



# **Výroční zpráva** **za školní rok 2016/2017**

**Základní škola a Mateřská škola Telnice,  
příspěvková organizace**



## **Obsah**

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Základní škola .....</b>	<b>4</b>
2.1. Personální zabezpečení činnosti školy .....	4
2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
2.3. Zápis k povinné školní docházce .....	4
2.4. Počty žáků a třídní učitelé .....	5
2.5. Výsledky vzdělávání žáků .....	5
2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia .....	5
2.7. Prevence sociálně patologických jevů .....	5
2.7.1. Minimální preventivní program .....	6
2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy .....	6
2.8. Česká školní inspekce .....	6
2.8.1. Česká školní inspekce – inspekční činnost .....	6
2.8.2. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku .....	6
<b>3. Školní družina .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Aktivity školy .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Prezentace školy a spolupráce s jinými subjekty .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Mateřská škola .....</b>	<b>10</b>
6.1. Základní charakteristika mateřské školy .....	10
6.2. Výchova a vzdělání .....	11
6.3. Činnosti v průběhu školního roku .....	12
6.4. Výkon státní správy .....	13
6.5. Údaje o pracovnících školy .....	13
<b>Závěr .....</b>	<b>14</b>
<b>Příloha .....</b>	<b>15</b>

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice
IČ	75022621
Bankovní spojení	180924488/0300
Telefon	544 224 360, 602 500 749
E-mail	skola@zstelnice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstelnice.cz
Název zřizovatele, adresa	Obec Telnice, Růžová 243, 664 59 Telnice
Ředitel školy	Mgr. Petr Gabrhel
Charakteristika školy	Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna.
Školní vzdělávací program	ŠVP ZV - Učíme se spolu, č. j. 140/2016, I. – V. ročník
Vedoucí učitelka mateřské školy	Markéta Krejčířiková
Vedoucí školní jídelny	Jana Jurczková – prac. nesch. / Alena Florianová - zástup
Složení školské rady	předseda: Ing. Pavel Zapletal – zástupce za rodiče žáků František Kroutil a Ing. Josef Hrazdíra – zástupci zřizovatele školy Bohumila Mutlová – zástupce za rodiče žáků Mgr. Hana Umlášková – zástupce za učitele Markéta Krejčířiková – zástupce za mateřskou školu

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	75
Základní škola	100
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ a ZŠ	150

## 2. Základní škola

Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Kapacita základní školy je 100 žáků. Součástí školy je také školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 150 strážníků. Většina žáků navštěvujících naši školu bydlí v Telnici.

### 2.1. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	fyzický počet	přepočtený na plně zaměstnané
<b>Pedagogičtí prac. - celkem</b>	<b>9</b>	<b>8,43</b>
z toho:		
<b>Učitelé</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
a) kvalifikovaní	5	5
b) nekvalifikovaní – studující	0	0
<b>Vychovatelé</b>	<b>3</b>	<b>2,43</b>
a) vysokoškolsky vzdělaní	2	1,57
b) středoškolsky vzdělaní	1	0,86
<b>Asistenti pedagoga</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CELKEM ZAMĚSTNANCŮ ZŠ</b>	<b>10</b>	<b>9,43</b>

### Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	0
odchody	0

### 2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP zejména formou individuálního studia odborné literatury a prostřednictvím vzdělávacích kurzů pořádaných různými vzdělávacími organizacemi podle zájmů a potřeb pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto kurzů a školení: Rozvoj tvořivosti a představitosti v matematice na 1. stupni; Vedení obtížných rozhovorů; Činnostní učení – žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné základní škole; MAP rozvoje vzdělávání – Angličtina s pohádkou, Školení Svět v hudbě a příbězích; Kurz první pomoci; Tvořivá škola – Jak nevyhořet, Jak být autoritou, Anglický jazyk činnostně ve třetím ročníku; Dobré nápady pro využití ICT na prvním stupni ZŠ; Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka. Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem.

### 2.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2017/2018 proběhl v pondělí 24. dubna 2017, zúčastnilo se ho 21 dětí. Ke školní docházce bylo přijato 19 dětí, ze kterých 18 nastoupí ve školním roce

2017/2018 do první třídy v ZŠ Telnice. Jedna dívka nastoupí k plnění povinné školní docházky v zahraničí (Itálie). U zbývajících dětí požádali zákonní zástupci o odklad školní docházky.

