



Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

**Základní škola a Mateřská škola Telnice,
příspěvková organizace**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Základní škola	4
2.1. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	4
2.3. Zápis k povinné školní docházce	4
2.4. Počty žáků a třídní učitelé.....	5
2.5. Výsledky vzdělávání žáků.....	5
2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia.....	5
2.7. Prevence sociálně patologických jevů.....	6
2.7.1. Minimální preventivní program	6
2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy.....	6
2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost.....	6
2.8.1. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku	6
3. Aktivity školy.....	7
4. Školní družina.....	10
5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností	11
6. Mateřská škola.....	12
6.1. Základní charakteristika mateřské školy	12
6.2. Výchova a vzdělání	13
6.3. Činnosti v průběhu školního roku.....	14
6.4. Výkon státní správy	16
6.5. Údaje o pracovnících školy	16
7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ	17
7.1. Hospodaření školy	17
7.2. Projekt „Učíme se spolu III“	17
Závěr.....	18
Příloha č. 1	19
Příloha č. 2	23

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice
IČ	75022621
Bankovní spojení	115-4873820217/0100 115-4874310227/0100 (školní jídelna) 115-4874760287/0100 (FKSP)
Telefon	544 224 360, 602 500 749
E-mail	skola@zstelnice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstelnice.cz
Název zřizovatele, adresa	Obec Telnice, Růžová 243, 664 59 Telnice
Ředitel školy	Mgr. Petr Gabrhel
Charakteristika školy	Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna.
Školní vzdělávací program	ŠVP ZV - Učíme se spolu, č. j. 140/2016, I. – V. ročník
Vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Veronika Slezáková
Vedoucí školní jídelny	Miroslava Pokorná
Složení školské rady	předseda: Bc. Veronika Slezáková – zástupce za učitele Ing. Martina Ondrouchová, Ph.D., PMP; Jan Dudák, BBA zástupci zřizovatele školy Barbora Žáková – zástupce za rodiče žáků Pavel Ondráček – zástupce za rodiče žáků Mgr. Hana Umlášková – zástupce za učitele

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	90 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	220 strážníků

2. Základní škola

Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Kapacita základní školy je 120 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 60 žáků a školní jídelna s kapacitou 220 strážníků. Většina žáků navštěvujících školu měla trvalý pobyt v obci Telnice.

2.1. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	fyzický počet šk.rok 2022-23/šk.rok 2021-22	přepočtený na plně zaměst. šk.rok 2022-23/šk.rok 2021-22
Pedagogičtí prac. celkem	12 / 12	7,8097 / 8,3171
z toho:		
Učitelé	8 / 8	6,3634 / 6,2458
a) kvalifikovaní	7 / 7	5,6363 / 6,2004
b) nekvalifikovaní – studující	1 / 0	0,2727 / 0
c) učitel spec. ped. péče	1 / 1	0,2727 / 0,0454
Vychovatelé	3 / 2	1,4463 / 1,5713
a) vysokoškolsky vzdělaní	1 / 0	0,2142 / 0
b) středoškolsky vzdělaní	2 / 2	1,2321 / 1,5713
Asistent pedagoga	0 / 1	0 / 0,5
Nepedagogičtí pracovníci	2	1,625 / 1,375
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ ZŠ	14	9,4347 / 9,6921

Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	3 / 3
odchody	3 / 3

2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu (viz. příloha č. 1), zejména prostřednictvím vzdělávacích kurzů pořádaných různými vzdělávacími organizacemi a formou individuálního studia odborné literatury.

2.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl 26. dubna 2022. Zúčastnilo se ho 28 dětí, ze kterých 20 bylo přijato a nastoupilo k základnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023. U zbývajících dětí požádali zákonní zástupci o odklad školní docházky.

2.4. Počty žáků a třídní učitelé

Třída	Počet žáků	z toho chlapců/dívek	z toho žáci se spec. vzděl. potřebami	Individuální vzdělávací plán
1. (Mgr. Marta Zmrzlá)	20	7/13	0	0
2. (Mgr. Nika Štěpánková)	21	11/10	1	0
3. (Mgr. Martina Zapomělová)	15	9/6	0	0
4. (Mgr. Hana Umlášková)	22	9/13	2	0
5. (Mgr. Yvona Slabá)	20	6/14	2	0
Celkem	98	42/56	5	0

2.5. Výsledky vzdělávání žáků

Výuka na 1. stupni ZŠ probíhala dle ŠVP Učíme se spolu, jehož cíle byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 1. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	20	20	0	0	1
2.	21	21	0	0	1
3.	15	15	0	0	1,04
4.	22	20	2	0	1,14
5.	20	17	3	0	1,21
Celkem	98	93	5	0	1,078

