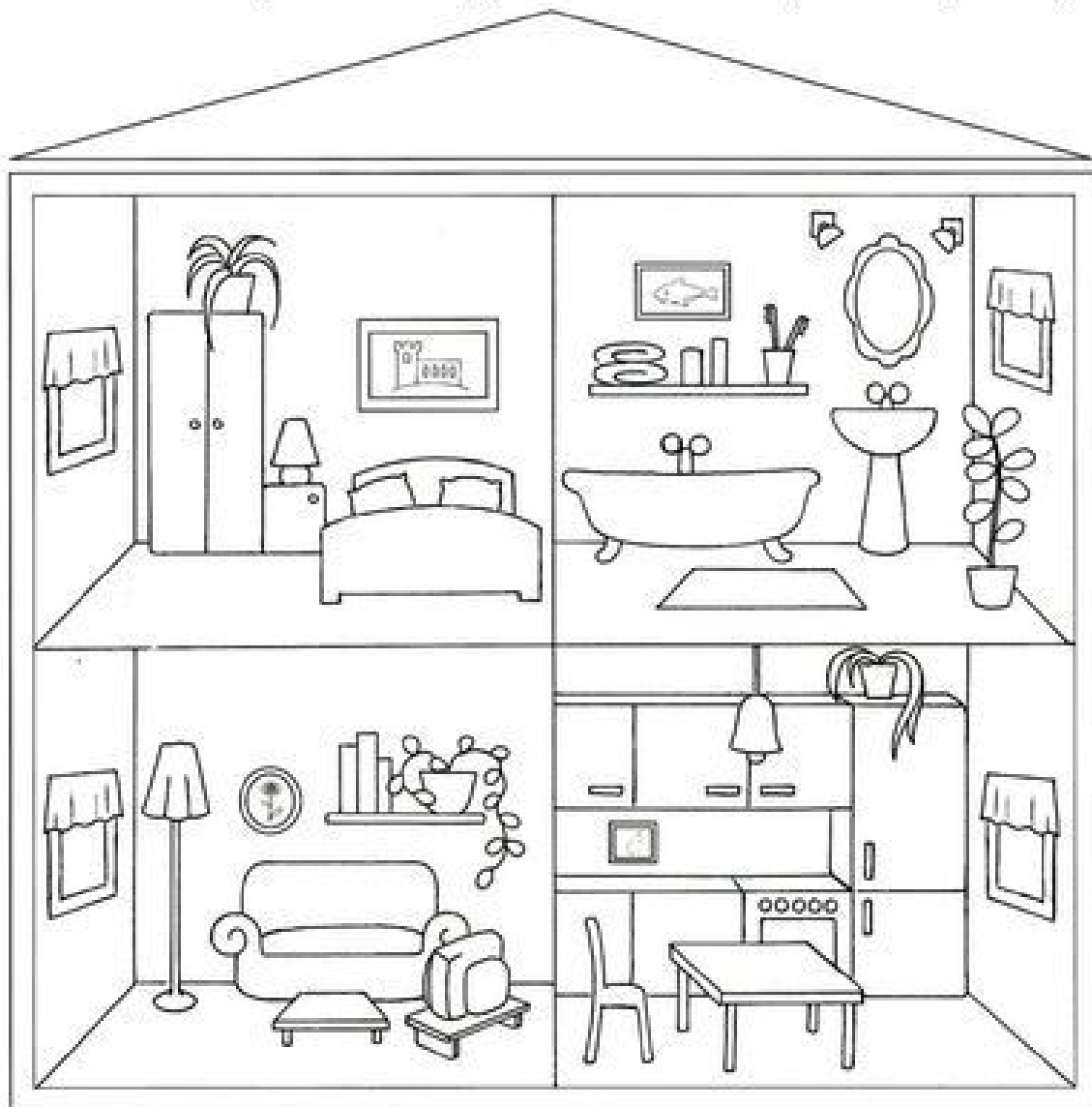
Il y a huit différences entre ces deux dessins.
Peux-tu les trouver ?