## 2.4. Počty žáků a třídní učitelé

Třída	Počet žáků	z toho chlapců/dívek	žáci se spec. vzděl. potřeb.	individuální vzděl. plán
1. (Mgr. Simona Hemalová)	14	8/6	0	0
2. (Mgr. Leona Bímová)	14	9/5	0	0
3. (Mgr. Hana Kašparová)	15	6/9	3	3
4. (Mgr. Martina Zapomělová)	15	9/6	3	3
5. (Mgr. Yvona Slabá)	13	8/5	4	1
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	<b>40/31</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

V závěru školního roku došlo k odchodu jednoho žáka jiné základní školy.

## 2.5. Výsledky vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	14	14	0	0	1
2.	14	14	0	0	1,06
3.	15	11	4	0	1,32
4.	15	10	5	0	1,39
5.	13	6	7	0	1,44
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1,24</b>

## 2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia

Žáci se hlásili na tato osmiletá gymnázia: Biskupské gymnázium Brno, Gymnázium Šlapanice, Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna.

Počet přihlášených žáků: 4

Počet přijatých žáků: 4

## 2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který sleduje tuto problematiku, účastní se odborných seminářů a na základě získaných poznatků a zkušeností aktualizuje minimální preventivní program a v případě potřeby navrhuje možnosti řešení.

### **2.7.1. Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program byl na škole aplikován v hodinách prvouky a přírodovědy ve všech ročnících formou výchovy ke zdravému životnímu stylu, navozením příznivého klimatu ve třídách a seznámením žáků s nepříznivými vlivy návykových látek.

Důležitou součástí byla i podpora školních i mimoškolních aktivit žáků v těchto oblastech:

- sportu (školní liga házené, sportovně turistický víkend v Krkonoších)
- přírody (výukový program v jeskyních Moravského krasu, ekologická olympiáda)
- kultury (návčik vystoupení k rozsvícení vánočního stromu, návčik hodových a ostatkových tanců)

a spolupráce s organizacemi a jednotlivci, které výše zmiňované aktivity pro žáky připravují.

### **2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy**

**Angličtina pro 1. a 2. třídu** (Mgr. Leona Bímová) – účastnilo se 19 žáků 1. a 2. ročníku. Kroužek probíhal ve dvou skupinách (začátečníci a pokročilí). Cílem bylo seznámit děti hravou formou se základy anglického jazyka, především vytvořit slovní zásobu a připravit je na výuku jazyka ve třetím ročníku.

**Ruční práce** (Johana Rožnovská) – účastnilo se 10 dívek z 3. - 5. ročníku. V kroužku se dívky seznámily se základy ručních prací – šití, vyšívání, háčkování, drhání a další práce s různými materiály (kůže, pedig, vlna a další). Kroužek probíhal v rozsahu 2 vyučovacích hodin/týden.

Kroužky byly zpoplatněny částkou 100 - 150,- Kč/měsíc/žák. Z tohoto příspěvku byla vyplácena odměna vedoucím kroužků a pořizovány pomůcky a materiál, se kterými žáci pracovali.

**Těším se do školy** (Mgr. Leona Bímová) – jednalo se o přípravný kurz pro 18 dětí z MŠ – budoucích žáků první třídy. Děti se zde setkávaly s budoucí paní učitelkou, seznamovaly se prostředím školy, řešily jednoduché úkoly, které je postupně seznamovaly s matematikou, psaním, písmenky, prvoukou, nechyběly ani písničky, básničky a pohybové aktivity. Kurz probíhal od 27. dubna do 1. června 2017 v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně a byl pro děti zdarma.

## **2.8. Česká školní inspekce**

### **2.8.1. Česká školní inspekce – inspekční činnost**

V letošním školním roce neproběhlo v ZŠ Telnice žádné místní inspekční šetření, ale proběhlo několik šetření „on-line“ za pomoci systému InSpIS DATA.

### **2.8.2. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku**

Poprvé v historii naší školy proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků pátého ročníku. Česká školní inspekce získávala výsledky vzdělávání pomocí inspekčního systému elektronického testování InSpIS SET. Testovanými předměty byly: matematika, český jazyk a kombinované výchovy. Testování probíhalo pomocí programu, který byl stažen na počítačový server školy. Žáci pak vyplňovali jednotlivé testy na počítačích v učebně a následně je dle pokynů třídní učitelky odeslali ke kontrole a vyhodnocení. Podrobné výsledky naleznete v příloze č. 1 výroční zprávy.