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 2. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	20	20	0	0	1
2.	21	21	0	0	1
3.	15	15	0	0	1,09
4.	22	18	5	0	1,22
5.	20	17	3	0	1,27
Celkem	98	90	8	0	1,116

2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia

Žáci se hlásili na tato osmiletá gymnázia: Gymnázium a ZUŠ Šlapanice, Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna

Počet přihlášených žáků: 5 Počet přijatých žáků: 5 (MěVG Klobouky)

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který sleduje tuto problematiku, účastní se odborných seminářů a na základě získaných poznatků a zkušeností aktualizuje minimální preventivní program a v případě potřeby navrhuje možnosti řešení.

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny tři případy závažného porušení školního řádu ve smyslu bodu 3.3 Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Ve všech případech proběhla komunikace se zákonnými zástupci žáků a byla udělena kázeňská opatření žákům, kteří nerespektovali pravidla stanovená školním řádem. Z těchto důvodů byly některé z aktivit zaměřeny na spolupráci žáků 5. třídy a jejich zapojení do života celé školy.

2.7.1. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl na škole aplikován v hodinách prvouky a přírodovědy ve všech třídách formou výchovy ke zdravému životnímu stylu, navození příznivého klimatu ve třídách a seznámením žáků s nepříznivými vlivy návykových látek. Aktivity jsou zaznamenány v kapitole č. 3. – označeny kurzívou.

2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy

Byly otevřeny tyto kroužky a zájmové útvary:

- **Klub AJ pro 1. a 2. třídu**
- **Kroužek keramiky** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Kurz kreslení** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Doučování**
- **Těším se do školy**
- **Náboženství**
- **Výuka hry na hudební nástroje** – ve spolupráci s Hudební školou Radka Meluzína

2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla v ZŠ a MŠ Telnice žádná inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2.8.1. Česká školní inspekce – zjišťování výsledků žáků pátého ročníku

V průběhu měsíce května proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků pátého ročníku. Česká školní inspekce získávala výsledky vzdělávání pomocí inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testovanými oblastmi byly: Čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Testování probíhalo pomocí programu, který byl stažen na počítačový server školy. Žáci vyplňovali jednotlivé testy na počítačích v učebně a následně je dle pokynů třídní učitelky odeslali ke kontrole a vyhodnocení. Podrobné výsledky naleznete v příloze č. 2 výroční zprávy.

3. Aktivity školy

Školní rok 2022/2023 byl slavnostně zahájen ve čtvrtek 1. září 2022 na školním dvoře za přítomnosti nově nastupujících prvňáčků a ostatních žáků, rodičů, pedagogického sboru a zástupců obce Telnice (starosty Františka Kroutila a místostarosty Jana Dudáka).

Během školního roku proběhly následující aktivity:

Název akce	Popis
Den jazyků 26. září	Žáci 2. – 5. třídy si připravili kulturní pásmo k oslavě Dne jazyků, které se skládalo z anglického divadla a písní.
Zasad' svůj strom 14. října	<i>Sázení stromků žáků 1. třídy. Žáci pátého ročníku pomáhali svým mladším kamarádům. Pokračovali v rozšiřování aleje ovocných stromů podél silnice z Telnice do Otmarova. Akce proběhla za podpory Obce Telnice.</i>
Informatický bobr 11. listopadu	Online soutěž žáků 5. tříd, která testovala počítačové znalosti žáků.
Tvoření adventních věnců 25. listopadu	Odpolední tvoření věnců ve školní družině určené pro všechny zájemce z řad žáků základní školy.
Rozsvícení vánočního stromu 27. listopadu	Kulturní pásmo žáků všech ročníků připravené k rozsvícení vánočního stromu na kostelním nádvoří.
Výukový program Jezírko 28. listopadu – 1. prosince	Žáci 4. třídy absolvovali výukový program Tajemství staré hájovny na téma ekosystém les.
Divadelní představení v Žatčanech 16. prosince	Předvánoční divadelní představení mladých ochotníků - Panenka a Žatčanské tůně. Zúčastnili se žáci 1. – 5. třídy.
Kloboucká pětka 9. února	Všestranná soutěž pro žáky 5. tříd na téma Česká republika, inspirovaná soutěžním pořadem „Máme rádi Česko“. Družstvo složené ze tří zástupců 5. třídy obsadilo 6 místo z 8 přihlášených družstev.
Špilberk – výstava o hraběti Joštovi 9. února	Zúčastnili se žáci 4. třídy v rámci rozšíření učiva vlastivědy.
Beseda o vzniku ČR 14. února	Zúčastnili se žáci 5. třídy v rámci učiva vlastivědy.
Třída jako tým 22. února	<i>Preventivní program pro žáky 1. a 2. třídy zaměřený na vztahy mezi žáky.</i>
Setkání generací – KLAS 28. února	Setkání žáků s telnickými důchodci v rámci Klasu, kulturní program žáků pro důchodce.