DŮM

Vybarvuj na obrázku předměty podle hádanek:

1. Předmět, který hledáme a je třeba ho vybarvit, je vedle postele na nočním stolku.
2. Druhý předmět, který máš vybarvit, je na polici – nad vanou – v kelímku.
3. Vybarvi věc, která je v obývacím pokoji – za stolkem – vedle lampy.
4. Poslední věc, kterou vybarviš, se nachází vedle stolu – před kuchyňskou linkou.

Popiš následující věci podobně a vytvoř k nim hádanku: obraz v ložnici, vana, květina v obývacím pokoji, lednice, TV, skříň, zrcadlo, okno v kuchyni. Používej předložkové vazby – nad, před apod.

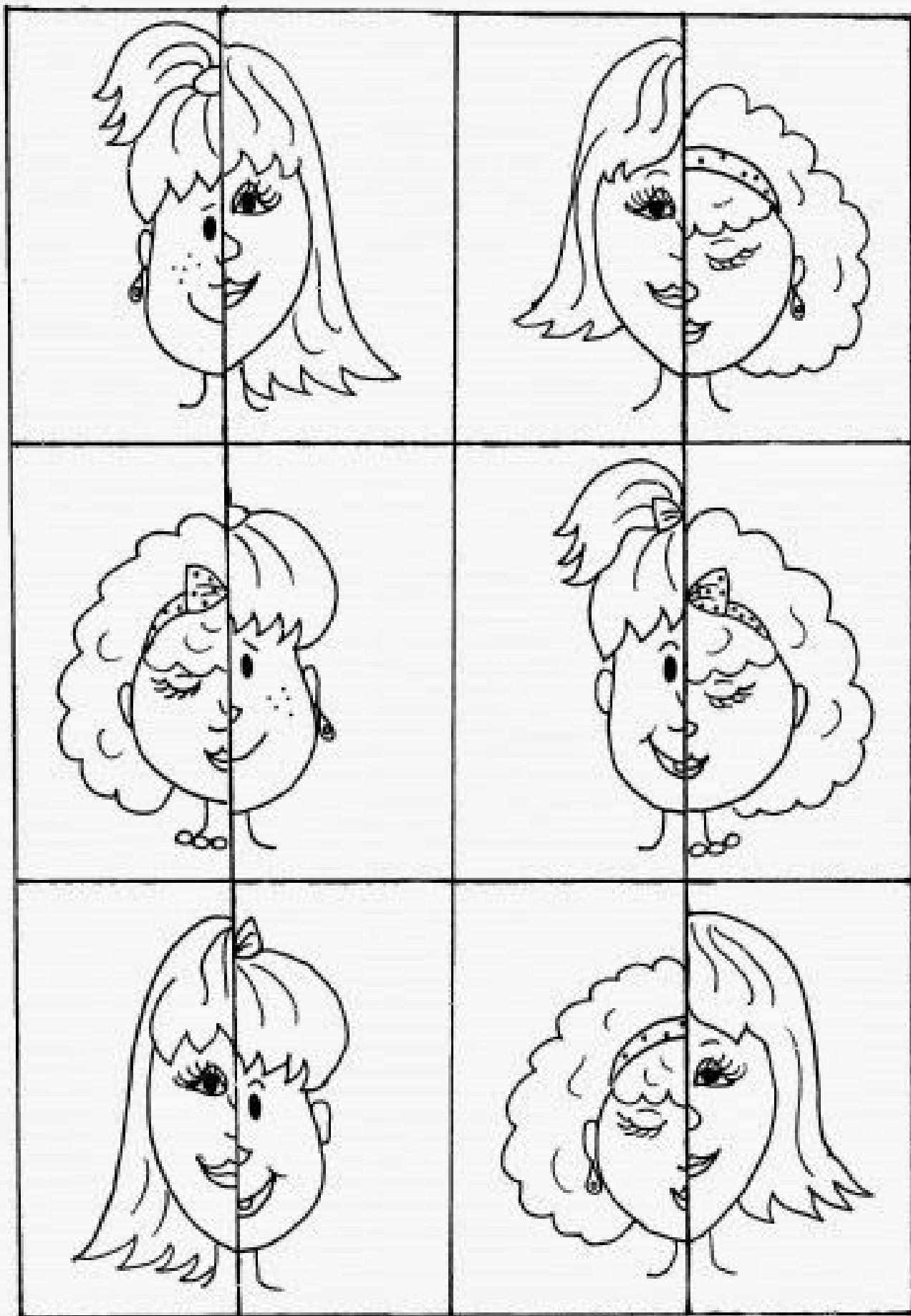


56. Jak kluci rostou



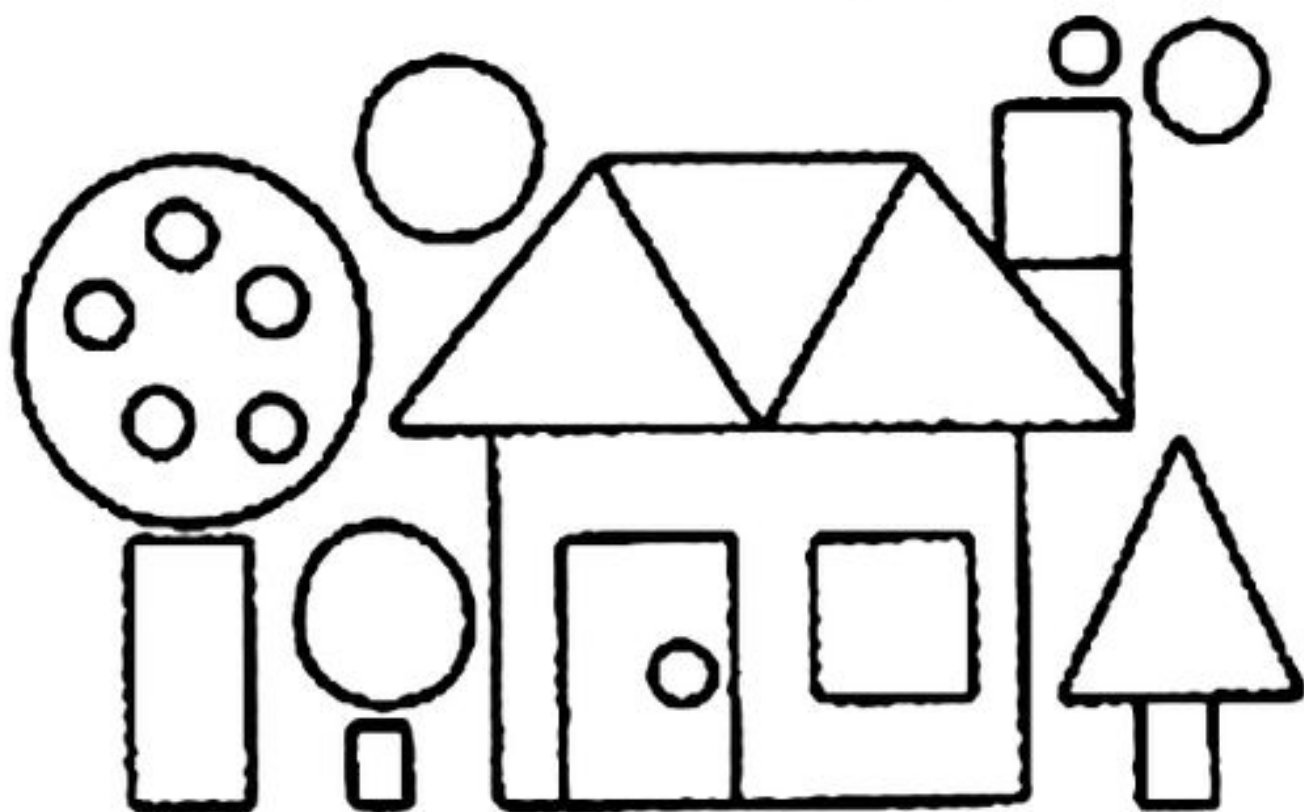
57. Jak holky rostou





► 50. A vonalak mentén vágd szét a képet, és illeszd össze az egymáshoz illő fél arcokat!

