

## Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy v Telnici Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice (2021 – 2027)

Koncepce vychází z posouzení současného stavu a stanovuje cíle dalšího směřování. Jde o dynamický dokument – vizi, která by měla být jednou ročně diskutována se zaměstnanci školy, určitým způsobem se zákonnými zástupci žáků/děti a zřizovatelem. Na základě této diskuze poté upravována tak, aby nám (instituci) pomáhala k naplňování vytyčených cílů.

### Současný stav – analýza základní a mateřské školy

- *Silné stránky*
  - příjemné klima školy – každý žák i zaměstnanec zde má své místo, může vyjadřovat své názory – neanonymní prostředí
  - důraz na tradiční hodnoty, dobrá kázeň žáků
  - péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování kvalitních podpůrných opatření
  - přítomnost speciálního pedagoga na 0,5 úvazku pro mateřskou a základní školu
  - vybavení všech učeben základní školy interaktivními tabulemi, a počítačem s připojením k internetu.
  - počítačová učebna vybavená novými počítači
  - zajištění mimoškolního programu pro žáky pobytem ve školní družině
  - úplný první stupeň
  - zánovní osvětlení v učebnách i na chodbách základní školy
  - zateplená budova mateřské školy umístěna v klidném prostředí s velkou školní zahradou a hřištěm
  - vlastní školní kuchyně i jídelna v budově mateřské školy s dostatečnou kapacitou výdeje stravy pro děti, žáky i pracovníky školy
  - spolupráce pedagogického sboru mateřské a základní školy při výchovně-vzdělávacím procesu s organizacemi a institucemi působícími v obci a se zřizovatelem.
  - nově vybavené třídy staré budovy mateřské školy
  - kvalitní technické zázemí pro práci pedagogických pracovníků (kopírovací stroje, wifi síť, dostatek materiálu pro výchovně vzdělávací aktivity pedagogů)
  - čerpání finančních prostředků z dotačních programů EU
  - výborná spolupráce se zřizovatelem
- *Slabé stránky*
  - nedostatečné zapojení zaměstnanců do diskuze o koncepci ZŠ a MŠ Telnice
  - nedostatečné seznámení zákonných zástupců s koncepcí rozvoje ZŠ a MŠ Telnice
  - chybějící skladové prostory a sborovna
  - chybějící vlastní tělocvična
- *Příležitosti*
  - společné prostory družiny a některých tříd – jako příležitost učit se vzájemnému respektu a spolupráci mezi žáky, učiteli a vychovateli

- udržení kvalitního pedagogického sboru v MŠ a ZŠ – motivace ke vzdělávání a profesnímu rozvoji pedagogů
  - zvyšování administrativní zátěže (nejen v souvislosti se pandemií Covid 19) vedení školy, jako příležitost k hledání lepší organizace práce a motivace k aktivnímu zapojení více zaměstnanců školy do provozu školy.
  - zvyšování počtu žáků třídách, jako výzva k vytváření a udržování příjemného klimatu tříd a školy v nové situaci, do které díky demografické situaci v obci škola vstupuje
  - úprava školního dvora, zahrady mateřské i základní školy ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči a samotnými žáky
  - menší nabídka zájmových aktivit v kroužcích (ZŠ organizuje pouze kroužek AJ a doučování všeobecně vzdělávacích předmětů včetně AJ), jako výzva k prohlubování spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi nabízejícími smysluplné vyplnění volného času pro děti/žáky.
  - udržet atraktivnost mateřské, základní školy, dobrou pověst školní jídelny
  - zlepšení vzhledu webových stránek ZŠ a MŠ Telnice
  - v pravidelných intervalech diskutovat koncepci rozvoje ZŠ a MŠ Telnice se zákonnými zástupci dětí/žáků (což zatím probíhalo jen v minimální míře – individuální připomínky)
- *Ohrožení*
    - zvyšování počtu dětí/žáků s potřebou podpůrných opatření a obtížné hledání personálního zajištění péče o tyto jedince.
    - umístění budovy základní školy u rušné hlavní silnice II/380 – nebezpečí plynoucí pro žáky při pohybu po chodníku v blízkosti vozovky a na přechodu pro chodce, zvláště při příchodu a odchodu ze školy nebo při přesunech na hodiny TV do areálu Sokola Telnice.