Kyberšikana 8. března	Preventivní program organizovaný Policií ČR pro žáky 1., 2., 3. a 5. třídy
Recitační soutěž 10. března	Žáci 5. třídy zorganizovali pod vedením třídní učitelky recitační soutěž pro ostatní žáky školy.
Draví ptáci – ukázky letu a znalostní soutěž 20. března	Program pro žáky všech ročníků týkající se dravých ptáků v Sokolnicích spojený se soutěží o ceny. Účastnili se také žáci ZŠ a MŠ Sokolnice.
Dopravní výchova 22. března	Žáci 4. třídy se zúčastnili teoretické části kurzu v ZŠ Telnice.
Technické muzeum Brno 28. března	Žáci 3. třídy se zúčastnili výukového programu zaměřeného na připomínku řemesel,
Turnaj deskových a logických her 30. března	MAS Slavkovské bojiště zorganizovalo pro žáky ZŠ okresu Brno – venkov turnaj v Nebovidech, ve kterém se družstvo našich žáků umístilo na 4. místě (28 soutěžních týmů) a v jednotlivcích se jeden člen našeho týmu umístil na 3. místě ze 112 účastníků.
Špilberk – výstava o hraběti Joštovi 5. dubna	Zúčastnili se žáci 5. třídy v rámci rozšíření učiva vlastivědy.
Abeceda peněz 13. dubna	Program pro žáky 2. a 4. třídy zaměřený na finanční gramotnost. Proběhl v prostorách základní školy.
Dobronauti 21. dubna	Preventivní program zaměřený na klima třídy pro žáky 4. třídy.
Těšíme se do školy 3. – 31. května	Přípravný kurz pro budoucí žáky první třídy, ve kterém nadcházející prvňáčci 1x týdně přicházeli do budovy základní školy, kde se seznamovali s novým prostředím. Společně si hráli, malovali, zpívali, upevňovali si správné návyky při držení tužky, rozvíjeli jemnou motoriku a další dovednosti potřebné pro bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.
Dopravní výchova 5. května	Žáci 4. třídy se zúčastnili praktické části kurzu na dopravním hřišti v Brně.
Besídka ke Dni matek 16. května	Žáci 1. třídy si pod vedením třídní učitelky připravili pásmo vystoupení ke Dni matek.
Výukový program Moravský kras 9. - 12. května	Žáci 3. a 4. třídy absolvovali výukový program v Moravském krasu – Dům přírody
Školní liga miniházené 15. května	Probíhala v závěru školního roku zápasy mezi družstvy ZŠ Telnice, ZŠ Újezd u Brna a ZŠ Sokolnice (1. turnaj).

Ekoolympiáda 16. května	Oblastní kolo ekoolympiády proběhlo v ZŠ Újezd u Brna. Družstvo ZŠ Telnice v mladší kategorii (3. třída) obsadilo 5. místo ze 14 soutěžních skupin. Ve starší kategorii obsadili žáci 5. třídy 12. místo z 15 soutěžních skupin.
Divadelní představení Bílý lachtan 16. května	V Nové Zbrojovce se žáci 2. a 4. třídy zúčastnili divadelního představení.
Plavecký výcvik 25. května – 15. června	Účastnili se žáci 2. a 3. třídy.
Dětský den – v podání „pátáků“ 2. června	<i>Pátá třída si pod vedením paní učitelky připravila dětský den pro ostatní žáky školy. Uskutečnil se v areálu Sokola Telnice.</i>
Výukový program Moravský kras 14. - 15. června	Žáci 5. třídy absolvovali výukový program v Moravském krasu – Dům přírody
Exkurze do koňských stájí 21. června	Žáci 2. třídy se zúčastnili exkurze do koňských stájí mezi Měním a Otmarovem.
Výlet do ZOO Hodonín 21. června	Žáci 1. třídy a předškoláci.
Školní liga miniházené 23. června	Probíhala v závěru školního roku zápasy mezi družstvy ZŠ Telnice, ZŠ Újezd u Brna a ZŠ Sokolnice (2. turnaj).
Návštěva žáků 5. třídy v ZŠ Újezd 27. června	Žáci 5. třídy navštívili ZŠ Újezd, aby se seznámili s budoucí třídní učitelkou a prostředím, kam po skončení školní docházky v naší škole přecházejí.
Výlet do Hodonína a plavba po Moravě 27. června	Žáci 3. a 4. třídy.
Výlet Rájec - Jestřebí 27. června	Žáci 2. třídy.
Kino Měním – exkurze s promítáním 28. června	Žáci všech tříd měli možnost navštívit zázemí kina, dozvědět se informace o promítání filmů a shlédnout film Děti Nagana.
Šipkovaná 29. června	<i>Pro žáky 3. třídy připravili žáci 5. třídy pod vedením třídních učitelek obou tříd.</i>

4. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Přepočtený na plně zaměstnané
Ranní družina	25	1	0,2142
1.	25	1	0,375
2.	22	1	0,8571
Celkem	47	3	1,4463

Provoz školní družiny (ŠD) byl zajištěn ve dvou odděleních. V prvním oddělení byla vychovatelkou Leona Bímová a Jana Štefke. Jeho provoz byl od 12.35 hodin do 15.35 hodin. Ve druhém oddělení byla vychovatelkou Šárka Bursáková, provoz od 11.40 do 16.30 hodin. V provozu byla též ranní družina od 6.30 do 7.45 hodin, kde se žákům věnovala Leona Bímová a Pavla Macková. Leona Bímová skončila na pozici vychovatelka z důvodů odchodu do vedení Obce Telnice.

Program a náplň práce dětí ve školní družině byla přizpůsobena jejich zájmům a potřebám. Každodenní pobyt dětí venku probíhal na hřišti, školním dvoře nebo ve sportovní hale.

Během školního roku proběhly následující aktivity nad rámec běžného provozu školní družiny:

- Spolupráce s mateřským klubem Telnické sluníčko při přípravě a zpívání na svatomartinském průvodu s lampiony dne 11. 11.
- Výroba adventních věnců – společná aktivita ZŠ a ŠD pro všechny žáky školy dne 25. 11.
- Vánoční přání – zpěv koled „po dědině“ (pošta, obecní úřad, obchod s potravinami, zahradnictví, Orlovna).
- Hasiči Židlochovice – exkurze v rámci projektového dne, 10. 2.
- Uklidíme Česko – zapojení žáků přítomných ve ŠD do celorepublikové aktivity v rámci telnického katastru dne 29. 3.

5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností

Pro prezentaci školy na veřejnosti a informování zákonných zástupců byly nadále nejvíce využívány webové stránky školy a Obce Telnice, obecní rozhlas, facebookový profil Obce Telnice. Pravidelné hovorové hodiny se zákonnými zástupci žáků a informační systém Škola OnLine byly používány pouze pro zákonné zástupce žáků pro předávání informací v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu.

Formy spolupráce s Obcí Telnice v kulturní oblasti:

- Představitelé obce se účastnili zahájení a ukončení školního roku, obec materiálně i organizačně zajišťovala projekt Zasad' svůj strom.
- Žáci školy pod vedením pedagogů připravovali vystoupení k příležitosti vítání nových občánků Telnice a předvánočnímu setkání seniorů.

Ve spolupráci s MAS Slavkovské bojiště pokračovalo setkávání ředitelů škol z okresu Brno-venkov (podzimní a jarní).

Nadále byla udržována velice těsná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno jako poradním orgánem při práci s žáky, kteří mají diagnostikovaná některá z podpůrných opatření. Od dubna 2023 je škola zapojena v rámci OP JAK do možnosti využití služby speciálního pedagoga.

Zůstaly zachovány dobré vztahy s místními sportovními organizacemi Orel jednota Telnice a TJ Sokol Telnice. Základní i mateřská škola využívala jejich areály při výuce tělesné výchovy i při dalších výchovně-vzdělávacích aktivitách a současně podporovala účast dětí při sportovních aktivitách (házená, florbal, futsal a další) pořádaných těmito organizacemi. Ve spolupráci s trenéry TJ Sokol Telnice proběhly dva turnaje v miniházené mezi našimi a žáky okolních základních škol (Újezd u Brna, Sokolnice).