VYBARVI A SPOJ

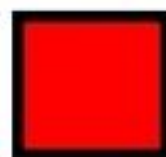


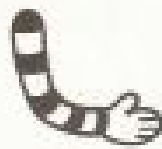
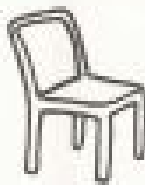
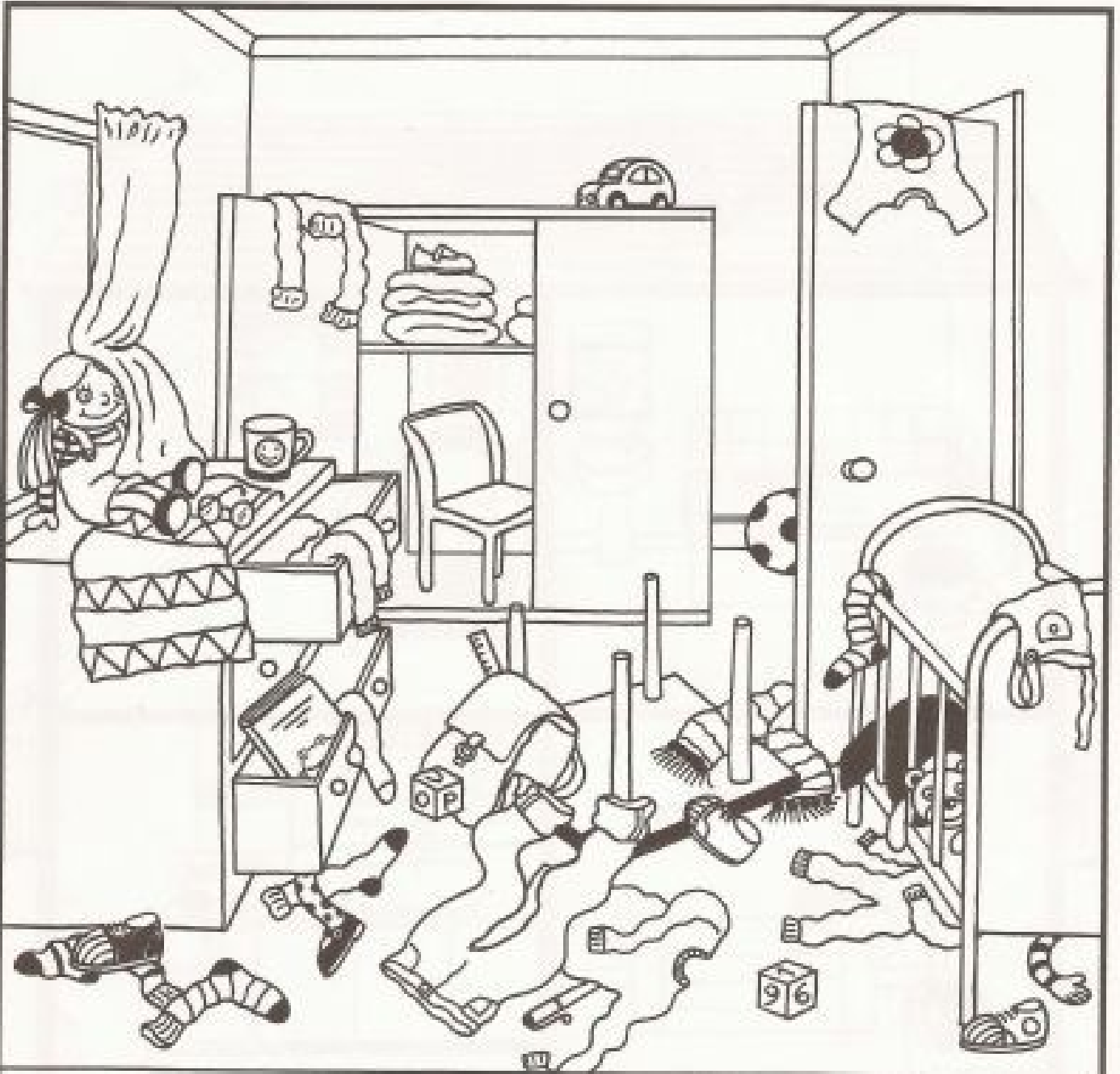
MODRÁ ●

