



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola Telnice,
příspěvková organizace**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Základní škola	4
2.1. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
2.3. Zápis k povinné školní docházce	5
2.4. Počty žáků a třídní učitelé	5
2.5. Výsledky vzdělávání žáků	6
2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia	6
2.7. Prevence sociálně patologických jevů	6
2.7.1. Minimální preventivní program	7
2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy	7
2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost	7
2.8.1. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku	7
3. Aktivity školy.....	8
4. Školní družina.....	11
5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností	12
6. Mateřská škola.....	13
6.1. Základní charakteristika mateřské školy	13
6.2. Výchova a vzdělání	14
6.3. Činnosti v průběhu školního roku	15
6.4. Výkon státní správy	16
6.5. Údaje o pracovnících školy	17
7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ	18
7.1. Hospodaření školy	18
7.2. Projekt „Učíme se spolu II“	19
7.3. Projekt „Učíme se spolu III“	19
Závěr.....	20
Příloha č. 1	21

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice
IČ	75022621
Bankovní spojení	115-4873820217/0100 115-4874310227/0100 (školní jídelna) 115-4874760287/0100 (FKSP)
Telefon	544 224 360, 602 500 749
E-mail	skola@zstelnice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstelnice.cz
Název zřizovatele, adresa	Obec Telnice, Růžová 243, 664 59 Telnice
Ředitel školy	Mgr. Petr Gabrhel
Charakteristika školy	Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna.
Školní vzdělávací program	ŠVP ZV - Učíme se spolu, č. j. 140/2016, I. – V. ročník
Vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Veronika Slezáková
Vedoucí školní jídelny	Miroslava Pokorná
Složení školské rady	předseda: Bc. Veronika Slezáková – zástupce za učitele Mgr. Jan Vybíral a František Kroutil – zástupci zřizovatele školy Barbora Žáková – zástupce za rodiče žáků Pavel Ondráček – zástupce za rodiče žáků Mgr. Hana Umlášková – zástupce za učitele

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	75 dětí, od 1. 5. 2022 90 dětí
Základní škola	100 žáků, od 28. 4. 2022 120 žáků
Školní družina	50 žáků, od 1. 5. 2022 50 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	200 strážníků, od 1. 5. 2022 220 strážníků

2. Základní škola

Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Kapacita základní školy byla 100 žáků. Od 28. 4. 2022 byla navýšena na 120 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků. Od 1. 5. 2022 byla navýšena na 60 žáků a školní jídelna s kapacitou 200 strážníků, která byla od 1. 5. 2022 navýšena na 220 strážníků. Navýšení kapacity všech částí základní školy proběhlo z důvodu přijímání ukrajinských žáků v souvislosti s válkou na Ukrajině. Většina žáků navštěvujících školu měla trvalý pobyt v obci Telnice.

2.1. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	fyzický počet	přepočtený na plně zaměstnané
Pedagogičtí prac. - celkem	12	8,3171
z toho:		
Učitelé	8	6,2458
a) kvalifikovaní	7	6,2004
b) nekvalifikovaní – studující	0	0
c) učitel spec. ped. péče	1	0,0454
Vychovatelé	2	1,5713
a) vysokoškolsky vzdělaní	0	0
b) středoškolsky vzdělaní	2	1,5713
Asistent pedagoga	1	0,5
Nepedagogičtí pracovníci	2	1,375
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ ZŠ	14	9,6921

Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	3
odchody	3

2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zejména formou individuálního studia odborné literatury a prostřednictvím vzdělávacích kurzů pořádaných různými vzdělávacími organizacemi podle potřeb školy a zájmu pedagogických pracovníků. Některé kurzy se uskutečnily online kvůli omezením souvisejícím s epidemií Covid 19.

Pedagogičtí pracovníci se v rámci DVPP zúčastnili těchto kurzů a školení:

- Vyjmenovaná slova, slovní druhy
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Počítání ve druhé desítce

- Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku
- Co dělá školu dobrou školou aneb klima školy a třídy je základ
- Sociální sítě a nejčastější právní přešlapy
- Metodika konceptu polytechnického vzdělávání
- Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole
- Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku
- Přírodověda činnostně ve 4. ročníku
- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
- Ředitel zavalený papíry a byrokracií – jak mu usnadnit práci, aby se mohl věnovat kvalitě výuky a řízení svých učitelů
- Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
- Využití digitálních technologií ve školství
- Činnostní učení AJ ve 3. ročníku

2.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl v době od 15. do 30. dubna 2021. V rámci protiepidemických opatření bylo možné pro motivační část zápisu nabídnout individuální konzultace budoucího žáka, jeho zákonného zástupce a učitelky. Individuální konzultace proběhly 26. a 27. dubna 2021 a využilo je 18 dětí a jejich zákonných zástupců z 27 dětí, které se účastnily zápisu. K základnímu vzdělávání bylo přijato 21 dětí. U 6 dětí požádali zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky.