6. Mateřská škola

6.1. Základní charakteristika mateřské školy

- a) Název školy: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE**
Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
pracoviště Mateřská škola Telnice
Palackého 402, 664 59 Telnice
- b) Zřizovatel: Obec Telnice
Růžová 243, 664 59 Telnice
- c) Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Gabrhel
- d) Jméno vedoucí učitelky: Bc. Veronika Slezáková
- e) Kontakt: Telefon:
Sovičky 544 224 130
Veverky 544 255 083
Ježečci 515 534 952
web: www.zstelnice.cz
e-mail: materska.skola@zstelnice.cz
- f) Provoz školy: 6:30 – 16:30 hodin
- g) Provoz tříd: Veverky 7:30 – 16:30 hodin
Sovičky 7:00 – 16:00 hodin
Ježečci 6:30 – 16:00 hodin
- h) Kapacita školy: 75 dětí

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele
pouze třídy standardní	3	75	24	12

Věkové složení dětí	Počet dětí
do 3 let (narozené 1. 9. 2021 a později)	0
3letí (narozené 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)	2
4letí (narozené 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)	23
5letí (narozené 1. 9. 2017– 31. 8. 2018)	22
6letí a starší (nar. do 31. 8. 2017 a dříve)	28
Celkem	75

6.2. **Výchova a vzdělání**

- Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmů, zážitků, schopností a možností dětí a pedagogických pracovníků.
- Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání nese název „S kamarády poznávám svět“. Je především zaměřen na individualizaci vzdělávání, širokou, pestrou a komplexní vzdělávací nabídku. Společně s dětmi plánujeme hry, činnosti a rozvíjíme je komplexně ve všech oblastech vývoje. Zaměřujeme se také na kvalitní a důkladnou přípravu předškoláků pro nástup do 1. třídy. Pracujeme na vzájemné a harmonické spolupráci s rodiči. Důraz je kladen na kvalitní vzdělávání předškolních dětí. Ve vzdělávací nabídce převládají částečně řízené činnosti. Často využíváme metodu prožitkového a situačního učení. Více zapojujeme do vzdělávací nabídky skupinové činnosti, abychom dostatečně rozvíjeli kooperační dovednosti dětí. Všechny třídy plánují třídní vzdělávací programy do „center aktivit“, která jsou inspirována programem Začít spolu.
- Při venkovních aktivitách využíváme školní zahradu, přetlakovou sportovní halu, dětská a sportovní hřiště, vycházky po obci a do okolní krajiny.
- S dětmi jsme na jaře 2023 absolvovaly předplavecký kurz v Plavecké škole v Hustopečích a některé děti absolvovaly v únoru 2023 lyžařský výcvik s centrem Lemur.
- Přehled DVPP v MŠ – viz. příloha č. 1 výroční zprávy
- Organizace dne v MŠ:
 - 6.30 - 8.30 příchod dětí do MŠ
 - 6.30 - 9.00 spontánní a pohybové aktivity dle třídního vzdělávacího plánu
 - 9.00 - 9.30 hygiena a svačina
 - 9.30 - 11.30 řízené aktivity a pobyt venku
 - 11.30 - 12.30 oběd, odchod dětí domů po obědě
 - 12.30 - 14.30 odpočinek, hygiena, klidové aktivity dětí dle zájmu
 - 14.30 - 14.45 odpolední svačina
 - 14.45 - 16.30 spontánní aktivity dětí, činnosti nabídnuté učitelkou, postupný odchod dětí z MŠ

Uvedené časy jsou pouze orientační. Veškeré činnosti a aktivity jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání. Po celý den je v MŠ zajištěn pitný režim.

Dosažené výsledky ve vzdělávání

- Děti si zvykly na systém vzdělávání v centrech aktivit, naučily se kooperovat ve skupině, domlouvat se na kompromisech, respektovat se navzájem. Staly se samostatnějšími. Naučily se řešit konflikty a rozpory mezi sebou navzájem. Příprava předškoláků: Děti se naučily plnit si své povinnosti, pracovat s časovým harmonogramem, který si samy vytvářely. Naučily se kooperovat, naučily se správnému úchopu tužky, nůžek, příborů, rozvinuly si jemnou i hrubou motoriku. Všechny dovednosti a znalosti dětí jsou v souladu s klíčovými kompetencemi z rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání.

- Učitelky více pracovaly s diagnostickými materiály dětí a využívaly je k dalšímu plánování vzdělávací nabídky a k individualizaci vzdělávání obecně.
- Během školního roku jsme úspěšně pracovaly se založenými portfolii dětí a na dalším vylepšení diagnostických materiálů.
- Od ledna do dubna absolvovali předškoláci jednou za 14 dní v pátek společné předškolácké dopoledne. Vzdělávání po celou dobu měly na starost dvě určené paní učitelky. Děti hrály seznamovací hry a hry na utužování kolektivu. Dále společně postupně procvičovaly všechny oblasti školní zralosti a připravenosti. Na předškolácká dopoledne navázal v květnu kurz Těšíme se do školy, který vedla paní učitelka ze základní školy. Kurz probíhal v budově základní školy. Děti se seznamovaly s novým prostředím, společně si hrály, malovaly, zpívaly, upevňovaly si správné návyky při držení tužky, rozvíjely jemnou motoriku a další dovednosti potřebné pro bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.