## Cíle

Na základě zhodnocení současného stavu jsme si stanovili cíle, ke kterým budeme v následujícím období směřovat. Jsou rozdělené do následujících oblastí:

### VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Prioritou školy zůstává vytváření příznivého klimatu pro práci učitelů a žáků ve spolupráci se zákonnými zástupci a podpora činnostního učení. Školní vzdělávací program ZŠ „Učíme se spolu“: *„Hodláme vybudovat školu rodinného typu otevřenou nejen všem žákům, ale všem lidem, kteří budou mít zájem o dění ve škole a v obci. Měla by být nedílnou součástí obce a podílet se na jejím rozvoji. Proto chceme poskytnout žákům kvalitní a plnohodnotné vzdělání a připravit je pro další tvůrčí život v obci. Vzdělávání v naší škole probíhá na základě myšlenek tvořivé školy a činnostního učení, které jednoznačně propojuje teoretickou část výchovy s praktickou.“*

#### Cíle:

- udržet kvalitu současné výuky pravidelnou aktualizací a úpravami ŠVP za pomoci informačních systémů ČŠI a pravidelného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, které vychází z hospitační činnosti ředitele školy, aktuálních potřeb pedagogických pracovníků a školy jako instituce
- pokračovat ve zvyšování kvalitu výuky anglického jazyka pomocí rodilých mluvčích
- připravovat žáky pátého ročníku na změnu požadavků při výuce v souvislosti s jejich přechodem na jiné základní či střední školy. Pokračovat ve spolupráci

se Základní školou v Újezdě u Brna formou již zavedených metodických sdružení a navázat obdobnou spoluprací se Základní školou v Sokolnicích, víceletým gymnáziem v Kloboukách u Brna, kam odchází větší počet našich žáků – formou doučování, exkurze do okolních škol, beseda s bývalými žáky, informovanost rodičů během hovorových hodin, využívat možnost testování žáků pomocí informačních systémů (aplikací) ČŠI – Inspis SET, případně pomocí dalších aplikací

- vést žáky k ekologickému myšlení – pokračovat v upevnění vznikajících návyků, pokračovat ve spoluprací se ZŠ Újezd – ekologické olympiády, hledat další možnosti v rámci širšího okolí
- zohledňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané – promýšlet vhodné a efektivní používání PO, proaktivně komunikovat se zákonnými zástupci těchto žáků
- volnočasové aktivity – školní družina – podporovat činnost zájmových kroužků a postupně rozšiřovat jejich nabídku dle zájmu dětí a jejich zákonných zástupců (např.: keramika, výtvarný kroužek, gymnastika, aj.)
- v mateřské škole pokračovat v edukativně-stimulačních skupinkách či jiných podobných aktivitách, zachovat a rozvíjet fungování programu Těšíme se do školy pro budoucí žáky první třídy
- i nadále umožňovat žákům základní školy účast na škole v přírodě jako prostoru lepšího sebepoznání, stmelování třídního i školního kolektivu a utužení zdraví

## **PERSONÁLNÍ OBLAST**

Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná a pracuje s velkým nasazením. Přesto zde vidím prostor pro růst (větší zájem) některých z nich.

### **Cíle:**

- stabilizovat personální obsazení pedagogického a nepedagogického sboru
- přijímat pouze plně aprobované pedagogické pracovníky
- pečovat o odborný růst pedagogických i nepedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání, seminářů a školení
- podporovat aktivity směřující k udržení příjemného klimatu na pracovišti (teambuilding)
- zajišťovat a vyhledávat vhodné pracovníky pro vedení stávajících nových zájmových kroužků

## **OBLAST ŘÍZENÍ A FINANCOVÁNÍ**

Současný typ řízení je demokratický a rád bych v podobném trendu pokračoval i v dalším období rozvoje školy.

### **Cíle:**

- společně se všemi pracovníky školy, určitým (např. dotazníkovým způsobem) se zákonnými zástupci a se zřizovatelem každoročně diskutovat naplňování cílů koncepce rozvoje ZŠ a MŠ a na základě získaných podnětů ji upravovat, aby zůstávala dynamickým dokumentem

- provádět pravidelnou hospitační činnost a kontrolu pedagogické dokumentace, kontrolovat plnění pracovních úkolů u nepedagogických zaměstnanců
- udržovat naplněnost mateřské a základní školy
- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem za účelem výběru nejvýhodnějších dodavatelů energií

## MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ OBLAST

Materiálně-technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Dochází k pravidelné údržbě všech budov a areálů. Plán MT rozvoje – viz. tabulka.

<b>Základní škola</b>	
<b>název akce</b>	<b>plán realizace</b>
Výměna oken u dívčích záchodů	2021
Natření fasády severní stěny budovy ZŠ	2021
Vymalování počítačové učebny	2021
Rekonstrukce elektro rozvodů – poč. učebna	2022
Oprava podlahy v přízemní třídě a ŠD	2022
Oprava podlahy v přízemní třídě s klavírem	2023
Vymalování dvou tříd v přízemí ZŠ	2023
Šatna – napojení vodorovné izolace pod podlahou šatny na vodorovnou izolaci pod zdí mezi šatnou a přízemní třídou s klavírem	2023
Vymalování třídy v přístavbě ZŠ	2024
Vymalování a celková renovace 4. a 5. třídy (1. patro ZŠ), výměna elektroinstalace	2024
Renovace sociálních zařízení v 1. patře budovy	2025
Šatna – dokončení vodorovné izolace zdiva mezi šatnou a vchodem do přístavby ZŠ a napojení na vodorovnou izolaci pod podlahou šatny	2026
Vybudování sborovny a multifunkční učebny v půdních prostorech školy	2026 – 2027