### 3. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Přepočtený na plně zaměstnané
1.	25	2	1,57
2.	25	1	0,86
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>2,43</b>

Provoz školní družiny byl zajištěn ve dvou odděleních. V prvním oddělení se o žáky 3. až 5. ročníku starali vychovatelé Mgr. Hana Umlášková a Mgr. Petr Gabrhel. Jeho provoz byl od 12.35 hodin do 15.35 hodin. Ve druhém oddělení pro žáky 1. a 2. ročníku byla vychovatelkou Šárka Bursáková, provoz od 11.40 do 16.30 hodin. V provozu byla též ranní družina od 6.30 do 7.30 hodin.

Program a náplň práce dětí ve školní družině byla přizpůsobena jejich zájmům a potřebám. Každodenní pobyt dětí venku probíhal na hřišti, školním dvoře nebo ve sportovní hale.

Před Adventem proběhl druhý ročník vyrábění adventních věnců, který byl spojen s následnou výstavou adventních věnců v přízemní učebně školní budovy. Každý přítomný žák navštěvující školní družinu si po skončení výstavy odnášel originální adventní věnec.

Svémi výrobky a obrázky se děti podílely na zápisu předškoláků do první třídy, na Dni matek a výzdobě školy. Účastnily se též vystoupení ke Dni matek, vítání občánků, setkání důchodců. Před Vánocemi byly koledovat na obecním úřadě a po vesnici.

Vychovatelé školní družiny se účastnili všech akcí pořádaných školou a podíleli se aktivně i na jejich přípravách.

### 4. Aktivity školy

Školní rok 2016/2017 byl slavnostně zahájen ve středu 1. září 2016 na školním dvoře za účasti starosty obce Františka Kroutila, místostarostky Pavly Chovancové.

Během školního roku proběhly následující aktivity:

Název akce	Popis
<b>Zasad' svůj strom</b> 25. října 2016	Sázení stromků žáků 1. ročníku. Sázení se účastnili i žáci vyšších ročníků a pomáhali svým mladším kamarádům. Postupně obnovujeme alej ovocných stromů u silnice z Telnice do Otmarova. Akce probíhá ve spolupráci a za podpory Obce Telnice.
<b>Mise plus – v ZŠ Žatčany</b> 11. listopadu 2016	Ve spolupráci se ZŠ Žatčany se žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili výukového programu o energii, úsporách a ochraně životního prostředí. Naučně-zábavný program se uskutečnil v multifunkčním rozkládacím kamiónu E.on Energy Trucku. Děti si ověřily své znalosti a dozvěděly se mnoho užitečných informací, které mohou využít nejen doma, ale i ve škole.
<b>Rozsvícení vánočního stromu</b> 27. listopadu 2016	Kulturní pásmo žáků všech ročníků připravené k rozsvícení vánočního stromu na kostelním