Péče o integrované děti

Ve školním roce 2022/2023 byl chlapci ve třídě Ježečků diagnostikován střední stupeň poruchy autistického spektra (dále PAS) a byl mu přidělen asistent. Chlapci byl vytvořen IVP. Vzdělávání chlapce probíhá každý den formou žetonového hospodářství, což je jedna z možností odměnového systému pro dítě s PAS. Pro jeho vzdělávání využíváme metodu strukturovaného učení, která stojí na čtyřech základních bodech: individualizace, strukturalizace, vizualizace a motivace. Během roku byly dalším třem dětem přiznány podpurná opatření třetího stupně a stanoveny hodiny speciální pedagogické péče, které zajišťuje speciální pedagožka pro ZŠ a MŠ.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty byla 500,- Kč/měsíc.

6.3. Činnosti v průběhu školního roku

Akce mateřské školy, které proběhly ve školním roce 2022/2023.

Září

- 13. září 2022 od 16:30 hodin - Poznávací akce pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ
- 26. září 2022 od 9:30 hodin - "Mína a kouzelná babička" - Divadlo Paravánek

Říjen

- 4. října 2022 odjezd od MŠ v 7:45 hodin - "Operky" - Divadlo Radost

Listopad

- 3.11. v 9:00 hodin a 10:30 hodin - Sovičky a Veverky - "Malá lesní výprava" - Rezekvítek
- 4.11. v 9:00 hodin – Ježečci - "Malá lesní výprava" - Rezekvítek
- 16.11. v 8:30 hodin, 9:20 hodin a 10:10 hodin - "Hudební dílna s logopedickými prvky"
Filharmonie Brno

Prosinec

- 5.12. dopoledne - Mikulášská nadílka v MŠ
- 15.12. odpoledne - Vánoční vystoupení pro rodiče a posezení

- 16.12. dopoledne - Divadlo Žatčany

Leden

- 25.1. v 9:00 hodin - "Tetiny v kuchyni"

Únor

- 9.2. v 8:30 hodin, 9:20 hodin a 10:10 hodin - "Lidské tělo" - Filharmonie Brno
- 21.2. dopoledne - Karneval v MŠ
- 23.2. v 9:00 hodin - "Červená Karkulka" - Musica Animae

Březen

- 30.3. v 9:30 hodin - „Kůzlátka a vlk“ – divadlo Špílberg

Duben

- 22.4. dopoledne - Den Země

Květen

- v týdnu 8.5. – 11.5. individuálně na třídách - Oslava Dne matek
- 25.5. v 9:30 hodin - „O pejskovi, který si šlapal na jazyk“ - Divadlo loutek Ostrava
- 31.5. Výlet do Otevřené zahrady

Červen

- 1.6. dopoledne - Oslava dne dětí
- 6.6. v 9:30 hodin - „Černoušek v Asii“ – divadlo Sandry Riedlové
- 13.6. v 16:30 hodin - Pasování předškoláků a dětí ze Sluníčka na školní zahradě
- 16.6. v 17:00 hodin - Přespávání předškoláků v MŠ

6.4. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2023/2024	25
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	2
Počet nepřijatých dětí	12

Zájem rodičů o umístění dětí v naší mateřské škole přesahuje zatím kapacitní možnosti.

6.5. Údaje o pracovnících školy

1) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Středoškolské vzdělání - maturita	1
VOŠ	0
VŠ	6
Jiné	2

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.
Kvalifik.pedagog.pracov.	8	7,6389
Nekvalifikov. ped. prac.	1	0,22
Celkem	9	7,8589

2) Nepedagogičtí pracovníci

Místo	Počet	Přepočet. na plně zaměst.
Mateřská škola	3	1,75
Školní jídelna	4	3

Bc. Veronika Slezáková – zástupkyně ředitele pro MŠ

7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ

Materiální zabezpečení základní i mateřské školy je díky vstřícnému přístupu zřizovatele a hospodárnému využívání prostředků ze státního rozpočtu na velice dobré úrovni. Na základě zpracované materiálně technické koncepce ZŠ a MŠ Telnice a aktuálních potřeb organizace proběhly ve školním roce 2022/2023 spíše drobnější opravy a pravidelné práce na údržbách budov.

