



Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

**Základní škola a Mateřská škola Telnice,
příspěvková organizace**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Základní škola	4
2.1. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
2.3. Zápis k povinné školní docházce	5
2.4. Počty žáků a třídní učitelé	5
2.5. Výsledky vzdělávání žáků	6
2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia	6
2.7. Prevence sociálně patologických jevů	6
2.7.1. Minimální preventivní program	6
2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy	7
2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost	7
3. Aktivity školy.....	7
4. Školní družina.....	8
5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností	8
6. Mateřská škola.....	10
6.1. Základní charakteristika mateřské školy	10
6.2. Výchova a vzdělání	11
6.3. Činnosti v průběhu školního roku	13
6.4. Výkon státní správy	13
6.5. Údaje o pracovnících školy	13
7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ	14
7.1. Hospodaření školy	14
7.2. Projekt „Učíme se spolu II“	15
Závěr.....	15

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice
IČ	75022621
Bankovní spojení	115-4873820217/0100 115-4874310227/0100 (školní jídelna) 115-4874760287/0100 (FKSP)
Telefon	544 224 360, 602 500 749
E-mail	skola@zstelnice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstelnice.cz
Název zřizovatele, adresa	Obec Telnice, Růžová 243, 664 59 Telnice
Ředitel školy	Mgr. Petr Gabrhel
Charakteristika školy	Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna.
Školní vzdělávací program	ŠVP ZV - Učíme se spolu, č. j. 140/2016, I. – V. ročník
Vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Veronika Slezáková
Vedoucí školní jídelny	Miroslava Pokorná
Složení školské rady	předseda: Mgr. Pavel Zapletal – zástupce za rodiče žáků do 10. 7. 2021 Mgr. Jan Vybíral a František Kroutil – zástupci zřizovatele školy Barbora Žáková – zástupce za rodiče žáků Pavel Ondráček – zástupce za rodiče žáků od 11. 7. 2021 Mgr. Hana Umlášková – zástupce za učitele Bc. Veronika Slezáková – zástupce za mateřskou školu, od 11. 7. 2021 předsedkyně

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	75
Základní škola	100
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ a ZŠ	200

2. Základní škola

Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Kapacita základní školy je 100 žáků. Součástí školy je také školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 200 strážníků. Většina žáků navštěvujících školu bydlí v Telnici.

2.1. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	fyzický počet	přepočtený na plně zaměstnané
Pedagogičtí prac. - celkem	10	7,8991
z toho:		
Učitelé	8	6,3635
a) kvalifikovaní	7	6,2726
b) nekvalifikovaní – studující	1	0,0909
Vychovatelé	2	1,5356
a) vysokoškolsky vzdělaní	0	0
b) středoškolsky vzdělaní	2	1,5356
Asistenti pedagoga	0	0
Nepedagogičtí pracovníci	2	1,125
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ ZŠ	10	8,7872

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	5
odchody	3

2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zejména formou individuálního studia odborné literatury a prostřednictvím vzdělávacích kurzů pořádaných různými vzdělávacími organizacemi podle zájmů pedagogických pracovníků a potřeb školy. Některé z plánovaných kurzů uskutečnily kvůli omezením souvisejícím s epidemií Covid 19 online.

Pedagogičtí pracovníci se v rámci DVPP zúčastnili těchto kurzů a školení:

- Oblastní workshop ICT – Distanční výuka s pomocí Microsoft Office 365 a Microsoft Teams na ZŠ
- Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem
- Oblastní workshop ICT, skupinová intervize – jak nastavit Office 365

- Efektivní využití MS Office pro pedagogy
- Didaktika online výuky
- Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni (podle nového RVP)
- Krajský workshop ICT – Klíčová kompetence digitální
- Využití digitálních technologií ve školství
- Vydavatelství Taktik - Webinář – hravá hudební výchova
- Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
- Webinář: Jak nevyhořet?
- Webinář: Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základních školy
- Jsme tým?
- Workshop – Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení – jak hledat správný klíč místo analýzy zámku - online
- Finanční řízení aktuálně
- Oblastní workshop ICT – distanční výuka s pomocí Microsoft
- Metodická poradna – podpora ředitelů škol v oblasti řízení

2.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku probíhal od 1. do 30. dubna 2020, kvůli protiepidemickým opatřením, bez přítomnosti budoucích žáků. K zápisu bylo nahlášeno 20 dětí, ze kterých 14 nastoupilo do první třídy v ZŠ Telnice. U zbývajících dětí požádali zákonní zástupci o odklad školní docházky.