	nádvoří. Stalo se již nedílnou součástí začátku adventní doby v naší obci, kterého se pravidelně účastní zástupce obce.
<b>Divadelní představení v Žatčanech</b> 16. prosince 2016	Jako již tradičně jsme vyjeli do Žatčan na předvánoční divadelní představení místních mladých ochotníků O Bedřišce a Kajetánovi. Žáci naší školy ocenili vynikající výkon svých kamarádů bouřlivým potleskem. Zúčastnili se žáci všech ročníků.
<b>Škola v přírodě – Kuklík 2017</b> 9. – 14. ledna 2017	Součástí poznávání přírody je každoroční účast dětí na škole v přírodě, které se letos zúčastnili žáci 1. – 3. ročníku. Vyjeli do krásného prostředí Českomoravské vysočiny. Kromě několika hodin výuky denně si děti si užívaly zimní radovánky, a protože byly výborné sněhové podmínky, došlo i na výuku běhu na lyžích. Na webových stránkách školy mohli rodiče sledovat, jak se jejich dětem celý týden daří a jaké dělají pokroky.
<b>Beseda o Gambii – kola pro Afriku</b> 23. února 2017	Žáci všech ročníků se zúčastnili besedy s Romanem Posoldou, který je zakladatelem projektu „Kola pro Afriku“. Žáci se dozvěděli, jak žijí tamní obyvatelé, především gambijské děti. Jak se stravují, oblékají, jaké mají povinnosti a jak tráví volný čas. Na videozáznamu viděli, jak jejich školy vypadají, anebo jaké mají, respektive nemají, ve školách pomůcky. Dozvěděli se, že mnoho z nich to má velice daleko do školy a zjistili, jak důležité je pro ně kolo. Přestože beseda probíhala až po skončení vyučování, setkala se s velkým ohlasem.
<b>Matematický klokan</b> 24. března 2017	Žáci 3. – 5. ročníku se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“, ve které změřili síly ve znalostech z matematiky a ve schopnosti používat logické myšlení.
<b>Den Matek</b> 14. května 2017	Vystoupení žáků všech ročníků na Orlovně ke Dni matek. Akce proběhla ve spolupráci s Orlem Telnice, který dal k dispozici sál, zajistil ozvučení a moderování.
<b>Ekologická olympiáda</b> 16. května 2017	Proběhla v ZŠ Újezd u Brna a jejího 10. ročníku se zúčastnili po předchozím školním kole vybraní žáci z 2. – 5. ročníku. V kategorii 4. – 5. ročníků se naše družstva umístila na prvním a třetím místě.
<b>Školní liga házené</b> říjen 2016 - květen 2017	Probíhala během celého školního roku zápasy mezi družstvy ZŠ Telnice, ZŠ Měnin, ZŠ Újezd u Brna a ZŠ Sokolnice.
<b>Exkurze Sako</b> 23. května 2017	Žáci 5. ročníku se zúčastnili exkurze do firmy Sako v rámci environmentální výchovy, kde se



	zábavnou formou seznámili se tříděním odpadů.
<b>Výlet Moravský kras</b> 5. – 8. června 2017	Pro žáky 4. a 5. ročníku jsme ve spolupráci s Domem přírody v Moravském krasu připravili poznávací výlet do této lokality. Během čtyř dní se žáci seznámili s historií objevování jeskyní, s jejími obyvateli a s celou řadou dalších zajímavostí.
<b>Výlet hrad Buchlov</b> 6. června 2017	Žáci 1. - 3. ročníku se vydali na hrad Buchlov, kde v programu připraveném pro základní školy dozvěděli mnoho zajímavostí o zdejším hradě, kraji a lidech. Po prohlídce pokračovali pěšky do Buchlovic, odkud se vrátili zpět do Telnice.
<b>Divadelní představení v Sokolnicích</b> 8. června 2017	Žáci druhého stupně ZŠ Sokolnice nacvičili pro své kamarády z okolních základních škol divadelní představení „O chytrém Honzovi“. Naši žáci snahu svých kamarádů odměnili velkým potleskem.
<b>Klavírní koncert</b> 13. června 2017	Bývalá žákyně naší školy uspořádala se svou učitelkou klavírní koncert, ve kterém zazněly známé skladby z děl dávných mistrů (například Humoreska) i ze současných muzikálů a filmů (Titanik, Piráti z Karibiku)
<b>Drobné výlety a exkurze</b> 26. – 29. června 2017	Probíhaly v týdnu před ukončením školního roku v rámci všech ročníků (Mohyla míru, Žatčany - baseball, blízké okolí Telnice).
<b>Autogramiáda Kometa</b> 20. června 2017	Autogramiáda hráčů Komety Brno s připraveným doprovodným programem na zahradě školy – střílení na bránu, skládání fotografií jednotlivých hráčů a další aktivity související s hokejem.
<b>Táborák aneb rozloučení s pátáky</b> 29. června 2016	Rozlučkový večer nejen pro žáky pátého ročníku.

### **5. Prezentace školy a spolupráce s jinými subjekty**

Pro prezentaci školy jsou nadále nejvíce využívány inovované webové stránky, které byly i v tomto školním roce pravidelně aktualizovány, obecní rozhlas a pravidelné schůzky se zákonnými zástupci žáků. Kromě výše zmiňovaného žáci reprezentují školu při vítání občánků, kulturním vystoupením při předvánočním setkání důchodců, přípravou novoročních přáníček rozdávaných obyvatelům Telnice při Tříkrálové sbírce a dalšími aktivitami.