- Výměna dlažby v chodbách mezi školní kuchyní a sklady ve staré budově MŠ
- Výměna nádržek u záchodů ve staré budově MŠ
- Dokončení nátěrů zárubní a drobné opravy maleb ve staré budově MŠ
- Instalace směšovacích ventilů na rozvodech vody ve třídách MŠ – stará budova
- Výmalba nové budovy MŠ
- Opravy maleb v budově ZŠ
- Drobné opravy topného systému v budově ZŠ (vyčištění a zprůchodnění topných těles na chlapeckých toaletách v 1. patře)
- Nátěry zárubní v 1. patře budovy ZŠ
- Vyčištění odpadů pítek v areálech ZŠ a MŠ

7.1. Hospodaření školy

Za účetní období roku 2022 byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek 85 963,51 Kč, který byl se souhlasem zastupitelstva obce Telnice převeden do rezervního fondu (usnesení č. 17 ze dne 9. 3. 2022). Účetní závěrku za rok 2022 zpracovala Marta Kocandová – externí účetní školy.

Více informací o hospodaření školy naleznete v účetní závěrce sestavené ke dni 31. 12. 2022 a schválené zastupitelstvem obce Telnice (usnesení č. 16 ze dne 24. 2. 2022) – na vyžádání v ředitelně školy.

7.2. Projekt „Učíme se spolu III“

ZŠ i MŠ Telnice pokračovala v čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů OP VVV v rámci projektu "Učíme se spolu III" (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020933), který byl zahájen 1. září 2021. Projekt byl ukončen 28. února 2023.

Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání. K dosažení cíle byly zvoleny následující aktivity: **Doučování** pro děti, které potřebují více času na procvičení a zafixování si nového učiva, **klub** anglického jazyka **pro žáky základní školy**, **služba speciálního pedagoga v MŠ a ZŠ**, **absolvování vzdělávacích kurzů** pro učitele ZŠ a MŠ. Dále bylo možné čerpat finanční prostředky na realizaci drobných projektů (projektový den ve výuce, setkávání s rodiči, projektový den mimo školu).

Závěr

Školní rok 2022/2023 byl charakterizován běžným provozem základní i mateřské školy a řešením drobných problémů, které činnost instituce přináší. Před vánočními prázdninami bylo z důvodů vysoké nemocnosti zaměstnanců nutné udělit dva dny ředitelského volna.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo navázáno na parametry nastavené před epidemií Covidu 19, kdy zvláště první a částečně i druhá třída je zaměřena k získávání základních vědomostí a vytvoření pozitivního vztahu žáků ke vzdělávání. Ve třetí až páté třídě jsou na žáky kladeny vyšší nároky, tak aby byl přechod na druhý stupeň po skončení pátého ročníku co nejpohodovější. Všichni pracovníci školy se snažili, aby naše škola zůstala školou rodinného typu, kde se nejen žáci cítí dobře. Pokračovala integrace čtyř ukrajinských žáků.

Důležitým momentem bylo zahájení ještě užší spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, díky které bylo možné zachovat službu speciálního pedagoga pro ZŠ a MŠ i po skončení projektu Učíme se spolu III, který probíhal v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Speciální pedagožka je zaměstnankyní PPP a je financována z Operačního programu Jan Ámos Komenský.

Na velmi dobré úrovni probíhala spolupráce školy a zřizovatele. V průběhu letních prázdnin obec Telnice zaštiťovala finančně a personálně drobné opravy v areálech základní a mateřské školy (oprava a natírání plotu v areálu mateřské školy, dláždění okolo pítka v MŠ, personální pomoc při čištění ventilačních oken v budově ZŠ, oprava kontejnerového stání v areálu MŠ, sekání trávy a další drobné práce).

Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2022/2023 nejrůznějšími způsoby podíleli na bezproblémovém provozu naší školy, pedagogickým i provozním zaměstnancům, školské radě, rodičům, školským poradenským zařízením a zřizovateli, Obci Telnice.

V Telnici dne 30. 9. 2023

Mgr. Petr Gabrhel
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 10. 10. 2023 a schválena školskou radou dne 30. 10. 2023.