2.4. Počty žáků a třídní učitelé

Třída	Počet žáků	z toho chlapců/dívek	z toho žáci se spec. vzděl. potřebami	Individuální vzdělávací plán
1. (Mgr. Nika Štěpánková)	21	11/10	0	0
2. (Mgr. Marta Zmrzlá)	14	8/6	1	0
3. (Mgr. Hana Umlášková)	20	8/12	0	0
4. (Mgr. Yvona Slabá)	20	6/14	2	0
5. (Mgr. Martina Zapomělová)	18	13/5	2	0
Celkem	93	46/47	5	0

Z důvodu přijímání uprchlíků z Ukrajiny byla od 28. března 2022 zřízena samostatná třída pro ukrajinské žáky, ve které se vzdělávalo 10 žáků z Telnice, Sokolnic a Prace.

2.5. Výsledky vzdělávání žáků

Výuka na 1. stupni ZŠ probíhala dle ŠVP Učíme se spolu, jehož cíle byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 1. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	21	21	0	0	1
2.	14	14	0	0	1,01
3.	20	20	0	0	1,04
4.	20	17	3	0	1,16
5.	18	14	4	0	1,25
Celkem	93	86	7	0	1,09

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 2. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	21	21	0	0	1
2.	14	14	0	0	1
3.	20	19	1	0	1,1
4.	20	19	1	0	1,14
5.	18	11	7	0	1,26
Celkem	93	84	9	0	1,1

2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia

Žáci se hlásili na tato osmiletá gymnázia: Gymnázium a ZUŠ Šlapanice, Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna, Gymnázium Matyáše Lercha

Počet přihlášených žáků: 5

Počet přijatých žáků: 3 (Gymnázium Matyáše Lercha 1 žák, MěVG Klobouky 2 žáci)

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který sleduje tuto problematiku, účastní se odborných seminářů a na základě získaných poznatků a zkušeností aktualizuje minimální preventivní program a v případě potřeby navrhuje možnosti řešení.

Ve školním roce 2021/2022 byly řešeny dva případy závažného porušení školního řádu ve smyslu bodu 3.3 Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. V obou případech proběhla komunikace se zákonnými zástupci žáků a byla udělena kázeňská opatření žákům, kteří nerespektovali pravidla stanovená školním řádem. Již na základě prvního případu byl objednan preventivní program zaměřený na klima třídy, který se bohužel kvůli absenci aktérů konfliktů nekonal a vzhledem k nemožnosti přesunutí na jiný termín, byl přeložen na následující školní rok.

2.7.1. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl na škole aplikován v hodinách prvouky a přírodovědy ve všech třídách formou výchovy ke zdravému životnímu stylu, navození příznivého klimatu ve třídách a seznámením žáků s nepříznivými vlivy návykových látek.

Ve 4. a 5. třídě se nad výše zmiňovaný rámec uskutečnily programy Prevence šikany a kyberšikany a Dobronauti (viz. kapitola 3. Aktivity školy).

2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy

Byly otevřeny tyto kroužky a zájmové útvary:

- **Klub AJ při školní družině pro 1. a 2. třídu**
- **Kroužek keramiky** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Technický kroužek** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Kurz kreslení** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Doučování**
- **Těším se do školy**

2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v ZŠ a MŠ Telnice žádná inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2.8.1. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku

V průběhu měsíce května proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků pátého ročníku. Česká školní inspekce získávala výsledky vzdělávání pomocí inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testovanými předměty byly: matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení. Testování probíhalo pomocí programu, který byl stažen na počítačový server školy. Žáci pak vyplňovali jednotlivé testy na počítačích v učebně a následně je dle pokynů třídní učitelky odeslali ke kontrole a vyhodnocení. Podrobné výsledky naleznete v příloze č. 1 výroční zprávy.