Tak jako v předchozích letech pokračovala spolupráce s okolními základními školami v Sokolnicích, Měnině a Újezdu u Brna (školní liga házené, ekologická olympiáda, divadelní představení a další). Pokračovalo setkávání ředitelů z okolních škol, při kterém dochází k výměně zkušeností. Zachována byla tradičně dobrá spolupráce s místními sportovními organizacemi Orel jednota Telnice a TJ Sokol Telnice. Základní i mateřská škola využívá jejich areály při výuce tělesné výchovy i při dalších výchovně-vzdělávacích aktivitách a současně podporuje účast dětí při sportovních aktivitách (miniházená, florbal, futsal a další) pořádaných těmito organizacemi.

## 6. Mateřská škola

### 6.1. Základní charakteristika mateřské školy

a) Název školy: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE  
Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice,  
okres Brno – venkov, příspěvková organizace

**pracoviště Mateřská škola Telnice**

Palackého 402, 664 59 Telnice

b) Zřizovatel: obec Telnice  
Růžová 243, 664 59 Telnice

c) Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Gabrhel

d) Jméno vedoucí učitelky: Markéta Krejčířiková

e) Kontakt: Telefon:  
Medvídci 544 224 130  
Myšičky 544 255 083  
Tygřici 515 534 952

web: [www.zstelnice.cz](http://www.zstelnice.cz)

e-mail: [materska.skola@zstelnice.cz](mailto:materska.skola@zstelnice.cz)

f) Provoz školy: 6:30 – 16:30 hodin

g) Provoz tříd: Myšičky 7:30 – 16:30 hodin  
Medvídci 7:00 – 16:00 hodin  
Tygřici 6:30 – 16:00 hodin

h) Kapacita školy: 75 dětí

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele
pouze třídy standardní	3	75	25	12,5

#### Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let (narozené 1. 9. 2013 a později)	8
3letí (narozené 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013)	18
4letí (narozené 1. 9. 2011 – 31. 8. 2012)	23
5letí (narozené 1. 9. 2010– 31. 8. 2011)	23
6letí a starší (nar. do 31. 8. 2010 a dříve)	3
<b>Celkem</b>	<b>75</b>

## 6.2. **Výchova a vzdělání**

- Naše mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek.
- Školní vzdělávací program předškolního vyučování má název „S kamarády šťastně, hravě, vesele poznávám svět“ – vytvořeného na období 2016 – 2019 v souladu s požadavky rámcového programu. Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, harmonicky rozvíjíme děti v běžném a pozitivně motivovaném prostředí s dostatkem podnětů. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založená naše společnost. Kvalitní příprava dětí pro další vzdělávání.
- Při venkovních aktivitách využíváme školní zahradu, přetlakovou halu, dětská a sportovní hřiště, vycházky po obci a do polí.
- V mateřské škole probíhaly zájmové kroužky nabízené společností Rytmik: Angličtina v pohybu, Taneční a pohybový kroužek Keramika. Pro děti předškolního věku byly otevřeny Edukativně – stimulační skupinky vedené pí. učitelkou Evou Stehlíkovou. Ve druhém pololetí děti navštívily předplavecký výcvik v plavecké škole v Blučině.
- V jarních měsících organizujeme pěší výlet do mateřské školy v Sokolnicích.
- Pro děti, které odcházejí po prázdninách do 1. třídy, proběhlo „loučení s předškoláky“. Děti se vydaly po stopách indiánů hledat poklad. Pro velice deštivé počasí se zábavné odpoledne plné her konalo ve třídě Tygříků a nakonec děti přespaly ve školce.
- Organizace dne v MŠ:
  - 6.30 - 8.30 příchod dětí do MŠ
  - 6.30 - 9.00 spontánní a pohybové aktivity dle tematického celku
  - 9.00 - 9.30 hygiena a svačina
  - 9.30 - 11.30 řízené aktivity a pobyt venku
  - 11.30 - 12.30 oběd, odchod dětí domů po obědě
  - 12.30 - 14.30 odpočinek, hygiena, klidové aktivity dětí dle zájmu
  - 14.30 - 14.45 odpolední svačina
  - 14.45 - 15.45 spontánní aktivity dětí, činnosti nabídnuté učitelkou, postupný odchod dětí z MŠ

Uvedené časy jsou pouze orientační. Veškeré činnosti a aktivity jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání. Po celý den je v MŠ zajištěn pitný režim.