ČERVENÁ ●

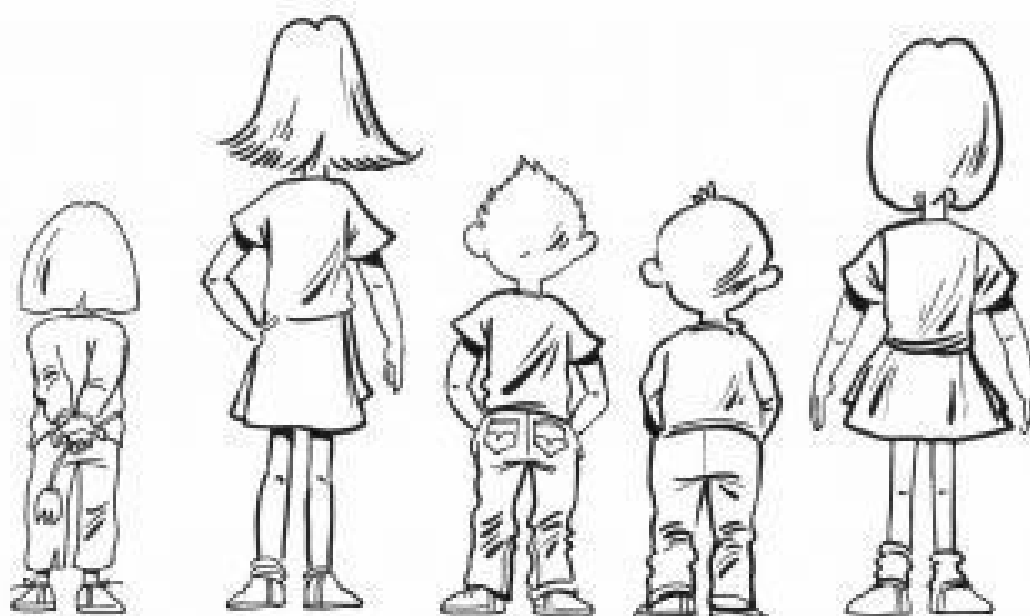
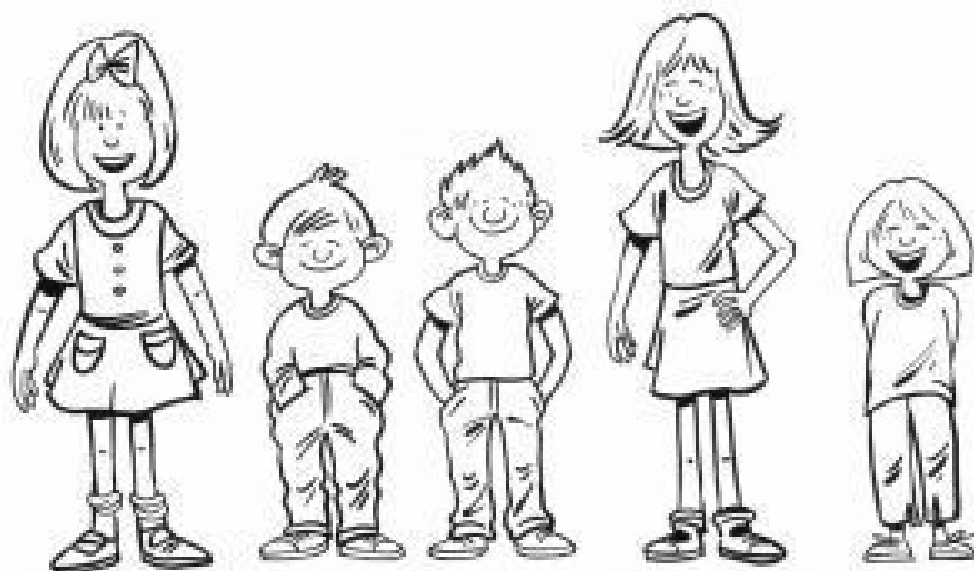
ŽLUTÁ ●