3. Aktivity školy

Školní rok 2021/2022 byl slavnostně zahájen ve středu 1. září 2021 na školním dvoře za přítomnosti nově nastupujících prvňáčků a ostatních žáků, rodičů, pedagogického sboru a zástupců obce Telnice (starosty Františka Kroutila a místostarosty Jana Dudáka).

Během školního roku proběhly následující aktivity:

Název akce	Popis
Výukový program Moravský kras 1. - 3. září	Žáci 5. třídy absolvovali výukový program v Moravském krasu – Dům přírody
Zasad' svůj strom 22. října	Sázení stromků žáků 1. třídy. Žáci třetího ročníku pomáhali svým mladším kamarádům. Pokračovali v rozšiřování aleje ovocných stromů podél silnice z Telnice do Otmarova. Akce proběhla za podpory Obce Telnice.
Tvoření adventních věnců 25 a 26. listopadu	Odpolední tvoření věnců ve školní družině určené pro všechny zájemce z řad žáků základní školy.
Rozsvícení vánočního stromu 28. listopadu	Kulturní pásmo žáků všech ročníků připravené k rozsvícení vánočního stromu na kostelním nádvoří. Z důvodu protiepidemických opatření bylo realizováno formou nahrávky vystoupení jednotlivých tříd a distribuce této nahrávky rodičům žáků jako malý předvánoční dárek.
Pěvecká soutěž – Zpívající hvězdička 25. února	V soutěži žáků 1. třídy zaznělo 12 písní, do jejichž reprodukce se zapojili všichni žáci třídy. V porotě zasedlo vedení školy, učitelka HV a vychovatelka školní družiny.
Výukový program Jezírko 14. – 17. března	Žáci 4. třídy absolvovali výukový program na téma: Trosečníci – jak přežít v přírodě
Matematický klokan 18. března	Žáci 2. – 5. třídy se zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan.
Turnaj deskových a logických her 22. března	MAS Slavkovské bojiště zorganizovalo pro žáky ZŠ okresu Brno – venkov turnaj v Nebovidech, ve kterém se družstvo našich žáků umístilo na 1. místě a v jednotlivcích se jeden člen našeho týmu umístil na 3. místě z 96 účastníků.
Prevence šikany a kyberšikany 8. dubna	Program policie ČR na prevenci šikany a kyberšikany, který proběhl ve 4. a 5. třídě
Divadlo Radost – Kytice 22. dubna	Představení pro 5. třídu.

Těšíme se do školy 3. – 31. května	Přípravný kurz pro budoucí žáky první třídy, ve kterém nadcházející prvňáčci 1x týdně přicházeli do budovy základní školy, kde se seznamovali s novým prostředím. Společně s jejich budoucí třídní učitelkou si hráli, malovali, zpívali, utvářeli si správné návyky při držení tužky, rozvíjeli jemnou motoriku a další dovednosti potřebné pro bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.
Dobronauti 4. května	Preventivní program zaměřený na vztahy mezi žáky ve 4. třídě.
Divadlo Polárka – pohádky O strašidlech, kohoutech a duze 6. května	Pohádky pro 1. a 3. třídu (O strašidlech, kohoutech a duze), které ovšem nebyly vůbec strašidelné.
Recitační soutěž 9. května	Recitační soutěž žáků 2. třídy
Besídka ke Dni matek 10. května	První třída a někteří žáci 4. třídy si pod vedením paní učitelky připravili pásmo vystoupení ke Dni matek, které zahráli v salóнку U Laštůvků
Divadelní představení v Žatčanech 20. května	Předvánoční divadelní představení mladých ochotníků Nezbedná pohádka bylo z důvodů vrcholící epidemie Covidu 19 před Vánocemi přesunuto na květen. Žáci naší školy ocenili vynikající výkon svých kamarádů bouřlivým potleskem. Zúčastnili se žáci 1. – 4. třídy.
Ekoolympiáda 24. května	Oblastní kolo ekoolympiády proběhlo v ZŠ Újezd u Brna. Družstva ZŠ Telnice v mladší kategorii (2. a 3. třída) obsadila 2. a 4. místo ze 13 soutěžních skupin. Ve starší kategorii obsadili žáci 4. a 5. třídy 9. a 10. místo ze 14 soutěžních skupin.
Dětský den – v podání „pátáků“ 27. května	Pátá třída si pod vedením paní učitelky připravila dětský den pro ostatní žáky školy. Uskutečnil se v areálu Sokola Telnice.
Výlet Praha, Karlštejn 30. května – 2. června	Žáci 5. třídy se seznámili s hlavním městem a širším okolím. Program výletu korespondoval s učivem vlastivědy.
Výlet historický areál Bouzov 3. června	Žáci 2. a 3. třídy.
Turnaj házená – Sokolnice 7. června	Vybraní žáci 1. – 5. třídy se účastnili turnaje pořádaného ke 150. výročí založení Základní školy v Sokolnice.