2.4. Počty žáků a třídní učitelé

Třída	Počet žáků	z toho chlapců/dívek	žáci se spec. vzděl. potřeb.	individuální vzděl. plán
1. (Mgr. Marta Zmrzlá)	14	8/6	0	0
2. (Mgr. Leona Bímová/ Mgr. Nika Štěpánková)	20	8/12	0	0
3. (Mgr. Yvona Slabá)	22	6/16	2	0
4. (Mgr. Martina Zapomělová)	18	13/5	0	0
5. (Mgr. Hana Umlášková)	15	8/7	1	0
Celkem	89	43/46	3	0

2.5. Výsledky vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 1. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	14	14	0	0	1
2.	20	20	0	0	1,01
3.	22	22	0	0	1,04
4.	18	17	1	0	1,18
5.	15	10	5	0	1,23
Celkem	89	83	6	0	1,092

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 2. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	14	14	0	0	1
2.	20	20	0	0	1,05
3.	22	22	0	0	1,05
4.	18	14	4	0	1,22
5.	15	10	5	0	1,31
Celkem	89	80	9	0	1,126

2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia

Žáci se hlásili na tato osmiletá gymnázia: Gymnázium a ZUŠ Šlapanice, Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna.

Počet přihlášených žáků: 5

Počet přijatých žáků: 3

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který sleduje tuto problematiku, účastní se odborných seminářů a na základě získaných poznatků a zkušeností aktualizuje minimální preventivní program a v případě potřeby navrhuje možnosti řešení.

2.7.1. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl na škole aplikován v hodinách prvouky a přírodovědy ve všech ročnících formou výchovy ke zdravému životnímu stylu, navození příznivého klimatu ve třídách a seznámením žáků s nepříznivými vlivy návykových látek.

2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy

Byly otevřeny tyto kroužky a zájmové útvary:

- **Klub AJ při školní družině pro 1. a 2. třídu**
- **Kroužek keramiky** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Kurz kreslení** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Doučování**
- **Těším se do školy**

Vzhledem k rychle postupující podzimní vlně Covid-19 se u většiny zájmových útvarů a kroužků uskutečnily pouze úvodní hodiny. Od 14. 10. 2020 až do závěru školního roku neprobíhal z důvodu protiepidemických opatření program ve výše zmíněných aktivitách.

2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neprobíhala v ZŠ inspekční činnost ČŠI.

3. Aktivity školy

Školní rok 2020/2021 byl slavnostně zahájen v úterý 1. září 2020 na školním dvoře za přítomnosti nově nastupujících prvňáčků a ostatních žáků, rodičů, pedagogického sboru a zástupců obce Telnice (starosty Františka Kroutila a místostarosty Jana Dudáka).

Během školního roku proběhly následující aktivity:

Název akce	Popis
Výukový program Moravský kras 2. - 4. září	Žáci 5. třídy absolvovali výukový program v Domu přírody – Moravský kras.
Dopravní výchova září	Žáci 4. a 5. třídy absolvovali teoretickou část dopravní výchovy v ZŠ Telnice a praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Brně.
Matematický klokan 6. listopadu	Žáci 4. a 5. třídy se v rámci online výuky zúčastnili soutěže Matematický klokan.
Zasad' svůj strom 13. listopadu	Sázení stromků žáků 1. ročníku. Sázení proběhlo vzhledem k protiepidemickým podmínkám individuálně. Prvňáčkovi pomohla jeho rodina. Pokračovali jsme v obnově aleje ovocných stromů okolo silnice z Telnice do Otmarova. Akce proběhla ve spolupráci a za podpory Obce Telnice.
Výlet Praha, Karlštejn 7. – 10. června	Žáci 5. třídy se seznámili s hlavním městem a širším okolím. Program výletu korespondoval s učivem vlastivědy.