ZELENÁ ●





1. Ugyanazokat a gyerekeket látod szemből és hátulról. Kösd össze az összetartozó képeket!
Színezd ki a gyerekek ruháját!

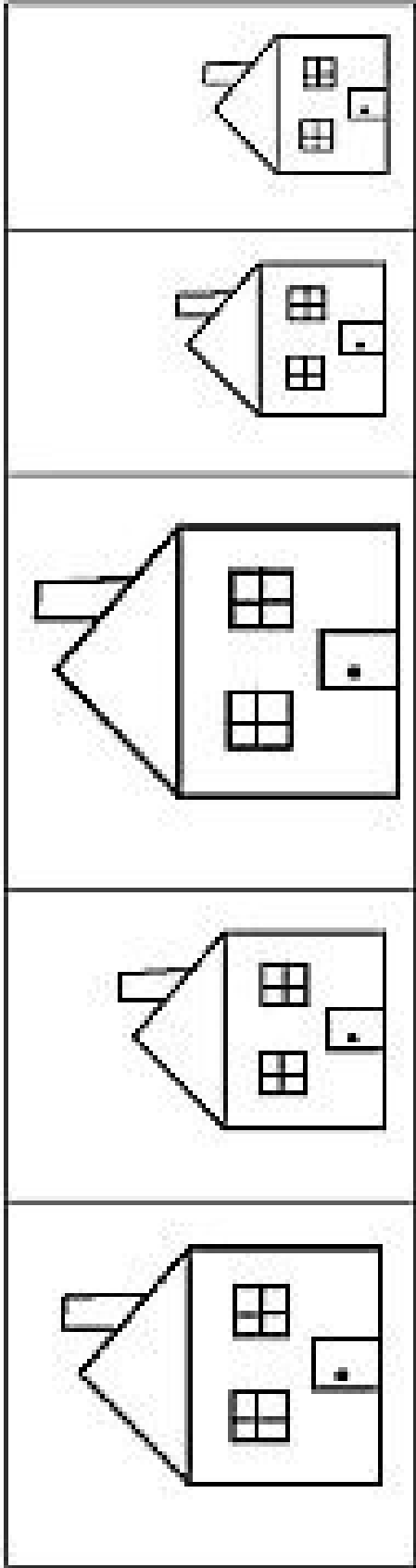