Divadelní představení – Tři bratři, ZŠ Sokolnice 9. června	Žáci 1. třídy se účastnili divadelního představení žáků sousední školy v Sokolnicích.
Divadelní představení – Kocour v botách 10. června	Pro žáky 2. a 3. třídy v divadle Reduta v Brně.
Výlet ZOO Hodonín 15. června	Žáci 1. třídy a ukrajinští žáci.
Anthropos Brno 17. června	Vzdělávací program pro žáky 4. třídy
Vzpouza úrazům 23. června	Preventivní program VZP zaměřený na bezpečnost žáků nejen při sportu
Pěší výlet Mohyla míru 24. června	Žáci 3. a 5. třídy, ukrajinští žáci
Táborák na závěr školního roku aneb rozloučení s pátáky 29. června	S žáky páté třídy se přišli rozloučit nejen jejich spolužáci, ale i ostatní zaměstnanci školy.

Množství aktivit bylo ovlivněno aktuální epidemickou situací a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, která neumožnila organizování některých běžně pořádaných aktivit.

4. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Přepočtený na plně zaměstnané
1.	25	1	0,7142
2.	22	1	0,8571
Celkem	47	2	1,5713

Provoz školní družiny byl zajištěn ve dvou odděleních. V prvním oddělení pro žáky 2. a 3. třídy byla vychovatelkou Eva Pecharová. Jeho provoz byl od 12.35 hodin do 15.35 hodin. Ve druhém oddělení pro žáky 1. a 4. třídy byla vychovatelkou Šárka Bursáková, provoz od 11.40 do 16.30 hodin. V provozu byla též ranní družina od 6.30 do 7.45 hodin.

Program a náplň práce dětí ve školní družině byla přizpůsobena jejich zájmům a potřebám. Každodenní pobyt dětí venku probíhal na hřišti, školním dvoře nebo ve sportovní hale.

Během školního roku měl ve spolupráci s Obcí Telnice opět probíhat projekt „**Děti poznávají Telnici**“. Žáci navštěvující školní družinu se setkávali s řemeslníky, představiteli různých povolání, zájmových spolků a organizací, které provozují svoji činnost v Telnici, aby se seznámili s jejich činností, a někdy si mohli odnést také vlastnoručně vyrobenou drobnost symbolizující určité řemeslo.

Jednalo se o tato povolání a řemesla: pošťák, slévač, kuchař, včelař, starosta, traktorista, výpravčí, strážník, autoklempíř.

5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností

Pro prezentaci školy a informování nejen zákonných zástupců byly nadále nejvíce využívány webové stránky školy a Obce Telnice, obecní rozhlas, facebookového profilu Obce Telnice, pravidelné hovorové hodiny se zákonnými zástupci žáků a od školního roku 2021/2022 informační systém Škola OnLine – zvláště v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu.

Po odeznění epidemie Covidu 19 byly opět postupně obnoveny některé formy spolupráce s Obcí Telnice v kulturní oblasti:

- Děti poznávají Telnici (setkání žáků a dětí s různými povoláními a řemesly působícími v naší obci),
- Čtenářská anketa obecní knihovny, která si kladla za úkol zjistit, jaké knížky se dětem líbí, zda si knihy kupují nebo půjčují v knihovně a jaký vztah ke čtení mají. Z každé třídy byl na začátku března vylosován jeden žák, který se ankety účastnil. Výhrou byla kniha dle vlastního výběru.
- Podařila se připravit novoročních přáníčka, která byla rozdávána obyvatelům Telnice při Tříkrálové sbírce.
- Ve spolupráci s obcí proběhla také jarní brigáda v areálu mateřské školy.
- Představitelé obce se účastnili zahájení a ukončení školního roku, obec materiálně i organizačně zajišťovala projekt Zasad' svůj strom, podílela se na nákupu ochranných prostředků pro zaměstnance ZŠ a MŠ Telnice a desinfekčních prostředků v souvislosti s přítomností Covid-19.

Byla obnovena neformální setkávání ředitelů z okolních škol (Sokolnice, Újezd u Brna, Prace, Žatčany, Otnice, Měnin, Těšany, Borkovany, Boleradice, Nikolčice), uskutečnilo se téměř po dvouleté pauze v červnu 2022.