Cesta do ZŠ 8., 15., 22. června	Setkávání rodičů a dětí-předškoláků. Jedno setkání proběhlo za přítomnosti budoucí učitelky 1. třídy.
Táborák na závěr školního roku aneb rozloučení s pátáky 29. června	S žáky páté třídy se přišli rozloučit nejen jejich spolužáci, ale i ostatní zaměstnanci školy.

Množství aktivit bylo výrazně ovlivněno aktuální epidemickou situací a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, která neumožňovala organizování většiny z běžně pořádaných aktivit.

4. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Přepočtený na plně zaměstnané
1.	21	1	0,6785
2.	22	1	0,8571
Celkem	43	2	1,5356

Provoz školní družiny byl zajištěn ve dvou odděleních. V prvním oddělení se o žáky 2. až 4. ročníku starala vychovatelka Johana Rožnovská. Jeho provoz byl od 12.35 hodin do 15.35 hodin. Ve druhém oddělení pro žáky 1. až 3. ročníku byla vychovatelkou Šárka Bursáková, provoz od 11.40 do 16.30 hodin. V provozu byla též ranní družina od 6.30 do 7.45 hodin.

Program a náplň práce dětí ve školní družině byla přizpůsobena jejich zájmům a potřebám. Každodenní pobyt dětí venku probíhal na hřišti, školním dvoře nebo ve sportovní hale.

Během školního roku měl ve spolupráci s Obcí Telnice opět probíhat projekt „**Děti poznávají Telnici**“. Žáci navštěvující školní družinu se setkávají s řemeslníky, představiteli zájmových spolků a organizací, které provozují svoji činnost v Telnici, aby se seznámili s jejich činností, a někdy si mohou odnést také vlastnoručně vyrobenou drobnost symbolizující určité řemeslo. Vzhledem k uzavření škol byla realizace projektu posunuta na školní rok 2021/2022.

5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností

Pro prezentaci školy byly nadále nejvíce využívány webové stránky, obecní rozhlas a pravidelné hovorové hodiny se zákonnými zástupci žáků.

Během uzavření škol byly velice omezeny tradiční formy spolupráce s Obcí Telnice (vystoupení žáků při vítání občánků, kulturním vystoupením při předvánočním setkání důchodců), neprobíhala školní liga házené ani divadelní představení.

Podařila se připravit novoročních přáníčka, která byla rozdávána obyvatelům Telnice při Tříkrálové sbírce.

Setkávání ředitelů z okolních škol (Sokolnice, Újezd u Brna, Prace, Žatčany, Otnice, Měnín, Těšany, Borkovany, Boleradice, Nikolčice), se uskutečnilo pouze v září 2020.

Nadále byla udržována velice těsná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – jako poradním orgánem při práci s žáky, kteří mají diagnostikovaná některá z podpůrných opatření.

Zůstaly zachovány dobré vztahy s místními sportovními organizacemi Orel jednota Telnice a TJ Sokol Telnice. Základní i mateřská škola využívala jejich areály při výuce tělesné výchovy i při dalších výchovně-vzdělávacích aktivitách a současně podporovala účast dětí při sportovních aktivitách (miniházená, florbal, futsal a další) pořádaných těmito organizacemi.

Během uzavření školy se prohloubila spolupráce se zákonnými zástupci žáků, která byla zaměřena na vzájemnou pomoc během distanční výuky.