<b>Mateřská škola</b>	
<b>název akce</b>	<b>plán realizace</b>
<b>Rekonstrukce topení ve staré budově MŠ</b> dle vypracované studie a projektu (výměna kohoutů na radiátorech za termostatické hlavice, výměna kotlů)	2021
Malování ve třídě Medvídků	2021
Výměna nábytkového vybavení šatniček ve staré budově MŠ	2022
Malování ve třídě Myšiček	2022
Interaktivní tabule MŠ Tygři	2023
<b>Úprava vstupů do MŠ</b> - stará budova (oddělení Medvěďů a Myšiček - samostatné vstupy, aby se nevstupovalo přes školní jídelnu)	2023
Malování ve třídě Tygříků	2023
Interaktivní tabule MŠ Myšičky	2024
Interaktivní tabule MŠ Medvědi	2025
Výměna brány do areálu MŠ - elektricky ovládané z MŠ a školní kuchyně	2026
Výměna střešní krytiny MŠ Telnice - stará budova	2027
<b>Školní jídelna</b>	
<b>název akce</b>	<b>plán realizace</b>
Oprava kuchyňských linek v kuchyňkách oddělení Medvídků a Myšiček	2021
Výroba uzavíratelných nástavců na skříně v kuchyňce oddělení Medvídků	2021
Instalace sítí do vstupních dveří školní kuchyně	2021
Nákup myček do kuchyňek Medvídků a Myšiček	2021
Vymalování kuchyně a skladů	2021
Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni	2022
Vymalování kuchyně a skladů	2023
Vymalování kanceláře vedoucí školní jídelny	2025
Vymalování kuchyně a skladů	2025

## **SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A VEŘEJNOSTÍ**

- **Spolupráce se zřizovatelem – obcí Telnice** – je zmiňována již v předešlých bodech. Pokračovat ve spolupráci nejen na poli financování provozu školy, ale také při technické pomoci při složitějších opravách, údržbě školní zahrady, zahajování, ukončování školního roku, vítání občánků a v neposlední řadě zapojení v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu v předmětech prvouka, vlastivěda.
- **Spolupráce s veřejností** - ukázat všem spoluobčanům, že škola je a chce být nedílnou součástí obce, že se chce podílet na jejím rozvoji a vede k tomu také své žáky. Pokračovat v organizaci aktivit: Rozsvěcování vánočního stromu, vánočních a velikonočních výstav, pochodu po hraničkách Telnice a dalších vhodných aktivitách.
- **Spolupráce s ostatními organizacemi v obci Telnice**
  - nadále podporovat žáky v účasti na akcích pořádaných organizacemi působícími v obci (Sokol, Orel, farnost). Promýšlet a iniciovat spolupráci s dalšími organizacemi (Myslivecké sdružení, Sbor dobrovolných hasičů).
  - v mateřské i základní škole zachovat a rozvíjet stávající spolupráci v oblasti výchovně-vzdělávacího se zdravotním střediskem, poštou, obchodem, zahradnictvím, obecním úřadem, Orlem, Sokolem, mateřským klubem Sluníčko a dalšími.
- **Spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP a SPC )** – pokračovat ve spolupráci s pedagogicko psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry v Brně při řešení výukových a výchovných obtíží žáků a při motivaci a zapojení žáků mimořádně nadaných do výchovně-vzdělávacího procesu.
- **Spolupráce s okolními školami** – zachovat stávající aktivity (školní liga házené, ekoolympiáda, recitační soutěž, Kloboucká pětka) a dále tuto spolupráci rozvíjet.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ**

- podporovat stávající formy spolupráce s rodiči – hovorové hodiny, individuální konzultace, zachovat možnost online konzultací v MS Teams
- umožňovat rodičům vyjadřovat se k průběhu vzdělávání jejich dětí, diskutovat s nimi o možnostech zkvalitnění vyučování, námětech a nápadech pro zlepšení práce učitelů a žáků. Zavést formu pravidelného dotazníkového šetření – 1x ročně.
- nabízet základní poradenství pro rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané – v případě potřeby využít přítomnost speciálního pedagoga
- pokračovat v nabídce hovorových hodin i pro rodiče žáků mateřské školy
- zapojit rodiče při úpravách školního dvora a zahrady (vybudování sportovišť na zahradě školy a posezení pro žáky), stejně jako při úpravách hřiště v mateřské škole

V Telnici dne 19. května 2015, poslední aktualizace 19. 8. 2021

Vypracoval Mgr. Petr Gabrhel