PONOŽKY



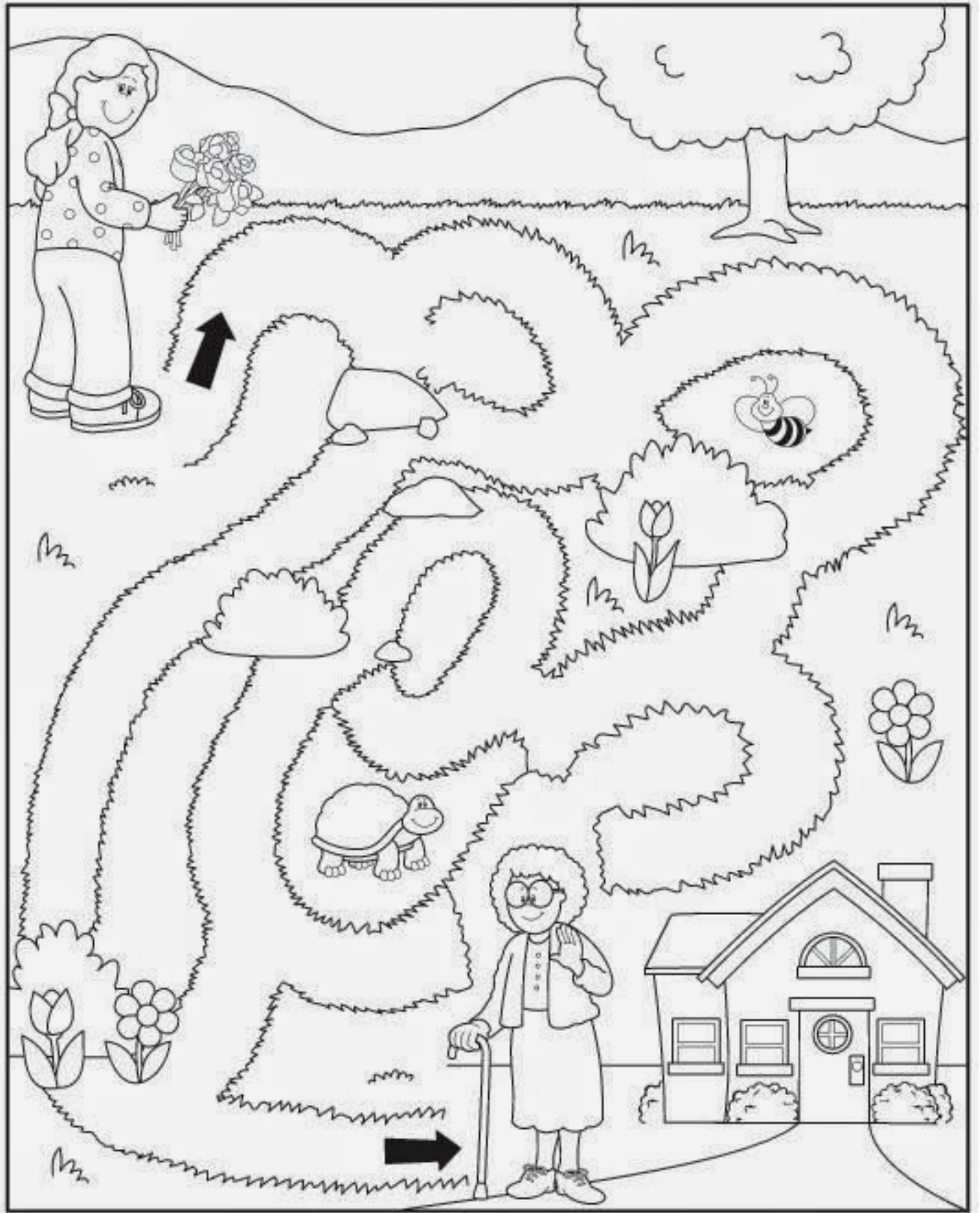
Ponožky se nám při praní pomíchaly. Najdi vždy dvě stejné ponožky a zakroužkuj je stejnou barvou a poté vybarvi.