Na vysoké úrovni zůstala součinnost školy a zřizovatele Obce Telnice, jejíž představitelé se účastnili zahájení a ukončení školního roku, materiálně zajišťovala projekt Zasad' svůj strom, podílela se na nákupu ochranných prostředků pro zaměstnance ZŠ a MŠ Telnice a desinfekčních prostředků v souvislosti s přítomností Covid-19. Dále zajišťovala drobné opravy v areálech školy.

6. Mateřská škola

6.1. Základní charakteristika mateřské školy

- a) Název školy: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE**
Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
pracoviště Mateřská škola Telnice
Palackého 402, 664 59 Telnice
- b) Zřizovatel: Obec Telnice
Růžová 243, 664 59 Telnice
- c) Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Gabrhel
- d) Jméno vedoucí učitelky: Bc. Veronika Slezáková
- e) Kontakt: Telefon:
Sovičky 544 224 130
Veverky 544 255 083
Ježečci 515 534 952
web: www.zstelnice.cz
e-mail: materska.skola@zstelnice.cz
- f) Provoz školy: 6:30 – 16:30 hodin
- g) Provoz tříd: Veverky 6:30 – 16:00 hodin
Sovičky 7:30 – 16:30 hodin
Ježečci 7:00 – 16:00 hodin
- h) Kapacita školy: 75 dětí

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele
pouze třídy standardní	3	71	24	12

Věkové složení dětí	Počet dětí
do 3 let (narozené 1. 9. 2018 a později)	0
3letí (narozené 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)	5
4letí (narozené 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017)	19
5letí (narozené 1. 9. 2015– 31. 8. 2016)	22
6letí a starší (nar. do 31. 8. 2015 a dříve)	25
Celkem	71

6.2. **Výchova a vzdělání**

- Naše mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmů, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek.
- Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání má název „S kamarády poznávám svět“. Na začátku tohoto školního roku byl obměněn a vytvořen nový ŠVP PV. Byl vytvořen na období let 2020 – 2023 v souladu s požadavky rámcového programu. Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, rozvíjíme děti komplexně ve všech oblastech vývoje. Zaměřujeme se na kvalitní postavení vzdělávací nabídky. Pracujeme na vzájemné a harmonické spolupráci s rodiči. Důraz je kladen na kvalitnější vzdělávání předškolních dětí. Ve vzdělávací nabídce převládají částečně řízené činnosti. Často využíváme metodu prožitkového a situačního učení. Více zapojujeme do vzdělávací nabídky práci ve skupinách, abychom dostatečně rozvíjeli kooperační dovednosti dětí. Většina našich třídních vzdělávacích programů je inspirována programem Začít spolu, a proto též vzdělávací nabídka probíhá v tzv. „hracích koutcích“.
- Při venkovních aktivitách využíváme školní zahradu, přetlakovou halu, dětská a sportovní hřiště, vycházky po obci a do polí.
- V průběhu školního roku neprobíhaly v mateřské škole žádné zájmové kroužky a aktivity z důvodu přetrvávající pandemie Covidu 19.
- Každá z učitelek odevzdávala plán dalšího vzdělávání pedagogů na první i druhé pololetí školního roku. Plán obsahuje vždy naplánovaná školení na různá témata a povinnou četbu odborné literatury. Z důvodu koronavirové pandemie byly plány pozměněny a učitelky absolvovaly většinu kurzů online.
- Přehled DVPP v MŠ
 - Oblastní workshop PV: Příroda jako prevence aneb využití environmentální výchovy při prevenci SPJ v MŠ
 - Webinář: Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole
 - ÁDÉHÁDÉ – Jak na emoce dětí s ADHD
 - Webinář: Jak na podnětné prostředí pro učení
 - Sociálně právní ochrana dětí v ORP Šlapanice
 - Jak nevyhořet
 - Percepční a motorická oslabení ve školní praxi
 - Dětský mozek a jeho tajemství ve vzdělávacím systému
 - Webinář: Základy matematické pregramotnosti v MŠ
 - Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
 - Webinář: Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole
 - Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy
 - Webinář: Polytechnická pregramotnost v MŠ
 - Přechod z mateřské do základní školy
 - Pohyb organizované skupiny dětí
- Organizace dne v MŠ:
 - 6.30 - 8.30 příchod dětí do MŠ
 - 6.30 - 9.00 spontánní a pohybové aktivity dle třídního vzdělávacího plánu