Nadále byla udržována velice těsná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – jako poradním orgánem při práci s žáky, kteří mají diagnostikovaná některá z podpůrných opatření.

Zůstaly zachovány dobré vztahy s místními sportovními organizacemi Orel jednota Telnice a TJ Sokol Telnice. Základní i mateřská škola využívala jejich areály při výuce tělesné výchovy i při dalších výchovně-vzdělávacích aktivitách a současně podporovala účast dětí při sportovních aktivitách (miniházená, florbal, futsal a další) pořádaných těmito organizacemi.

6. Mateřská škola

6.1. Základní charakteristika mateřské školy

- a) Název školy: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE**
Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
pracoviště Mateřská škola Telnice
Palackého 402, 664 59 Telnice
- b) Zřizovatel: Obec Telnice
Růžová 243, 664 59 Telnice
- c) Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Gabrhel
- d) Jméno vedoucí učitelky: Bc. Veronika Slezáková
- e) Kontakt: Telefon:
Sovičky 544 224 130
Veverky 544 255 083
Ježečci 515 534 952
web: www.zstelnice.cz
e-mail: materska.skola@zstelnice.cz
- f) Provoz školy: 6:30 – 16:30 hodin
- g) Provoz tříd: Veverky 6:30 – 15:30 hodin
Sovičky 7:30 – 16:30 hodin
Ježečci 7:00 – 16:00 hodin
- h) Kapacita školy: 75 dětí

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele
pouze třídy standardní	3	74	24	12

Věkové složení dětí	Počet dětí
do 3 let (narozené 1. 9. 2019 a později)	3
3letí (narozené 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)	6
4letí (narozené 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)	20
5letí (narozené 1. 9. 2016– 31. 8. 2017)	19
6letí a starší (nar. do 31. 8. 2016 a dříve)	26
Celkem	74

6.2. **Výchova a vzdělání**

- Naše mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmů, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek.
- Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání má název „S kamarády poznávám svět“. Na začátku tohoto školního roku byl obměněn a vytvořen nový ŠVP PV. Byl vytvořen na období let 2020 – 2023 v souladu s požadavky rámcového programu. Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, rozvíjíme děti komplexně ve všech oblastech vývoje. Zaměřujeme se na kvalitní postavení vzdělávací nabídky. Pracujeme na vzájemné a harmonické spolupráci s rodiči. Důraz je kladen na kvalitnější vzdělávání předškolních dětí. Ve vzdělávací nabídce převládají částečně řízené činnosti. Často využíváme metodu prožitkového a situačního učení. Více zapojujeme do vzdělávací nabídky práci ve skupinách, abychom dostatečně rozvíjeli kooperační dovednosti dětí. Většina našich třídních vzdělávacích programů je inspirovaná programem Začít spolu, a proto též vzdělávací nabídka probíhá v tzv. „hracích koutcích“.
- Při venkovních aktivitách využíváme školní zahradu, přetlakovou halu, dětská a sportovní hřiště, vycházky po obci a do polí.
- Na začátku školního roku proběhla společná akce s rodiči na školní zahradě a poté na podzim v mateřské škole žádné zájmové kroužky a aktivity z důvodu přetrvávající pandemie Covidu 19. Od ledna 2022 se akce opět znovu obnovily.
- Každá z učitelek odevzdávala plán dalšího vzdělávání pedagogů na první i druhé pololetí školního roku. Plán obsahuje vždy naplánovaná školení na různá témata a povinnou četbu odborné literatury. Z důvodu koronavirové pandemie byly plány pozměněny a učitelky absolvovaly většinu kurzů online.
- **Přehled DVPP v MŠ**
 - Oblastní workshop PV: Příroda jako prevence aneb využití environmentální výchovy při prevenci SPJ v MŠ
 - Webinář: Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole
 - ÁDÉHÁDÉ – Jak na emoce dětí s ADHD
 - Webinář: Jak na podnětné prostředí pro učení
 - Sociálně právní ochrana dětí v ORP Šlapanice
 - Jak nevyhořet
 - Percepční a motorická oslabení ve školní praxi
 - Dětský mozek a jeho tajemství ve vzdělávacím systému
 - Webinář: Základy matematické pregramotnosti v MŠ
 - Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
 - Webinář: Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole
 - Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy
 - Webinář: Polytechnická pregramotnost v MŠ
 - Přejechod z mateřské do základní školy
 - Webinář: Individualizace ve vzdělávání MŠ
 - Digitalizace MŠ a základy nové informatiky