### **Dosažené výsledky ve vzdělávání**

- děti si zvykly na hry v hracích koutcích, vybírat si z nabídnutých činností, stávaly se samostatnější a sebevědomější
- příprava předškoláků – děti se naučily pracovat ve skupinách i samostatně, pomáhaly si, naučily se správnému úchopu tužky, nůžek, příborů, skládaly puzzle, učily se básničky, písničky, pomáhat mladším kamarádům, využívaly tabulky Logiko s obrázky. Novinkou pro přípravu a ulehčení vstupu do ZŠ předškoláci dostávali různé úkoly a pracovní listy, které si musely vždy za týden splnit. Všem dětem byla založena portfolia.

### **Péče o integrované děti**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve třídách žádná integrace.

### **Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty byla 350,- Kč/měsíc.

### **6.3. Činnosti v průběhu školního roku**

#### **Září 2016**

- úterý **20. 9. 2016** - Skřítkové z Bezbolítkova (interaktivní program)

#### **Říjen 2016**

- čtvrtek **6. 10. 2016** - Červená Karkulka (hudební pohádka)
- pátek **21. 10. 2016** - Jak se Honzík uzdravil, Adélka a zoubčky, Loupežník a pyšná princezna (divadlo Šikulka)

#### **Listopad 2016**

- úterý **8. 11. 2016** - Dobrý hospodář (ekologický program)
- úterý **22. 11. 2016** - Dudáci, píšťalkový program (hudební vystoupení)

#### **Prosinec 2016**

- pondělí **5. 12. 2016** – Návštěva Mikuláše v MŠ
- pátek **16. 12. 2016** - O Bedřišce a Kajetánovi (divadelní představení, sokolovna Žatčany)
- úterý **20. 12. 2016** - Vánoce v MŠ (dopoledne nadílka dárečků pod stromečkem, odpoledne vystoupení dětí pro rodiče a společné posezení u cukroví a stromečku)
- středa **21. 12. 2016** - Vánoční koledování po obci
- čtvrtek **22. 12. 2016** - Prohlídka betlému

#### **Leden 2017**

- čtvrtek **19. 1. 2017** - O princí z knížky (loutkové divadlo)
- čtvrtek **26. 1. 2017** - Hudební potěšení

#### **Únor 2017**

- úterý **7. 2. 2017** - Divadelní představení
- úterý **21. 2. 2017** - Karneval v MŠ

#### **Březen 2017**

- úterý **7. 3. 2017** - Jsme malí, ale šikovní (interaktivní program)

#### **Duben 2017**

- **3. 4. 2017 - 26. 6. 2017** - každé pondělí výuka plavání v Blučině
- sobota **8. 4. 2017** - Brigáda v areálu mateřské školy
- úterý **11. 4. 2017** - Informační schůzka před zápisem do ZŠ s rodiči předškoláků
- středa **12. 4. 2017** - Loučení s Morenou aneb Velikonoce (ekologický program)
- čtvrtek **20. 4. 2017** - Perníková chaloupka (hudební pohádka)
- úterý **25. 4. 2017** - Návštěva předškoláků v knihovně v Sokolnicích

## Květen 2017

- středa **3. 5. 2017** - Zápis do MŠ, od 13.00 do 18.00 hod.
- neděle **14. 5. 2017** "Den matek" - vystoupení dětí z MŠ
- úterý **16. 5. 2017** - kontrola zraku optometristkou
- středa **17. 5. 2017** - Poníci v MŠ
- pátek **19. 5. 2017** - Noční víla
- středa **24. května 2017** - společné fotografování dětí jednotlivých tříd v MŠ

## Červen 2017

- čtvrtek **8. 6. 2017** - Beseda s policií
- středa **14. 6. 2017** - Loučení s předškoláky - dopolední program v MŠ
- pátek **16. 6. 2017** – Přespání předškoláků v MŠ
- úterý **27. 6. 2017** - Výlet třídy Medvídci do brněnského Lamacentra
- pátek **30. 6. 2017** - Výlet třídy Myšičky a Tygřici do brněnského Lamacentra

### 6.4. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2017/2018	20
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	7

Zájem rodičů o umístění dětí v naší mateřské škole přesahuje zatím kapacitní možnosti.

### 6.5. Údaje o pracovnících školy

#### 1) Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2016/2017 stav k 30. 6. 2017

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VOŠ	1
VŠ	0
Jiné	0

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	6	100
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	100
Celkem	6	6	100

#### 2) Nepedagogičtí pracovníci

Místo	Počet	Přepočet. na plně zaměst.
Mateřská škola	2	1,75
Školní jídelna	4	3

Markéta Krejčířiková  
vedoucí učitelka MŠ

## **Závěr**

Školní rok 2016/2017 byl neobvyklý množstvím neočekávaných a krizových situací, které bylo potřeba aktuálně řešit.