- 9.00 - 9.30 hygiena a svačina
- 9.30 - 11.30 řízené aktivity a pobyt venku
- 11.30 - 12.30 oběd, odchod dětí domů po obědě
- 12.30 - 14.30 odpočinek, hygiena, klidové aktivity dětí dle zájmu
- 14.30 - 14.45 odpolední svačina
- 14.45 - 16.30 spontánní aktivity dětí, činnosti nabídnuté učitelkou, postupný odchod dětí z MŠ

Uvedené časy jsou pouze orientační. Veškeré činnosti a aktivity jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání. Po celý den je v MŠ zajištěn pitný režim.

Dosažené výsledky ve vzdělávání

- Děti si zvykly na systém vzdělávání v centrech aktivit, naučily se kooperovat ve skupině, domlouvat se na kompromisech, respektovat se navzájem. Staly se samostatnějšími. Naučily se řešit konflikty a rozpory mezi sebou navzájem.
- Příprava předškoláků: Děti se naučily plnit si své povinnosti, pracovat s časovým harmonogramem, který si samy vytvářely. Naučily se kooperovat, naučily se správnému úchopu tužky, nůžek, příborů, rozvinuly si jemnou i hrubou motoriku. Všechny dovednosti a znalosti dětí jsou v souladu s klíčovými kompetencemi z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Po celý rok jsme úspěšně pracovaly se založenými portfolii dětí a pracovaly jsme na dalších diagnostických materiálech. Na konci školního roku, když to již epidemiologická situace dovoľovala, jsme uspořádaly tři setkání předškoláků s paní učitelkou, která je bude učit v první třídě ZŠ. Setkání proběhla na školní zahradě formou seznamovacích her a byly připraveny i různé aktivity pro zjištění úrovně školní zralosti a připravenosti dětí.
- V době koronavirové pandemie jsme se snažili poskytnout především rodičům dětí, které u nás v MŠ plní poslední rok povinné předškolní docházky, dostatečnou podporu pro vzdělávání na dálku formou konzultací a přípravě různých pracovních listů a úkolů pro předškolní děti.
- V době, kdy byla MŠ z důvodu pandemie Covid 19 uzavřena, jsme poskytovaly dětem, které v naší MŠ plní poslední povinný rok předškolní docházky distanční vzdělávání formou přípravy různých úkolů a aktivit na rozvoj všech oblastí dítěte. Spolupráce s rodiči byla v tomto případě zásadní a hodnotíme ji velmi kladně.

Péče o integrované děti

Ve školním roce 2020/2021 neprobíhala ve třídách žádná integrace.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty byla 500,- Kč/měsíc.

6.3. Činnosti v průběhu školního roku

Akce mateřské školy, které proběhly ve školním roce 2020/2021.

Září

- 23. 9. Barevné odpoledne s rodiči

Červen

- 8. 6. Projekt pro předškoláky na zahradě MŠ
 - 9. 6. v 8:00 Zábavný program na zahradě MŠ – Malování s panem Dudkem
 - 15. 6. v 9:30 Divadlo S. Riedlové – Černoušek Bum-Ti
 - 18. 6. Přespání předškoláků v MŠ
 - 24. 6. od 8:00, 9:15, 10:30 Smartbricks – výukový program pro jednotlivé třídy s kostkami Lego na téma: Zábavní park
 - 28. 6. ŠKOLNÍ VÝLET do vily Löw-Beer: Dobrodružství s Veverkou Věrkou
- Z důvodu pandemie Covid 19 byly všechny další kulturní akce naplánované na školní rok 2020/2021 zrušeny.