- **Organizace dne v MŠ:**

- 6.30 - 8.30 příchod dětí do MŠ
- 6.30 - 9.00 spontánní a pohybové aktivity dle třídního vzdělávacího plánu
- 9.00 - 9.30 hygiena a svačina
- 9.30 - 11.30 řízené aktivity a pobyt venku
- 11.30 - 12.30 oběd, odchod dětí domů po obědě
- 12.30 - 14.30 odpočinek, hygiena, klidové aktivity dětí dle zájmu
- 14.30 - 14.45 odpolední svačina
- 14.45 - 16.30 spontánní aktivity dětí, činnosti nabídnuté učitelkou, postupný odchod dětí z MŠ

Uvedené časy jsou pouze orientační. Veškeré činnosti a aktivity jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání. Po celý den je v MŠ zajištěn pitný režim.

Dosažené výsledky ve vzdělávání

- Děti si zvykly na systém vzdělávání v centrech aktivit, naučily se kooperovat ve skupině, domlouvat se na kompromisech, respektovat se navzájem. Staly se samostatnějšími. Naučily se řešit konflikty a rozpory mezi sebou navzájem.
- Příprava předškoláků: Děti se naučily plnit si své povinnosti, pracovat s časovým harmonogramem, který si samy vytvářely. Naučily se kooperovat, naučily se správnému úchopu tužky, nůžek, příborů, rozvinuly si jemnou i hrubou motoriku. Všechny dovednosti a znalosti dětí jsou v souladu s klíčovými kompetencemi z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Po celý rok jsme úspěšně pracovali se založenými portfolii dětí a na dalších diagnostických materiálech. Od května probíhal ve škole pro předškoláky přípravný kurz s učitelkou budoucí první třídy.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty byla 500,- Kč/měsíc.

6.3. Činnosti v průběhu školního roku

Akce mateřské školy, které proběhly ve školním roce 2021/2022.

Prosinec

- 6. 12. dopoledne - Mikulášská nadílka v MŠ

Leden

- 6. 1. v 9:00, 10:00 a 11:00 Planetárium Morava
- 18. 1. v 8:45 Tři poučné pohádky o tom, proč je důležité dbát o osobní hygienu, pečovat o sebe a zdravě jíst - Maňáskové divadlo Šikulka

Únor

- 8. 2. v 9:30 Hudební pohádka O perníkové chaloupce - Musica Animae
- 22. 2. dopoledne Karneval v MŠ

Březen

- 24. 3. dopoledne "Veselá matematika" - výlet s předškoláky do centra Smart Bricks
- Velikonoční dílničky - Odpolední akce pro rodiče s dětmi

Duben

- Týden s knihou ve spolupráci se spolkem KLAS (Klub aktivních seniorů)
- 22. 4. dopoledne "Den Země" - dopolední akce na zahradě MŠ

Květen

- Oslava Dne matek ve třídách
- 9. 5. v 9:30 „S Tetinama na zelenou“ – dopravní hrátky - Dopolední akce na zahradě MŠ
- Program s hasiči Telnice

Červen

- 1. 6. dopoledne Den dětí – akce na zahradě MŠ
- Výlet - Program „Včelky“ – Lamacentrum Hády
- 8. 6. v 9:30 Zimní pohádka - Pohádkové divadlo (Sandra Riedlová)
- 17. 6. v 17:00 Přespávání předškoláků v MŠ
- 21. 6. v 16:30 Pasování předškoláků na školáky + pasování dětí na školkáčky (Sluníčko) - Divadlo Koráb

6.4. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2021/2022	25
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	9

Zájem rodičů o umístění dětí v naší mateřské škole přesahuje zatím kapacitní možnosti.