Do školního roku jsme vstoupili v září 2016 bez vedoucí školní jídelny, která byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Během podzimu odešly do dlouhodobé pracovní neschopnosti ještě hlavní kuchařka a školnice z mateřské i základní školy. Vzhledem k malé nezaměstnanosti v regionu, bylo nutné několikrát během školního roku hledat zástupy, zvláště za nemocné školnice. Ve školní jídelně se situace stabilizovala během jarních měsíců.

V polovině listopadu došlo z neznámých příčin k prasknutí těsnícího segmentu na topném systému v nové budově mateřské školy a následné havárii tepelného čerpadla. Po týdnu byl díky vstřícnosti firmy, která čerpadlo dodala, spolupráci s dalšími odborníky a obcí Telnice provoz v nové budově mateřské školy obnoven. Jako reakce na fatální selhání kontrolních systémů tepelného čerpadla, byla řídicí jednotka tepelného čerpadla napojena na dohledové centrum firmy Regulus (dodavatel tepelného čerpadla), které jeho provoz nadále nepřetržitě monitoruje, a jakékoliv odchylky od normálu jsou automaticky odesílány do emailové schránky školy.

Ke konci měsíce ledna 2017 výrazně stoupala z důvodů chřipkové epidemie nemocnost žáků základní i mateřské školy. Proto ředitel školy, po konzultaci a doporučení Krajské hygienické stanice JMK – protiepidemického odd. (MUDr. Boháčová) a dětských lékařů z Újezdu u Brna a Telnice (MUDr. Jonasové a MUDr. Utěšeného) a po projednání se zřizovatelem školy, vyhlásil ředitelské volno ve dnech 23. – 25. ledna pro žáky základní školy a rozhodl o uzavření mateřské školy. Vyučování bylo obnoveno ve čtvrtek 26. ledna 2017.

K pozitivním změnám došlo ve školní jídelně, kdy byl zaveden a zprovozněn automatizovaný jídelní systém, který umožňuje přihlašování a odhlašování obědů přes webový portál.

Na vysoké úrovni zůstala spolupráce školy a zřizovatele. V průběhu letních prázdnin obec Telnice zajišťovala přípravné práce při rekonstrukci tříd v základní a mateřské škole, dostavbě chybějícího plotu školního dvora a dalších úprav v areálech základní a mateřské školy.

### **Hospodaření školy:**

Za účetní období roku 2016 byl vytvořen hospodářský výsledek 0,- Kč.

Z rezervního fondu k pokrytí finančních prostředků bylo použito 60 896,63 Kč.

Účetní uzávěrku za rok 2016 zpracovala Eliška Homolová – externí účetní.

Více informací o hospodaření školy naleznete v účetní závěrce sestavené ke dni 31. 12. 2016 a schválené zastupitelstvem obce Telnice dne 2. 3. 2017 – na vyžádání v ředitelně školy.

*Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2016/2017 nejrůznějším způsobem podíleli na dobrém fungování naší školy, pedagogickým i provozním zaměstnancům, školské radě, rodičům, školským poradenským zařízením a našemu zřizovateli, Obci Telnice.*

V Telnici dne 29. 9. 2017

Mgr. Petr Gabrhel  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 10. 2017

## **Příloha**

### **Výběrové zjišťování výsledků žáků**



Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Školní rok 2016/2017



**Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace**

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 22.05.2017 – 24.05.2017

Datum vyhodnocení: 05.06.2017

## 1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

*Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné*



úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

## 1.1 5. ZŠ

### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (9)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	15 790
Celý test	Obtížnost 1	71 %	71 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	38 %	38 %	42 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	86 %	86 %	71 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	83 %	83 %	52 %
Větná skladba	Obtížnost 1	97 %	97 %	79 %

### 1.1.2 Kombinované výchovy

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (8)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	7 311
Celý test	Obtížnost 1	73 %	73 %	66 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	78 %	78 %	70 %
Tělesná výchova	Obtížnost 1	68 %	68 %	62 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	74 %	74 %	68 %

### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (9)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	15 708
Celý test	Obtížnost 1	75 %	75 %	60 %
Geometrie	Obtížnost 1	61 %	61 %	48 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	86 %	86 %	72 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	65 %	65 %	47 %