6.4. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2020/2021	18
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	2
Počet nepřijatých dětí	6

Zájem rodičů o umístění dětí v naší mateřské škole přesahuje zatím kapacitní možnosti.

6.5. Údaje o pracovnících školy

1) Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 stav k 30. 6. 2021

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	0
VOŠ	0
VŠ	8
Jiné	0

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	% z celkového počtu (z přepočten. učitelů)
Kvalifik.pedagog.pracov.	8	6,7258	84
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0
Celkem	8	6,7258	84

2) Nepedagogičtí pracovníci

Místo	Počet	Přepočet. na plně zaměst.
Mateřská škola	2	1,75
Školní jídelna	4	3

Bc. Veronika Slezáková
vedoucí učitelka MŠ

7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ

Materiální zabezpečení základní i mateřské školy je díky vstřícnému přístupu zřizovatele a hospodárnému využívání prostředků ze státního rozpočtu na velice dobré úrovni. Na základě vypracované projektové dokumentace proběhla plánovaná rekonstrukce topného systému ve staré budově mateřské školy. Z důvodu ekonomických dopadů pandemie Covid se neuskutečnila plánovaná přestavba vstupů do tříd ve staré budově mateřské školy. Nový termín realizace byl stanoven na letní prázdniny roku 2022. Znovu byla podána žádost o dotaci na rekonstrukci střechy staré budovy mateřské školy – bohužel s negativním výsledkem. Po obdržení dotace MŠMT určené na zlepšení distanční výuky došlo k nákupu nových notebooků a k postupné výměně počítačů v počítačové učebně. Tři staré, použitelné notebooky byly zrenovovány a půjčovány žákům během distanční výuky. Kromě výše zmiňovaných činností byly uskutečněny také menší projekty – vycházející ze zpracované materiálně technické koncepce ZŠ a MŠ Telnice nebo z akutních potřeb organizace.

- Vymalování počítačové učebny v 1. patře budovy základní školy a drobné opravy malby v přízemních třídách a na chodbách.
- Nátěr fasády, okapů a svodů na severní straně budovy základní školy.
- Byly dokončeny opravy omítek v kotelně základní školy a její výmalba, provedeny opravy schodnic, ohoblování a nátěr schodištního zábradlí v budově základní školy a rekonstruována zídka pod bránou mezi školním dvorem a kostelním nádvořím.
- Došlo k dokončení úprav místností ve sklepě mateřské školy, aby je bylo možné využívat pro zájmové vzdělávání.
- Vymalování skladů potravin ve školní kuchyni.

7.1. Hospodaření školy

Za účetní období roku 2020 byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek 16.644,79,-Kč, který byl se souhlasem zastupitelstva obce Telnice převeden do rezervního fondu (usnesení č. 23 ze dne 15. 4. 2021).

Účetní uzávěrku za rok 2020 zpracovala Marta Kocandová – externí účetní. Více informací o hospodaření školy naleznete v účetní závěrce sestavené ke dni 31. 12. 2020 a schválené zastupitelstvem obce Telnice (usnesení č. 22 ze dne 15. 4. 2021) – na vyžádání v ředitelně školy.

7.2. Projekt „Učíme se spolu II“

ZŠ i MŠ Telnice pokračovala v čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů OP VVV v projektu "Učíme se spolu II" (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015601), který byl zahájen 1. září 2019.

Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání. K dosažení cíle jsme zvolili realizaci následujících aktivit: **Doučování** pro děti, které potřebují více času na procvičení a zafixování si nového učiva, **klub AJ při školní družině** pro žáky základní školy, **služby speciálního pedagoga** - logopeda pro předškoláky, absolvování **vzdělávacích kurzů** pro učitele ZŠ a MŠ. Dále je možné čerpat finanční prostředky na realizaci drobných projektů (Děti poznávají Telnici, Rozsvícení vánočního stromu a další). V souvislosti s pandemií Covid se zatím některé z aktivit nerealizovaly.