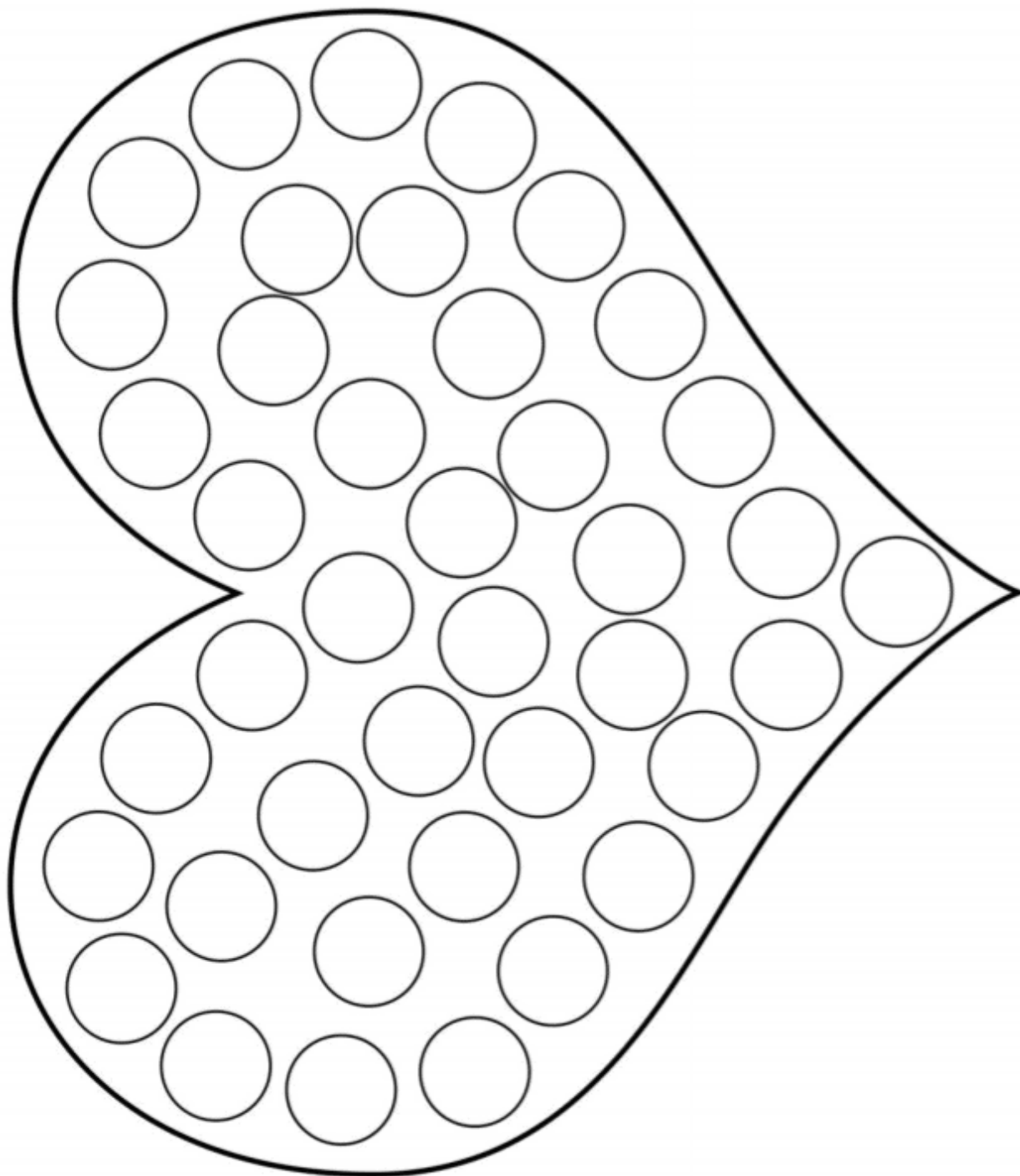
Range les maisons de la plus petite à la plus grande

--	--	--	--	--





Bonus navíc - dostaly se ke mně fotky, že vás v minulém materiálu tyto "čupkované" obrázky bavily. tak vám přikládám nějaké další tematické obrázky. Větší puntíky můžete vyskládat luštěninami, těstovinami nebo do nich vlepovat zmačkaný kreповý papír. Menší puntíky můžete vyčupávat štětičkami do uší.



Heart Do-a-Dot Worksheet

Have your child fill in all of the dots using Do-A-Dot markers, pom poms, stickers, or other small objects.