6.5. Údaje o pracovnících školy

1) Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 stav k 30. 6. 2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	0
VOŠ	0
VŠ	6
Studující, doplňující si vzdělání	2

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	% z celkového počtu (z přepočten. učitelů)
Kvalifik. pedagog. pracov.	6	5,6	93,3
Nekvalifikovaní učitelé	2	1,22	61
Celkem	8	6,82	85,2

2) Nepedagogičtí pracovníci

Místo	Počet	Přepočet. na plně zaměst.
Mateřská škola	2	1,5
Školní jídelna	4	3

Bc. Veronika Slezáková – zástupkyně ředitele pro mateřskou školu

7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ

Materiální zabezpečení základní i mateřské školy je díky vstřícnému přístupu zřizovatele a hospodárnému využívání prostředků ze státního rozpočtu na velice dobré úrovni. Na základě vypracované projektové dokumentace proběhla rekonstrukce střešní krytiny a elektroinstalace ve staré budově mateřské školy. Uskutečnila se také plánovaná přestavba vstupů do tříd ve staré budově mateřské školy. Kromě výše zmiňovaných činností byly uskutečněny také menší projekty – vycházející ze zpracované materiálně technické koncepce ZŠ a MŠ Telnice nebo z akutních potřeb organizace.

- Největší a nejnáročnější akcí byly rekonstrukce ve staré budově mateřské školy, které probíhaly během letních prázdnin:
 - Rekonstrukce elektroinstalace a s ní související rekonstrukce rozvodů internetu
 - Výměna střešní krytiny, okapů a svodů
 - Zřízení samostatných vstupů do jednotlivých tříd mateřské školy
 - Výměna šatních skříněk
 - Výměna zabezpečovacího systému ve staré budově mateřské školy
 - Vymalba po výše zmíněných rekonstrukcích v celé budově
 - Nátěr zárubní dveří
- Další opravy probíhaly v budově a areálu základní školy:
 - Oprava povrchu hřiště v základní škole
 - Výměna okna na sociálním zařízení v 1. patře
 - Zprovoznění bezpečného vchodu do školního dvora bránou od kostela, vybudování schodu
 - Drobné opravy v budově základní školy během letních prázdnin (natírání schodišťového zábradlí, laviček, dřevěného obložení na chodbě, dveří do sklepa)
 - Vymalování šatny pro žáky v budově základní školy a drobné opravy malby v přízemních třídách a na chodbách.
- Ve všech budovách základní a mateřské školy pak proběhlo seřízení oken a dveří.

7.1. Hospodaření školy

Za účetní období roku 2021 byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek 201,65,-Kč, který byl se souhlasem zastupitelstva obce Telnice převeden do rezervního fondu (usnesení č. 12 ze dne 24. 2. 2022).

Účetní uzávěrku za rok 2021 zpracovala Marta Kocandová – externí účetní. Více informací o hospodaření školy naleznete v účetní závěrce sestavené ke dni 31. 12. 2021 a schválené zastupitelstvem obce Telnice (usnesení č. 11 ze dne 24. 2. 2022) – na vyžádání v ředitelně školy.

7.2. Projekt „Učíme se spolu II“

ZŠ i MŠ Telnice pokračovala v čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů OP VVV v projektu "Učíme se spolu II" (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015601), který byl zahájen 1. září 2019.

Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání. K dosažení cíle jsme zvolili realizaci následujících aktivit: **Doučování** pro děti, které potřebují více času na procvičení a zafixování si nového učiva, **klub AJ při školní družině** pro žáky základní školy, **služby speciálního pedagoga** - logopeda pro předškoláky, absolvování **vzdělávacích kurzů** pro učitele ZŠ a MŠ. Dále je možné čerpat finanční prostředky na realizaci drobných projektů (Děti poznávají Telnici, Rozsvícení vánočního stromu a další). V souvislosti s pandemií Covid se zatím některé z aktivit nerealizovaly.

Ukončení projektu, původně plánované ke dni 31. srpna 2021 bylo na žádost ZŠ a MŠ Telnice prodlouženo do 28. února 2022.

7.3. Projekt „Učíme se spolu III“

ZŠ i MŠ Telnice pokračovala čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů OP VVV v projektu "Učíme se spolu III" (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020933), který byl zahájen 1. září 2021. Předpokládané ukončení projektu je plánované na 28. února 2023.

Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání. K dosažení cíle jsme zvolili realizaci následujících aktivit: **Doučování** pro děti, které potřebují více času na procvičení a zafixování si nového učiva, **klub** anglického jazyka **pro žáky základní školy** (probíhá), **služby speciálního pedagoga** - logopeda pro předškoláky (splněno k 31. 8. 2022), absolvování **vzdělávacích kurzů** pro učitele ZŠ a MŠ. Dále je možné čerpat finanční prostředky na realizaci drobných projektů (projektový den ve výuce, setkávání s rodiči, projektový den mimo školu).