Ukončení projektu, původně plánované ke dni 31. srpna 2021 bylo na žádost ZŠ a MŠ Telnice prodlouženo do 28. února 2022.

Závěr

Školní rok 2020/2021 proběhl nestandardně. Žáci 1. a 2. třídy strávili v součtu tři měsíce na distanční výuce, ještě delší dobu – 5 měsíců se museli s touto formou výuky potýkat žáci 3. až 5. třídy.

Od poloviny října jsme opět přešli k distančnímu vzdělávání. Rozvrh hodin a jejich délka vycházela z rozdělení tříd do menších skupin, z přítomnosti sourozenců v ostatních třídách a možnosti využívání IT techniky, ze zkušenosti pedagogů z jarní online výuky a Metodického doporučení MŠMT. Přes značné úsilí všech pedagogů se neobešel rozjezd online výuky bez technických problémů, které vycházely z naší nedostatečné znalosti ovládání a nastavování programu MS Teams. Během prvního týdne online byla většina technických problémů odstraněna. Jako v jarní online výuce, tak i nyní se ukázalo, že největším technickým problémem jsou nekvalitní připojení koncových uživatelů - jeden z důvodů proč jsme dělili třídy do malých skupin (okolo 5 – 9 žáků).

Ve výchovně-vzdělávacím procesu byli pedagogové v souvislosti s opakovaným přechodem na distanční výuku postaveni obdobným výzvám, jako v předchozím školním roce. Jak vést výuku v online prostředí, jak zajišťovat sociální kontakt s žáky a dětmi, jak zvládnout množství probíraného učiva, jak nově spolupracovat s rodiči, jak hodnotit výsledky vzdělávání a mnohým dalším. Zvláště aktivní spolupráce rodičů a jejich důležitá role v průběhu distanční výuky byla pedagogy velice pozitivně hodnocena. Vzhledem k délce distanční výuky jsme od konce ledna až do znovuoživení prezenční výuky ve velké míře využívali možnost individuálních konzultací pro žáky 2. až 5. třídy. Do organizování byly zapojeny také učitelky mateřské školy. Během konzultací docházelo k vysvětlování probraného učiva, sociálnímu kontaktu mezi učitelem a žákem i k testování skutečných znalostí žáků. V závěru distanční výuky museli pedagogové 3. až 5. třídy čelit dalším výzvám v podobě zasahování žáků do online vyučování (vypínání mikrofonů spolužákům a dalším nevhodným aktivitám).

V březnu bylo zahájeno očkování pracovníků škol proti nemoci Covid. Nabídku využila většina zaměstnanců ZŠ a MŠ Telnice.

V dubnu docházelo k postupnému návratu žáků do školy. Pro některé zákonné zástupce jsme se stali neúmyslně katalyzátorem napětí, které vznikalo ze zavádění často zvláštních a velmi nepopulárních opatření. Dále proběhl zápis budoucích prvňáčků, při kterém jsme nabídli možnost dobrovolných individuálních konzultací – přítomnost dítěte, zákonného zástupce a učitele. Většina rodičů se svými dětmi nabídku využila. Celkem bylo přijato 21 žáků do první třídy školního roku 2021/2022.

Na velmi dobré úrovni probíhala spolupráce školy a zřizovatele. V předvánočním období se děti z mateřské školy zapojili do projektu Laskavec – v rámci dodržení všech protiepidemických opatření zpívali telnickým seniorům. Během jarního uzavření škol probíhala velikonoční aktivita – pletení pomlázek, jejich předání seniorům a naopak předání koledy zapojeným dětem. V průběhu letních prázdnin obec Telnice zaštiťovala finančně a personálně opravy v areálech základní a mateřské školy.

Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2020/2021 nejrůznějším způsobem podíleli na dobrém fungování naší školy, pedagogickým i provozním zaměstnancům, školské radě, rodičům, školským poradenským zařízením a zřizovateli, Obci Telnice.

V Telnici dne 30. 9. 2021

Mgr. Petr Gabrhel
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 10. 2021.