Příloha č. 1

Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2022/2023				
Zaměstnanec	Pracovní zařazení	Téma	Seminář	Termín(y)
Bímová Leona	učitelka ZŠ	AJ	Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ	30. 8. 2022
		hudební výchova	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	20. 9. 2022
Bímová Veronika	učitelka MŠ	krizové situace	Krizové situace současnosti a jejich vliv na osobnost vychovatele	16. 9. 2022
		komunikace	Jak na náročné komunikační situace v práci i osobním životě	7. 10. 2022
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Bursáková Šárka	vychovatelka ŠD	etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Coufalová Veronika	učitelka ZŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Doležalová Vlasta	uklízečka/kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Gabrhel Petr	ředitel školy	etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
		řízení školy	Jak pracovat s vizí školy	4. 11. 2022
		řízení školy	Strategické plánování školy	19. 4. 2023; 17. 5. 2023
		řízení školy	Specifické případové studie v pracovně – právních vztazích u pracovníků ve školství	11. 5. 2023
		kontrolní činnost	Kontrolní systém a hospitační činnost	25. 5. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
		personalistika	Personální práce vedoucích pracovníků škol	8. 6. - 9. 6. 2023
Chudáčková Petra	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Jelínková Petra	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023

Klanicová Eva	učitelka MŠ	motorika	Motorika a hry na rozvoj motoriky	9. 11. 2022
		speciální pedagogika	Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD	20. 2. - 20. 3. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Kolářková Dana	kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Lobas Oksana	uklízečka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Macková Pavla	učitelka ZŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Palíková Monika	uklízečka/kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Pecharová Eva	asistent pedagoga	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Pokorná Miroslava	vedoucí ŠJ	řízení ŠJ	Zamrazování aneb výroba polotovarů	6. 2. 2023
		řízení ŠJ	Právní předpisy a financování ve školní jídelně	7. 3. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Rakovská Iva	učitelka MŠ	spolupráce AP a učitele	Asistent pedagoga a pedagog v mateřské škole	12. 9. 2022
		hudební výchova	Hudební výchova v předškolním vzdělávání	12. 4. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Rumlová Petra	hospodářka školy	administrativa	Povinná dokumentace ve školách	21.04.2022
		administrativa	Hospodářka školy	5. 5. - 27. 5. 2022
		etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
Sekaninová Jiřina	kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Slabá Yvona	učitelka ZŠ	etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
		kompetence potřebné k učení	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	20. 9. 2022
Slezáková Veronika	zástupkyně ředitele pro MŠ	ŠVP	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci se ŠVP)	20. 4. 2023
		řízení školy	Strategické plánování školy	17. 5. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023

Štefke Jana	asistent pedagoga	první pomoc	Poskytování první pomoci	1.6.2023
Štěpánková Nika	učitelka ZŠ	etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
		wellbeing	Jak být šťastný učitel	9. 5. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Švehlová Kateřina	sped. ped.	speciální pedagogika	Feuersteinova metoda instrumentální obohacování	16. - 17. 5. 2023
Umlášková Hana	učitelka ZŠ	Informatika	3D tisk ve škole	14.10.22 - 27.4.2023
		Informatika	Digitální kompetence a čtenářské lekce - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	15. 3. 2023
		práce s PC	Canva pro základní a mateřské školy	21. 3. 2023
		Informatika	DIGI ROADSHOW	21. 3. 2023
		TV	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	6. 4. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
		Informatika	Využití digitálních technologií ve školství	6. 8. - 12. 8. 2023
		kompetence potřebné k učení	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku	15. 8. - 18. 8. 2023
Umlášková Kateřina	vychovatelka ŠD	první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Urbančíková Květoslava	učitelka MŠ	práce s předškoláky	Edukačně stimulační program pro předškoláky	23. 9. - 7. 10. 2022
		polytechnika	Vytváření - Polytechnická výchova	25.5.2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
Zapomělová Martina	učitelka ZŠ	etiketa ve školském prostředí	Školení etikety zaměřené na školní prostředí	30. 8. 2022
		čtenářská gramotnost	Činnostní a literární výchova ve 2. vzdělávacím období	22. 3. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023
		kompetence potřebné k učení	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku	15. 8. - 18. 8. 2023

Zmrzlá Marta	učitelka ZŠ	kompetence potřebné k učení	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	30. 3. 2023
		prvouka	Prvouka činnostně v 1. ročníku	24. 4. 2023
		první pomoc	Poskytování první pomoci	1. 6. 2023

Příloha č. 2

Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

Školní rok 2022/2023



**Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 29.05.2023 – 29.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruován z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (15)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	35 256
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	76 %	76 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	47 %	47 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 44 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	34 957
Celý test	Obtížnost 1	44 %	44 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	39 %	39 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	52 %	52 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	44 %	44 %	41 %