V souvislosti s pandemií Covid 19 se zatím některé z aktivit nerealizovaly, proto bylo ukončení projektu, původně plánované ke dni 31. srpna 2022, na žádost ZŠ a MŠ Telnice prodlouženo do 28. února 2023.

Závěr

Poslední dva školní roky 2019/2020 a 2020/2021 neprobíhaly díky epidemii onemocnění Covid 19 standartním způsobem. Školní rok 2021/2022 potvrdil, že normalitou se stává častá a nečekaná změna, na kterou se budeme učit adekvátně reagovat.

První pololetí bylo ovlivňováno Covidem 19. Nedošlo k celkovému uzavření školy, ale karantény v délce jednoho až dvou týdnů se v měsících listopad až únor nevyhnuly žádné ze tříd základní a mateřské školy. I v těchto nelehkých podmínkách se podařilo, kromě hlavního cíle školy – pravidelné a kvalitní výuky, zorganizovat některé aktivity související s výchovně-vzdělávacím procesem (výukový pobyt žáků 5. třídy v Moravském krasu, plnění adventních věnců, nácvik vystoupení žáků k rozsvícení vánočního stromu).

V druhém pololetí jsme díky válce na Ukrajině čelili další výzvě – zapojení ukrajinských žáků do výuky. Po domluvě s okolními školami byla od 28. března zřízena samostatná třída ukrajinských žáků, ve které se vzdělávalo 10 žáků z Telnice, Sokolnic a Prace. Prvořadým cílem bylo připravit žáky na začlenění do běžné výuky. Vzdělávání bylo vedeno zkušenou učitelkou základní školy ve spolupráci s asistentkou pedagoga hovořící ukrajinsky, která působila v ZŠ Telnice od otevření samostatné třídy až do skončení školního roku. Zajišťovala také překlady komunikace se zákonnými zástupci ukrajinských žáků a asistovala pedagogům u žáků, kteří obtížněji zvládali zapojení do běžné výuky. Od 1. května byly žáci zařazeni do běžných tříd základní školy a zároveň zůstal na 2 hodiny denně zachován provoz samostatné třídy. V této době probíhala intenzivní výuka českého jazyka. Pro ukrajinské žáky bylo zajištěno stravování ve školní jídelně a měli možnost přihlásit se do školní družiny.

Od dubna probíhal výchovně-vzdělávací proces obvyklým způsobem a v závěru školního roku mohli žáci a jejich učitelé absolvovat také mimoškolní aktivity, které nebylo možné v předchozích dvou letech realizovat (divadelní představení, školní výlety, ekoolympiáda, Den dětí, setkání vychovatelů okolních škol, pasování školáků a podobné).

Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2021/2022 nejrůznějšími způsoby podíleli na dobrém fungování naší školy, pedagogickým i provozním zaměstnancům, školské radě, rodičům, školským poradenským zařízením a zřizovateli, Obci Telnice.

V Telnici dne 30. 9. 2021

Mgr. Petr Gabrhel
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 4. 10. 2022 a schválena školskou radou dne 31. 10. 2022.

Příloha č. 1

Výběrové zjišťování výsledků žáků



Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

Školní rok 2021/2022



**Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 20.05.2022 – 25.05.2022

Datum vyhodnocení: 16.06.2022

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	4
1.1.1 Český jazyk	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení	5
1.1.3 Matematika	6

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 5. ZŠ

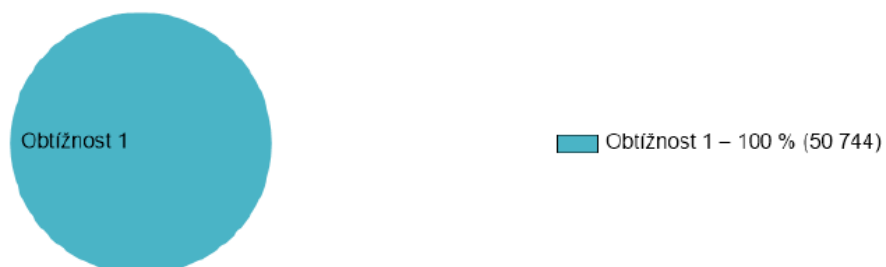
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (16)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	50 744
Celý test	Obtížnost 1	73 %	73 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	35 %	35 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	85 %	85 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	68 %	68 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (16)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	50 276
Celý test	Obtížnost 1	52 %	52 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	39 %	39 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	53 %	53 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	65 %	65 %	65 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (16)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	50 585
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	18 %	18 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	69 %	69 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	44 %	52 %